بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

رشته: ساخت پروتزهای دندانی

دوره: کارشناسی پیوسته

دبیرخانه مربوطه: دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و نهمین جلسه مورخ ۸۸/۲/۲۲ بر اساس طرح دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی که به تایید دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل ***(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه)*** بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱ـ برنامه آموزشی **کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی** از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف ـ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب ـ موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی می‌باشند.

ج ـ موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲ـ از تاریخ ۸۸/۲/۲۲ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات در زمینه **کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی** در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می‌شوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳ـ مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه **دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی** در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رأی صادره در سی و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۸/۲/۲۲ در مورد

برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

۱ـ برنامه آموزشی *دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی* با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲ـ برنامه آموزشی *دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی* از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

دکتر اکبر فاضل

دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

مورد تأیید است

دکتر سیدامیرمحسن ضیائی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

مورد تایید است

دکتر بهرام عین‌اللهی

معاون آموزشی

رأی صادره در سی و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۸/۲/۲۲ در مورد برنامه آموزشی *دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی* صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر کامران باقری لنکرانی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی دوره

کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی



۱ ـ نام و تعریف رشته:

کارشناسی پیوسته ساخت پروتزهای دندانی Dental laboratory technology (BS)

شاخه ای از علوم پزشکی (دندانپزشکی) است که علاوه بر وظایف قانونی که در مقطع کاردانی پروتز تعریف گردیده است به منظور تربیت کارشناسهای آزمایشگاهی پروتزهای دندانی متعهد و کارآمد در زمینه مدیریت نوین آزمایشگاهی پروتزهای دندانی ، برآوردن نیازهای آموزشی و تحقیقاتی در مراکز دانشگاهی و کارخانجات تولید کننده مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزهای دندانی، ایجاد شده است .

۲ ـ تاریخچه:

ساخت پروتزهای دندانی به روش جدید در جهان از قرن ۱۸ توسط جراح معروف فرانسوی "پیرفوشارد" با ساخت پروتزهای دندانی و ترمیم اعضای از دست رفته مجروحان با پروتزهای فک و صورت و سایر اندامها شروع شد و از آن زمان تاکنون به تدریج این رشته از نظر علمی و عملی پیشرفتهای شگرفی یافته است. هم اکنون در دانشکده‌های مختلف دنیا این رشته در مقاطع مختلف از قبیل کاردانی ، کارشناسی و کارشناسی ارشد تدریس می‌شود.

در ایران اولین مدرسه عالی دندانسازی ۷۹ سال پس از تشکیل دارالفنون در سال ۱۳۰۷ در درون مدرسه طب آغاز به فعالیت نمود آموزشکده کاردانی پروتزهای دندانی از سال ۱۳۴۶به تدریج در دانشگاههای علوم پزشکی کشورتاسیس شد که در سال‌های اولیه با مدرک سیکل دانشجو می‌پذیرفت و دیپلم کاردانی می‌داد ولی هم اکنون دیپلم پذیرش می‌نماید و مدرک کاردانی میدهد.

۳ ـ ارزشهای لحاظ شده (Values):

الف ـ حرمت به ارزشهای اسلامی

ب ـ اعتماد سازی وایجاد فضای سالم رقابتی و پایبندی به تعهدات ذکر شده در بندهای مربوط به تعریف رشته، رسالت، چشم انداز و دورنمای رشته وهمچنین انتقادپذیری در حوزه مسئولیت و مشکلات کاری

ج ـ فرهنگ سازی به منظور احترام متقابل بین کلینیک و آزمایشگاه پروتزهای دندانی

د – اجرای وظایف خود در قبال جامعه و دندانپزشکان و بیماران، مشارکت جمعی در ارائه بهترین کیفیت کاری، رعایت صداقت و اخلاق حرفه ای و عدم دخالت در درمان مستقیم بر روی بیمار از دیگر ارزشهای حرفه ای این رشته می باشد.

۴ ـ رسالت(mission):

۱- تربیت کارشناس در زمینه مدیریت آزمایشگاهی پروتزهای دندانی

۲- تربیت کارشناس ساخت پروتز های دندانی مجرب جهت ارائه خدمات به دندانپزشکان

۳- برآوردن نیازهای تحقیقاتی مراکز دانشگاهی وکارخانجات در زمینه تولیدمواد وتجهیزات آزمایشگاهی پروتزهای دندانی



۵ـ چشم انداز رشته (Vision):

با تحقق ارتقاء مقطع پروتزهای دندانی به کارشناسی و با توجه به خلاقیت و استعدادهای درخشان جوانان ایرانی و توانائیهای دانش آموختگان این رشته، امیدواریم در بین کشورهای منطقه و آسیا رتبه برتر در زمینه آموزش، پژوهش، و ساخت مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزهای دندانی را داشته باشیم. و همگام با برنامه چشم انداز ۲۰ ساله کشور حرکت نمائیم.

۶ـ اهداف کلی (Aims) :

آموزش و تربیت نیروهایی که با آگاهی عملکرد همسو با نظام سلامت، آموزش و بهداشت جامعه اهداف زیر را برآورد نماید .

۱- تربیت نیروهای مجرب و کارآمد در حیطه آموزش تکنیکهای آزمایشگاهی پروتزهای دندانی
۲- تربیت نیروهای کارآمد در مراکز تحقیقاتی دانشگاهی وکارخانجات تولید مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزهای دندانی
۳- تربیت نیروهای توانمند در امر مدیریت مراکز آزمایشگاهی پروتزهای دندانی مجهز و بزرگ
۴- ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی پروتزهای دندانی در سطح کشور

۷ـ نقش دانش آموختگان (Role definition):

دانش آموختگان این رشته دارای نقش خدماتی می باشند.

۸ـ وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task analysis) :

ـ نقش خدماتی:

دانش آموختگان این رشته باید بتوانند با تکنیک‌های رایج ساخت انواع پروتزهای دندانی آشنا شده تا بتوانند جوابگوی نیازهای دندانپزشکان در زمینه تکنیک‌های فوق باشند همین‌طور باید توانایی اداره کردن آزمایشگاههای پروتزهای دندانی مدرن و بزرگ را نیز داشته باشند.

۹ـ استراتژی های کلی آموزشی:

در این برنامه سعی شده است که علاوه بر رویکرد سیستماتیک در تدوین کوریکولوم آموزشی از استراتژیهای دیگر آموزشی نیز استفاده گردد.

- بهره گیری از استراتژی آموزشی تلفیقی (استاد محوری، شاگرد محوری)
- بهره گیری از استراتژی (انتخاب دروس بر حسب نیاز و علاقه دانشجو)
- بهره گیری از عرصه های عملی و واقعی کار و عرصه های شبیه سازشده بر حسب مورد
- بهره گیری از روشهای مبتنی بر حل مسئله.

۱۰ـ شرایط و نحوه پذیرش:

پذیرش دانشجو به صورت متمرکز از طریق کنکور سراسری خواهد بود .

۱۱ـ رشته های مشابه در داخل کشور:

رشته مشابه با این رشته در داخل کشور وجود ندارد .

۱۲ـ رشته های مشابه در خارج از کشور:

دوره کارشناسی ساخت پروتزهای دندانی در بسیاری از کشورها وجود دارد.

۱۳ـ شرائط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

براساس ضوابط شورای گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی می باشد.

۱۴ـ موارد دیگر:

ندارد.

فصل دوم

مشخصات دوره برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته ساخت پروتزهای دندانی

مشخصات دوره:

نام دوره:

کارشناسی پیوسته ساخت پروتزهای دندانی Dental laboratory technology (BS)

طول دوره و شکل نظام آموزشی:

- براساس آئین نامه آموزشی دوره های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی میباشد

تعداد کل واحد های درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۱۳۰ واحد است که به شرح زیر می‌باشد:

دروس عمومی	۲۲ واحد
دروس اختصاصی	۸٤ واحد
کا رآموزی در عرصه	۲۴ واحد
جمع کل	۱۳۰واحد

جدول الف ـ دروس عمومی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

۱	دو درس از دروس مبانی نظری اسلام*	۴	۶۸	-	۶۸	-
۲	یک درس از دروس اخلاق اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴	-
۳	یک درس از دروس انقلاب اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴	-
۴	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴	-
۵	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴	-
۶	ادبیات فارسی	۳	۵۱	-	۵۱	-
۷	زبان انگلیسی عمومی	۳	۵۱	-	۵۱	-
۸	تربیت بدنی (۱)	۱	-	-	۳۴	-
۹ ✓	تربیت بدنی (۲)	۱	-	۳۴	۳۴	۸
۱۰ ✓	جمعیت و تنظیم خانواده	۲	۳۴	۳۴	۳۴	-
	جمع واحد	۲۲		-		

*تذکر : گذراندن این دروس مطابق عناوین دروس عمومی معارف اسلامی مصوب جلسه ۵۴۲ مورخ ۸۳/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (جدول زیر) است.

۱ ـ مبانی نظری اسلام	۰۱۱	اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد)	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۱۲ ✓	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۱۳	انسان در اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۱۴	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
۲ ـ اخلاق اسلامی	۰۲۱	فلسفه اخلاق (با تکیه برمباحث تربیتی)	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۲۲	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۲۳	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۲۴	عرفان عملی اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
۳ ـ انقلاب اسلامی	۰۳۱ ✓	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۳۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۳۳	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۲	۳۴	-	۳۴
۴ ـ تاریخ و تمدن اسلامی	۰۴۱	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۴۲ ✓	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۴۳	تاریخ امامت	۲	۳۴	-	۳۴
۵ ـ آشنایی با منابع اسلامی	۰۵۱ ✓	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۴	-	۳۴
	۰۵۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۴	-	۳۴

جدول ب: دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

۰۱	جنین شناسی	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۰۲	آسیب شناسی	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۰۳	بهداشت حرفه‌ای	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۰۴	تشریح فک و صورت	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۰۵	رایانه و سیستمهای اطلاع‌رسانی (۱)	۱	-	۱	۳۴	-	۳۴	
۰۶	رایانه و سیستمهای اطلاع‌رسانی (۲)	۱	-	۱	۳۴	-	۳۴	۰۵
۰۷	فیزیک پزشکی	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۰۸	میکروبشناسی و کنترل عفونت	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۰۹	اصول حسابداری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۰	آمار و روش تحقیق	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۱	مبانی مدیریت	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۲	روش‌های یاددهی و یادگیری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۳	انبارداری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۴	بافت شناسی	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۵	ابزارشناسی و تکنولوژی دندانسازی (۱)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۶	ابزارشناسی و تکنولوژی دندانسازی (۲)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۱۵
۱۷	ارتودنسی نظری (۱)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۸	ارتودنسی عملی (۱)	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۱۷
۱۹	ارتودنسی نظری (۲)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۱۷
۲۰	ارتودنسی عملی (۲)	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۱۸و۱۹
۲۱	پروتز ثابت نظری (۱)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۲۲	پروتز ثابت عملی (۱)	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۲۱
۲۳	پروتز ثابت نظری (۲)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۲۱
۲۴	پروتز ثابت عملی (۲)	۳	-	۳	۱۰۲	-	۱۰۲	۲۲و۲۳
۲۵	پروتز ثابت نظری (۳)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۲۳
۲۶	پروتز ثابت عملی (۳)	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۲۴و۲۵
۲۷	پروتز متحرک کامل نظری (۱)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۲۸	پروتز متحرک کامل عملی (۱)	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۲۷
۲۹	پروتز متحرک کامل نظری (۲)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۲۷
۳۰	پروتز متحرک کامل عملی (۲)	۳	-	۳	۱۰۲	-	۱۰۲	۲۸و۲۹
۳۱	پروتز متحرک کامل نظری (۳)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۲۹

ادامه جدول ب: دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

۳۲	پروتز متحرک کامل عملی (۲)	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۳۰و۳۱
۳۳	پروتز متحرک پارسیل نظری (۱) ۲	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۳۴	پروتز متحرک پارسیل عملی (۱) ۲	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۳۳
۳۵	پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۳۳
۳۶	پروتز متحرک پارسیل عملی (۲)	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۳۴و۳۵
۳۷	پروتز متحرک پارسیل نظری (۳)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۳۵
۳۸	پروتز متحرک پارسیل عملی (۳)	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۳۶و۳۷
۳۹	اکلوژن نظری (۱) ۲	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۴۰	اکلوژن عملی (۱) ۲	۱	-	۱	۳۴	-	۳۴	۳۹
۴۱	اکلوژن نظری (۲)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۳۹
۴۲	اکلوژن عملی (۲)	۱	-	۱	۳۴	-	۳۴	۴۰و۴۱
۴۳	زیبائی نظری	۱	-	۱	۱۷	۱۷	-	-
۴۴	زیبائی عملی	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۴۳
۴۵	آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۴۶	آناتومی و مورفولوژی دندان عملی	۳	-	۳	۱۰۲	-	۱۰۲	۴۵
۴۷	مواد دندانی نظری (۱)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۴۸	مواد دندانی نظری (۲)	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	۴۷
۴۹	زبان تخصصی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	زبان عمومی
۵۰	ایمپلنت نظری ۲	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۵۱	ایمپلنت عملی (۱) (فانتوم) ۲	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۵۰
۵۲	ایمپلنت عملی (۲) (کلینیک) ۲	۱	-	۱	۳۴	-	۳۴	۵۱
۵۳	اتچمنت نظری ۲	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۵۴	اتچمنت عملی (۱) فانتوم ۲	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۵۳
۵۵	اتچمنت عملی (۲) (کلینیک) ۲	۱	-	۱	۳۴	-	۳۴	۵۴
۵۶	پروتزهای ماگزیلوفشیال نظری ۲	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۵۷	پروتزهای ماگزیلوفشیال عملی ۲	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	۵۶
۵۸	سمینار ۲	۲	-	۲	۶۸	-	۶۸	-
۵۹	کار آموزی	۳	-	۳	۱۵۳	-	۱۵۳	-
جمع		۸۴						

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

۱
۳۳
۸۴
۳۴
۱۵۰

جدول ج: دروس) کارآموزی در عرصه برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

۶۰	کارآموزی در عرصه (۱)	۱۲	-	۱۲	۶۱۲	-	۶۱۲	-
۶۱	کارآموزی در عرصه (۲)	۱۲	-	۱۲	۶۱۲	-	۶۱۲	۶۰
	جمع	۲۴						

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

فصل سوم

سرفصل دروس برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

جنین‌شناسی **کد درس: ۰۱**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی : فراگیری مراحل تکامل جنین در انسان

سرفصل های درس (۱۷ساعت):

الف) جنین‌شناسی عمومی :

۱ ـ تاریخچه و اهمیت جنین‌شناسی

۲ ـ پیدایش سلول‌های تناسلی یا گامتوژنز

۳ ـ تغییرات دستگاه تناسلی زن (سیکل‌های تناسلی) هورمونهای مربوط به تولیدمثل

۴ ـ اولین هفته تکامل (گشن گیری تا جایگزینی تخم) ناهنجاری‌ها

۵ ـ دومین و سومین هفته تکامل (جنین دولایه‌ای و سه‌لایه‌ای)

۶ ـ تکامل تروفوبلاستها

۷ ـ هفته‌های چهارم تا هشتم تکامل (دوره امبریونیک)

۸ ـ لایه‌های زاینده و مشتقات آنها

۹ ـ لایه‌های سوماتیک و ویسرال مزودرم

۱۰ ـ بافتهائی که از مزودرم بوجود میایند

۱۱ ـ لایه زاینده آندودرمال

۱۲ ـ لایه زاینده اکتودرمال

۱۳ ـ شکل خارجی جنین در طی ماه دوم تکامل

۱۴ ـ تکامل از اول ماه سوم تا آخر ماه دهم (دوره)

ب) جنین‌شناسی اختصاصی :

۱ ـ تکامل سیستم استخوانی

۲ ـ اسکلت بدن

۳ ـ تکامل سیستم عضلانی

۴ ـ تکامل ساختمان صورت سقف دهان و بینی

۵ ـ تکامل دهان و دندان

۶ ـ تکامل پوست و مو

منابع درس :

رویان شناسی پزشکی لانگمن ـ آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

آسیب شناسی **کد درس: ۰۲**

پیشنیاز یا همزمان:

تعداد واحد:۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

فراگیری نشانه شناسی بالینی و آزمایشگاهی دستگاههای بدن ـ کاربرد یافته‌های علمی از آثار و علائم بالینی و آزمایشگاهی در رابطه با ارائه خدمات بالینی و پرستاری

شرح درس:

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با فرایند التهاب، التیام زخم و انواع تومورها و ... خود را برای مواجه با موارد عینی در محیط اتاق عمل آماده خواهد کرد و با درک بهتر این مفاهیم و اصطلاحات مربوطه، در نقش خود به ویژه به عنوان فرد اسکراب (دست شسته) بهتر و موثرتر عمل خواهد نمود.

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

آشنایی با اصول زیر: ۱ ـ مفاهیم کلی پاتولوژی سلولی، مکانیسمهای بیماری، التهاب و عفونت، تومورها، اختلالات مایع و همودینامیک) ۲ ـ التیام زخم(تاریخچه، ساختار و عملکرد پوست، علت آسیب بافت، زخمهای تروماتیک، فرایند التهاب، فرایند ترمیم، انواع ترمیم، مراحل ترمیم زخم، عوامل موثر بر ترمیم، عوارض انواع زخمهای جراحی، عفونتهای محل جراحی، پیشگیری از عفونت زخم، تکنیکهای پایه مراقبت از زخم اصطلاحات)

منابع درس :

1. Pathophysiology for Health Related Professions, ـ last ed
2. Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, ـ last ed

۳ ـ کتاب آسیب‌شناسی رابینز، آخرین چاپ

۴ ـ کتاب پاتولوژی neville، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

بهداشت حرفه‌ای **کد درس: ۰۳**

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت بهداشت حرفه‌ای و محیط کار

سرفصل های درس(۱۷ ساعت):

۱ - تعاریف و مفاهیم

۲ - طبقه بندی عوامل زیان آور محیط کار

۳ - عوامل فیزیکی زیان آور

- صدا

- ارتعاش

- شرایط جوی

- اندازه‌گیری و ارزشیابی مخاطرات مرتبط با عوامل زیان‌اور فیزیک

۴ - عوامل زیان آور شیمیایی

- گازها و بخارات

- ذرات

- اندازه‌گیری و ارزشیابی عوامل زیان آور شیمیایی

۵ - عوامل زیان آور بیولوژیکی

- شناسایی و اندازه‌گیری

۶ - ارگونومی

۷ - بیماریهای شغلی

۸ - ایمنی و حوادث ناشی از کار

۹ - نقش تکنسین‌های دندانپزشکی در بهداشت عمومی و ارتقای سلامت جامعه

منابع درس :

1. Occupational Hazards in Dentistry Golman Harrist S, Hartman Kenton S , Messite Jacqueline year book Medical Publishers , USA - last ed

2. The occupational ergonomics handbook , Karwawski. Waldermer , Marras. William S. Rcc Press, Boca Raton - last ed

۳ - ثنائی غلامحسین، سم شناسی صنعتی / جلد I ,II، آخرین چاپ

۴ - گلبابائی فرید، ممدوح مریم مخاطرات شغلی در حرفه دندانی - شناسائی، پیشگیری و کنترل آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی

تشریح فک و صورت **کد درس : ۰۴**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

آشنایی نظری با تشریح قسمت‌های لازم صورت و دهان با تاکید بر دستگاه جونده

سرفصل های درس (۱۷ ساعت): :

۱ ـ استخوان‌شناسی

پیشانی ـ غربالی ـ شب پره‌ای ـ گیجگاهی ـ پس سری ـ آهیانه ـ فک بالا ـ کامی ـ اشکی ـ گونه‌ای ـ بینی ـ تیغه‌ای ـ فک پایین ـ لامی ـ گیجگاهی ـ فکی

۲ ـ عضلات

فوق لامی ـ تحت لامی ـ جونده ـ حلقی ـ حالت دهنده صورت

۳ ـ حفره دهان

لب ـ گونه ـ لثه ـ کام ـ غدد بزاقی ـ زبان ـ دندانها

۴ ـ مفصل گیجگاهی ـ فکی و لیگامانها

منابع درس :

آناتومی بالینی اسنل (بخش سر وگردن) آخرین چاپ

شیوه ارزیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای گسترش آموزش پزشکی و برنامه ریزی علوم پزشکی

رایانه و سیستم‌های اطلاع‌رسانی (۱) **کد درس: ۰۵**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با رایانه و نحوه کار با آن

سرفصل های درس (۳۴ ساعت): :

۱ ـ آشنایی عملی با کامپیوتر و قطعات جانبی آن

۲ ـ کار عملی با سیستم عامل Windows

۳ ـ کار عملی با برنامه‌های کاربردی (word و ...)

۴ ـ آشنایی و کار عملی با شبکه اینترنت و چگونگی کار با آن

۵ ـ آشنایی و کار عملی با سیستم‌های استخراج اطلاعات پزشکی مانند med line

منابع درس :

منابع معتبر آموزش رایانه شرکت مایکروسافت و یا سایر منابع معتبر برحسب نظر استاد درس در زمینه Internet و office و سایر منابع معتبر علمی در زمینه نرم افزارهای کاربردی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان کتبی ـ میان ترم ـ عملی ـ سمینار ـ حضور فعال در کلاس

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

رایانه و سیستم‌های اطلاع‌رسانی (۲) **کد درس: ۰۶**

پیشنیاز یا همزمان: رایانه و سیستمهای اطلاع‌رسانی (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

دانشجو باید بتواند همگام با پیشرفت سریع تکنولوژی با فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) آشنایی کامل داشته باشند که شامل هفت مهارت می‌باشد که تعدادی از آن در دوره کاردانی و تعدادی در دوره کارشناسی تدریس می‌شود.

سرفصل های درس (۳۴ ساعت): :

- مفاهیم پایه فناوری اطلاعات
- استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایلها — Microsoft windows xp
- واژه پرداز — Microsoft word xp
- صفحه گسترده — Microsoft Excel xp
- پایگاه داده — Microsoft access xp
- ارائه مطالب — Microsoft power point xp
- اطلاعات و ارتباطات — Microsoft Express xp

منابع درس :

ICDL XP مربوط به شرکت مایکروسافت و سایر منابع معتبر علمی در زمینه نرم افزارهای کاربردی

مهندس سیدعلی موسوی - مهندس مجید سبزه علی گل، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان کتبی - میان ترم - عملی - سمینار - حضور فعال در کلاس

فیزیک پزشکی **کد درس : ۰۷**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

شناخت اصول علمی روش‌ها و ابزارهای مرتبط با رشته کاردانی پروتزهای دندانی

سرفصل های درس (۱۷ ساعت)::

۱ ـ نور و رنگ

- امواج نور تولید و انتشار
- پدیده تفرق و شکست نور
- بازتابش نور و نحوه بازتاب از سطوح مختلف
- عبور نور از فیبرهای نوری
- نور مناسب در محیط کار و تعیین رنگ
- رنگ در سیستم‌های مختلف

۲ ـ گرما

- آثار فیزیکی گرما
- انتقال گرما
- انبساط و انقباض اجسام ناشی از تغییر درجه حرارت و ضریب انبساط حرارتی

۳ ـ ماشینهای ساده

- اهرمها و انواع آن (سطح شیب‌دار)
- چرخ و محور
- گوه

۴ ـ الکتریسیته

- جریان الکتریسیته
- میدان الکتریسیته
- موتورهای چرخشی
- جریان پرفرکانس (خواص بیولوژیک ـ استفاده در کوره القایی)

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

۵ ـ فیزیک سیالات

- قوانین حرکت مایع در لوله‌ها
- قوانین حرکت مستقیم (پارابولیک)
- قوانین حرکت اغتشاشی (توربولانس)
- قوانین لوله‌های سری و موازی
- قوانین فشار در مایعات
- قوانین ویسکوزیته

۶ ـ لیزر و نورهای تقویت شده

- آشنایی و کاربرد در لابراتوار

منابع درس:

۱ ـ کتاب فیزیک برای علوم زیستی ـ آلن ـ اچ کرامر، آخرین انتشار

۲ ـ کتاب فیزیک پایه ـ فرانک ـ ج ـ بکت، آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی



میکروبشناسی و کنترل عفونت

کد درس : ۸-

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

-شناخت ساختار میکروارگانیسم‌ها و ارتباط آن با دهان و لابراتوار

- آشنایی با انواع روش‌های ضدعفونی و استریل کردن و توانائی استفاده از آنها در لابراتوار همگام با کار عملی

شرح درس:

دانشجویان در این درس ضمن شناخت میکروارگانیسم‌ها موجود در دهان و لابراتوار با خطرات ناشی از انتقال بیماریهای واگیر عفونی آشنا شده و از طریق استریل کردن قالبهای ارسالی از کلینیک و استریل نمودن پروتزهای ارسالی از لابراتوار به کلینیک از این خطرات جلوگیری می‌نمایند.

سرفصل های درس (۳۴ ساعت)::

۱ - واژه‌شناسی

۲ - ساختمان‌های باکتری

۳ - قارچها

۴ - ویروسها (با تاکید بر هپاتیت B و HIV)

۵ - فلور نرمال دهان

۶ - راههای انتقال عفونت در دندانپزشکی

۷ - بیماریهای مهم عفونی در حوزه دندانپزشکی

- هپاتیت‌های ویروسی

- ایدز

۸ - کنترل عفونت در لابراتوار

۹ - مراحل حفاظت شخصی

۱۰- اصول استریلیزاسیون

۱۱ - قوانین استریل کردن قالبهای ارسالی از کلینیک

۱۲ - استریل کردن وسایل لابراتواری

۱۴ - قوانین استریل کردن پروتزهای ارسالی به کلینیک

۱۵ - مواد ضد عفونی کننده متداول

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

منابع درس :

۱ ـ میکرب‌شناسی پزشکی، دکتر پرویز ادیب فر، آخرین چاپ

۲ ـ میکرب‌شناسی پزشکی جاوتز، آخرین انتشار

۳ ـ کنترل عفونت در لابراتوار و دندانپزشکی، دکتر اکبر فاضل، آخرین انتشار

۴ ـ اصول کنترل عفونت در محیط کار دندانپزشکی دکتر محمد فراهانی ـ دکتر اشرف‌السادات صانعی، آخرین انتشار

۵ ـ کنترل عفونت در دندانپزشکی: دکتر حسین سمیاری ـ دکتر تکتم جوادی ـ دکتر هادی اسدیان، آخرین چاپ

6_ Infection control & management of Hazardous Materials: chrish, Miller, chanles John _ last ed

7 _ Crass Infection: control in Dentistry a practical illustrated guided P. R. wood _ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

اصول حسابداری **کد درس: ۰۹**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی اجمالی با حسابداری و قواعد کلی حاکم بر آن

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- کلیات
- تجزیه و تحلیل معاملات و عملیات مالی
- ثبت رویدادهای مالی
- بسط معادله اسلامی حسابداری
- تکمیل چرخه حسابداری
- عملیات حسابداری در مؤسسات بازرگانی
- صورت‌های مالی با استفاده از کاربرگ
- موجودی‌های مواد و کالا
- حسابداری اسناد تجاری
- اصلاح اشتباهات

منابع درس :

۱- اصول حسابداری (۱) ـ عبدالکریم مقدم ـ علی شفیع‌زاده، آخرین چاپ

۲- اصول حسابداری (۱) ـ حمید حقیقت ـ محمدحسین قائمی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی



آمار و روش تحقیق **کد درس: ۱۰**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشناسازی دانشجویان با انواع روش‌های تحقیق به نحوی که در آینده روح تحقیق در او تقویت گردد

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی
- انواع مشاهدات
- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
- طبقه‌بندی و نمایش اطلاعات به صورت جدول و نمودار
- مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن
- محاسبه شاخص‌های مرکزی
- محاسبه شاخص‌های پراکندگی
- مفهوم احتمال
- توزیع نرمال
- محاسبه شاخص‌های مهم بهداشتی و بیان مفهوم امید به زندگی

منابع درس :

۱ ـ مفاهیم و روش‌های آمار حیاتی ـ مژگان پورعلیزاده، آخرین چاپ

۲ ـ مفاهیم و روش‌های آمار حیاتی و شاخص‌های بهداشتی ـ رضا علی ـ محمد پور تهمتن، آخرین چاپ

۳ ـ اپیدمیولوژی و آمار حیاتی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

مبانی مدیریت **کد درس: ۱۱**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجو با مفاهیم کلی مدیریت و اصول کاربرد روش‌های مدیریتی و تشخیص و تمیز بین ابزار و فرایندهای گوناگون مدیریتی در جهت رهبری و مدیریت صحیح سازمان‌های با توجه به تأثیرات محیط و جامعه از نظر جنبه‌های اجتماعی اقتصادی و فرهنگی و ...

در این درس به طور گسترده‌ای به تعاریف، مفاهیم و مبانی و اصول مدیریت پرداخته خواهد شد. ابتدا با مباحث مدیریت، سازمان و سوابق تاریخی، مکتب کلاسیک سازمان و مدیریت، مکتب روابط انسانی، نظریه‌های جدید ادامه داده. سپس وارد اصول مدیریت که شامل برنامه‌ریزی، سازماندهی، امور کارکنان، رهبری و نظارت، انگیزه، خلاقیت و نوآوری، تصمیم‌گیری، ارتباطات و مباحث اساسی آن، هدایت سازمان و مدیریت شروع کرده و سپس درس را با توجه

سرفصل های درس (۱۷ ساعت)::

ـ تعاریف و مفاهیم مدیریت سازمان و سوابق تاریخی

ـ نظریه‌های قبل از کلاسیک (تاون، پاپیچ و آدام اسمیت)

ـ مکتب کلاسیک سازمان و مدیریت (مدیریت علمی، مدیریت فایول یا اداری و انواع بوروکراسی)

ـ مکتب روابط انسانی یا نئوکلاسیک (رفتارگرایان اولیه، مطالعات هائورن، نهضت روابط انسانی و دیدگاه کمی)

ـ نظریه‌های جدید سازمان و مدیریت (دیدگاه سیستمی، دیدگاه اقتضایی و پست مدرنیسم)

ـ نظریه‌های پست مدرنیسم (استعاره‌های سازمانی، سازمان یادگیرنده و تئوری آشوب)

اصول

ـ برنامه‌ریزی (تعاریف و ماهیت برنامه‌ریزی، انواع برنامه‌ها و مراحل و فرایند برنامه‌ریزی)

ـ تصمیم‌گیری

ـ ساماندهی و مباحث اساسی آن (مبانی سازمان و آثار محیط، صف و ستاد، تفویض اختیار و عدم تمرکز، هماهنگی و ارتباطات)

ـ ابعاد سازمان (ساختاری و محتوایی) و طراحی ساختار براساس ابعاد محتوایی و ساختاری

ـ هدایت و مباحث اساسی آن (انگیزش، نوآوری و خلاقیت و رهبری)

ـ کنترل و بسیج منابع و امکانات

ـ سایر موضوعات مرتبط با درس



منابع درس :

۱ ـ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، پاریزی و گهر، آخرین چاپ

۲ ـ مدیریت جلد اول و دوم، استونر، آخرین چاپ

۳ ـ انتشارات سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ

۴ ـ نظریه سازمان و مدیریت صادق پور و مقدس، آخرین چاپ

۵ ـ مدیریت عمومی، آخرین چاپ

1 ـ Essential of Organization Theory & Design: Richard L. Daft ـ last ed

2 ـ Organization Theory, Structure Design and Appucation, Stephan and Robbins ـ last ed

3 ـ Management: Principles and Functions, Ivancevich ـ last ed

4 ـ Management: Concepts and Application, Megginson ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

سمینار ـ حضور فعال در کلاس ـ امتحان ترم

روش‌های یاددهی و یادگیری **کد درس: ۱۲**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با شیوه آموزش

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- آشنایی با مفاهیم یادگیری، تدریس، تئوریهای یادگیری و الگوهای تدریس
- کاربرد الگوهای تدریس در آموزش
- نقاط ضعف و قوت آنها و نظریه پردازان شاخص

منابع درس :

۱ ـ الگوهای تدریس، بروس جویس، مارشال ویل، آخرین چاپ

۲ ـ روشها و فنون و الگوهای تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ

۳ ـ نظریه‌های یادگیری انسان، گی آر، لفوانسو، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

انبارداری **کد درس: ۱۳**

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف انبارداری و کارپردازی و تهیه و توزیع و نگهداری کالا.

شرح درس:

دانشجویان در این درس با قوانین و مقررات مربوط به تدارکات، تعاریف و اصطلاحات، انواع خرید، زمان سفارش اجناس و کالا، میزان سفارش اقتصادی و مراحل اجرایی خرید داخل و خارج از کشور و . . . آشنا می‌گردند.

سرفصل های درس (۱۷ ساعت)::

۱ ـ تعاریف و اصطلاحات

۲ ـ انواع خرید

۳ ـ انواع مناقصه

۴ ـ مراحل اجرایی خرید

۵ ـ قوانین مربوط به تدارکات

۶ ـ وظایف واحد تدارکات و فعالیت‌های جنبی

۷ ـ اصول انبارداری

۸ ـ منابع ورود کالا به انبار

۹ ـ انواع فرم‌های مربوط به انبار

۱۰ ـ کدگذاری اقلام انبار

۱۱ ـ کنترل موجودی انبار

۱۲ ـ اصول تدارکات و انبارداری در بیمارستان‌ها

۱۳ ـ سایر موضوعات مرتبط با درس



منابع درس :

۱- امیرشاهی، منوچهر، «اصول کارپردازی» آخرین چاپ

۲- «مدیریت خرید و اصول انبارداری»، آخرین چاپ.

۳- دعائی، حبیب‌اله، «سیستم‌های خرید و مدیریت انبارداری و توزیع»، آخرین چاپ.

۴- مصلح شیرازی، علی نقی، «مدیریت سیستم‌های خرید و تدارکات»، آخرین چاپ.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

بافت‌شناسی **کد درس : ۱۴**

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با ساختمان‌های بافت‌های دهان و دندان و نیز تغییرات نسجی در بیماریهای فک و صورت

سرفصل های درس (۱۷ ساعت)::

۱ ـ کلیات و ترمینولوژی

۲ ـ مخاط پوششی دهان

۳ ـ غدد بزاقی (خلاصه)

۴ ـ بافت‌شناسی دندان (مینا، عاج و سمان پالپ)

۵ ـ تکامل فک و صورت در دوران جنینی (فقط نکات مهم کلینیکی)

۶ ـ پریودونشیوم

۷ ـ رویش دندان‌های شیری

۸ ـ آزار و مرگ سلولی

۹ ـ آماس حاد و مزمن

۱۰ ـ مکانسیم‌های ترمیمی بافت

۱۱ ـ پوسیدگی دندان و بیماری‌های پریودنتال

۱۲ ـ ضایعات نسج نرم و سخت دهان در رابطه با پروتزهای غلط

۱۳ ـ تحلیل استخوان و علل آن

منابع درس :

۱ ـ کتاب بافت‌شناسی دهان و دندان (تالیف دکتر صادق رحجان)، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

ابزار شناسی و تکنولوژی دندانسازی (۱) **کد درس: ۱۵**

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

شناخت و آشنایی با ابزار مورد استفاده در تکنولوژی دندانسازی

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱ - آشنایی با انواع وسایل چرخشی و اصول کارکرد آنها

- هندپیس و مکانیسم‌های انتقال نیرو، الکتروموتورها، ایرموتورها(موتور هوای فشرده) توربین‌ها، تعمیر و نگهداری

۲ - فرزها و وسایل برشی:

- سرعت خطی، زوایای فرز، قسمت‌های سرو تنه فرزهای مختلف هنر پیس، انگل، توربین، مولتها، مواد تشکیل دهنده فرزها: فولاد ضد رنگ، تنگستن کارباید، اکسید آلومینیوم، الماسی

۳ - دیسک‌ها و انواع ساینده‌ها، مولت های سنگی

۴ - وسایل اولتراسونیک:

اصول کار با وسایل اولتراسونیک، وسایل مغناطیسی تراکمی، وسایل پیزوالکتریک

۵ - دستگاههای لایت کیور ولایت چمبر:

- نورسنجی، ایمنی، تعمیر و نگه داری

۶ - هوای فشرده و مکش:

- کمپرسور و انواع آن (پیستونی، پره ای گردان، دیافراگمی)، مخازن، تنظیم کننده فشار هوا، (رگولاتور)، تعمیر و نگهداری، روش های خشک و سترون کردن هوای فشرده، تهویه و مکش

۷ - ایمنی هنگام کار با وسایل الکتریکی

- ایمنی الکتریکی، سیستم‌های با ولتاژ پایین، مدارهای جداکنند(تراس جداکننده)، اتصال به زمین، سیستم های قطع جریان در اثر اتصال به زمین

۸ - تجهیزات مربوط به استریلیزاسیون:

- اتوکلاو، استریل کننده‌ها با هوای گرم، اتوکلاوهای شیمیایی، سایر سیستم‌ها، سیستم شیمیایی سرد، ملاحظات در مورد نگهداری وسایل فلزی و پلاستیکی در هنگام استریلیزاسیون

- ضد عفونی کردن محیط کار

۹ - کوره‌ها:

- کوره‌های قبل از ریختگی(حذف موم)، کوره‌های خلاء (پخت چینی)، تعمیر و نگه‌داری

۱۰ - سانتریفوژها:

- دستی، اتومکانیک و قوس الکتریکی، تعمیر و نگه‌داری

۱۱ - جوش کاری و لحیم کاری

۱۲ ـ سندبلاست

ـ اندازه ذرات، دستگاه سند بلاست لابراتواری، تعمیر و نگهداری

۱۳ ـ دستگاه‌های پخت آکریل(نگه داری و شناخت)

۱۴ ـ دستگاه اچینگ و الکترو پالیش (نگه داری و شناخت)

۱۵ ـ مخلوط کننده‌های خلاء(نگهداری و شناخت)

۱۶ ـ ترمیر (نگهداری و شناخت)

۱۷ ـ دستگاه براده برداری با قوس الکتریکی (اسپارک اروژن)

۱۸ ـ سیستم‌های CAM ـ CAD

منابع درس :

۱ ـ راهنمای عملی در تکنولوژی دندانپزشکی، آخرین چاپ

2. A practical Guide TA Technology in Dentistry ـ Nicalas M. Jedynakiewicz ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

ابزار شناسی و تکنولوژی دندانسازی (۲) **کد درس: ۱۶**

پیشنیاز یا همزمان: ابزار شناسی و تکنولوژی دندانسازی (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ابزار مورد استفاده در تکنولوژی ساخت پروتزهای دندان

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- آشنایی با انواع وسایل چرخشی و اصول کارکرد آنها (۲)
- وسایل پاک کننده ها (۲)
- وسایل پلی مریزاسیون (۲)
- سیستم های کوره های کستینگ (Casting Machine) (۲)
- لحیم کاری و جوشکاری (Saldering & welding) (۲)

ـ دستگاههای خاص

منابع درس :

1 ـ A Practical guide to dental technolog ،Author: M Jedine Kewiks wolfe last ed

۲ ـ راهنمای عملی در کاربرد تکنولوژی دندانپزشکی ـ آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

ارتودنسی نظری (۱)

کد درس : ۱۷

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

مفاهیم ارتودنسی و ناهنجاریها و آشنایی با دستگاههای مورد استفاده در ارتودنسی

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱ ـ تاریخچه و تعریف ارتودنسی

ـ ترمینولوژی

ـ ارتودنسی پیشگیری

ـ inter captive

ـ corrective

۲ ـ خلاصه رشد و نمو فک و صورت

۳ ـ آشنایی با اتیولوژی مال اکلوژن

۴ ـ انواع طبقه‌بندی مال اکلوژن

۵ ـ مراحل تراش کست مطالعه

۶ ـ مواد مصرفی و وسایل ارتودنسی

۷ ـ اصول دستگاههای ارتودنسی (base active element) ـ retentive element

ـ اصول مکانیکی سیم و فنرها

ـ دستگاههای متحرک unimaxillary

ـ دستگاههای فانکشنال bimaxillary

ـ فضا نگه دارنده‌ها ثابت (lingual arch band and loop) ـ nance

ـ دستگاههای expantion ثابت (w arch, quad heliy, hyrax)

منابع درس :

1 ـ contemporary orthodontics ـ profit ـ mosby ـ last ed

2 ـ removable orthodontic appliance ـ grabber , neuman, issacson ـ last ed

3 ـ a color atlas of fiexed appliance ـ branhorst ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

ارتودنسی عملی (۱) کد درس : ۱۸

پیشنیاز یا همزمان: ارتودنسی نظری (۱)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

هدف کلی درس:

انجام مراحل تهیه کست و ساخت دستگاههای متحرک ارتودنسی تک فک در لابراتوار

سرفصل های درس : (۶۸ ساعت):

۱ ـ تهیه کستهای اولیه (study , workin)

۲ ـ تهیه کستهای فک بالا و پایین

۳ ـ finishing کستها

۴ ـ تمرین کار با سیم (ساخت اشکال هندسی و gingival wire)

۵ ـ ساخت انواع کلامپ

۶ ـ ساخت انواع فنر

۷ ـ ساخت دستگاههای متحرک تک فک

۸ ـ اکریل گذاری

۹ ـ polishing و finishing اکریل

۱۰ ـ ساخت انواع دستگاه ثابت همراه لحیم کاری (SM,RM، دیستال شو)

منابع درس :

1 ـ Functional appliances in orthodontic treatments tarry S. Orton Quintessence books. last ed

2 ـ Removable orthodontic appliances second. Edition Graber ـ Newman W. B. Saunders company last ed

3 ـ Removable orthodontic appliances Isaacson ـ Muir ـ Reed Wright ـ last ed

4 ـ Orthodontic ـ current principles and techniques Graber ـ vanarsdall vig last ed

5 ـ Contemporary orthodontic profit Fourth edition last ed

6 ـ Bench ـ top orthodontics Harvey W. last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

ارتودنسی نظری (۲) **کد درس: ۱۹**

پیشنیاز یا همزمان: ارتودنسی نظری (۱)

تعداد واحد:۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- مروری تکمیلی بر مبنای ارتودنسی و تقسیم‌بندی آن و آشنایی با مواد - وسایل و اپلاینس‌ها و چگونگی ساخت و کارکرد آنها

شرح درس:

دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد:

۱ - با مواد و وسایل ارتودنسی - پلاک‌های متحرک ساده - فانکشنال ها به دستگاههای خارج دهانی و ثابت آشنا باشد

۲ - اصول مکانیکی سیم‌ها و فنرها را بداند

۳ - طبقه‌بندی مال اکلوژن‌ها را بداند

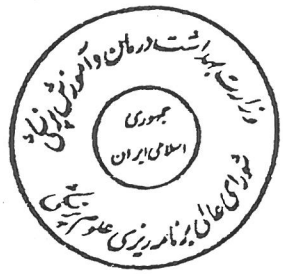
۴ - سیستم باندینگ غیر مستقیم و مبانی تکنیک thermo forming را بداند.

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

مروری تکمیلی بر مبنای ارتودنسی و تقسیم بندی آن

- ترمینولوژی
- پیشگیری
- Interceptive
- Corrective
- طبقه بندی مال اکلوژن
- آشنایی با انواع تراش کستهای مطالعه
- آشنایی با مواد و وسایل ارتودنسی نوین
- اصول مکانیکی سیم ها و فنرها
- دستگاههای unimaxillary
  - سطوح شیبدار
  - پلیتهای فعال پیچ دار
  - انواع پیچهای مورد استفاده در ارتودنسی متحرک

- دستگاههای فانکشنال کلاسیک و Modification های آن
  - Activator
  - Frankel
  - Bionator
  - block ـ Twin
  - Hybrid
  - Herbst
- دستگاههای خارج دهانی
  - (vertical) chin cap ـ Reverse
  - head year ـ Functional
  - Bimaxillary splint
  - Face mask
- دستگاههای ثابت ارتودنسی
  - دستگاههای Expansion واجد آکریل (Hass)
  - دستگاههای Expansion با بایت اکلوزالی
  - T.P.A
  - pendulum
- مبانی تکنیک thermo ـ Forming و دستگاههای مرتبط با آن
- ریتینرهای شفاف trans parent
- Antisnor
- Indirect bonding
- Invisalign



منابع درس :

1 ـ Functional appliances in orthodontic treatments tarry S. Orton Quintessence books. last ed

2 ـ Removable orthodontic appliances second. Edition Graber ـ Newman W. B. Saunders company last ed

3 ـ Removable orthodontic appliances Isaacson ـ Muir ـ Reed Wright ـ last ed

4 ـ Orthodontic ـ current principles and techniques Graber ـ vanarsdall vig last ed

5 ـ Contemporary orthodontic profit Fourth edition last ed

6 ـ Bench ـ top orthodontics Harvey W. last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

ارتودنسی عملی (۲) **کد درس: ۲۰**

پیشنیاز یا همزمان: ارتودنسی عملی (۱) ارتودنسی نظری (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

ـ آشنایی با کارکرد اپلاینس‌های مختلف ارتودنسی و توانایی در ساخت آنها

شرح درس:

دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد:

۱- استانداردهای مختلف تراش کست را دانسته و توانایی تراش کست‌های مختلف را داشته باشد.

۲- یک پلاک متحرک ساده تک فک را بسازد

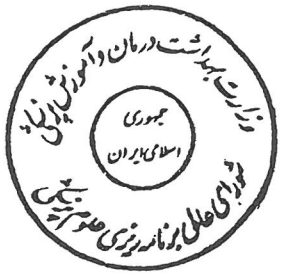
۳- فانکشنال‌های Activator، Bionator، block ـ Twin، Frankel را شناخته و آنها را بسازد.

۴- با کارکرد اپلاینس‌های Nance، Band loop و لینگوال آرچ آشنا و آنها را بسازد.

۵ ـ با دستگاه Pressure pot آشنا باشد.

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

- آشنایی با تراش کست های مطالعه (استانداردهای مختلف و مال اکلوژن های متفاوت)
- ساخت پلاک متحرک تک فک (بایت پلن ـ فنر ـ تانگ گارد ـ پیچ)
- ساخت حداقل یک نوع از هر یک از دستگاههای فانکشنال زیر :
  - Activator
  - Bionator
  - block ـ Twin
  - Frankel
- ساخت حداقل یک دستگاه ثابت
  - Nance
  - Bond & Loop
  - arch ـ Lingual
- آشنایی با دستگاه pressure pot



منابع درس :

1 ـ Functional appliances in orthodontic treatments tarry S. Orton Quintessence books. last ed

2 ـ Removable orthodontic appliances Graber ـ Newman W. B. Saunders company last ed

3 ـ Removable orthodontic appliances Isaacson ـ Muir ـ Reed Wright ـ last ed

4 ـ Orthodontic ـ current principles and techniques Graber ـ vanarsdall vig last ed

5 ـ Contemporary orthodontic profit last ed

6 ـ Bench ـ top orthodontics Harvey W. Lawson quintessence book last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتز ثابت نظری (۱) **کد درس : ۲۱**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

آشنایی با ریختن قالبها تا ساخت انواع پروتزهای ثابت

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- واژه شناسی و آناتومی پروتزهای ثابت
- آشنایی با انواع تراشها
- انواع ماده قالبگیری مورد استفاده در پروتز ثابت و نحوه ضدعفونی آن
- تهیه انواع تری اختصاصی
- ریختن قالب تهیه دای و انواع روشهای آن شامل :
- die ـ separate
- die ـ removable :
الف ـ dowel pin
ب ـ die ـ lcektray
- آرتیکولاتورهای average
- تهیه الگوی مومی برای full ـ metl و متال ـ سرامیک
- آلیاژهای دندانپزشکی در پروتز ثابت
- پانتیک‌ها
- اسپروگذاری ـ سیلندرگذاری و ریختن الگوی مومی
- خطاهای کستینگ
- نشاندن روکش بر روی die
- اتصال اجزاء فلزی (welding ـ (soldering

منابع درس :

1 ـ fundamental of fixed prosthodontics ـ shillingburg ـ pub quinteccence ـ last ed

2 ـ metal ceramic restoration ـ Naylor ـ pub: quinteccence ـ last ed

3 ـ precision fixed prosthodentics : clinical and laboratory aspect ـ by martignoni ـ quinteccence ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

پروتز ثابت عملی (۱) **کد درس: ۲۲**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت نظری (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با مراحل عملی پروتز ثابت در فانتوم

سرفصل های درس (۶۸ ساعت)

حداقل یک Full metal خلفی و یک قدامی

منابع درس :

1 ـ fundamental of fixed prosthodontics ـ shillingburg ـ pub quinteccence ـ last ed

2 ـ metal ceramic restoration ـ Naylor ـ pub: quinteccence ـ last ed

3 ـ precision fixed prosthodentics : clinical and laboratory aspect ـ by martignoni ـ quinteccence ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

پروتز ثابت نظری (۲) **کد درس : ۲۳**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت نظری (۱)

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با ریختن قالبها تا ساخت انواع پروتزهای ثابت

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱ ـ انواع آرتیکولاتورها

۲ ـ شناسایی روابط فکین و انتقال آنها

۳ ـ آشنایی با فیس بو

۴ ـ انتقال کست‌ها و روابط فکین به آرتیکولاتور

۵ ـ روکش‌های موقت

۶ ـ مراحل ساخت پست‌ها

۷ ـ تهیه الگوی مومی به روش full waxup (anatomic wax up) (گرفتن ایندکس و cut back)

۸ ـ طراحی روکش‌های پایه پروتز پارسیل

۹ ـ ماهیت پرسلن‌های دندانی و باند با فلز

۱۰ ـ آماده سازی فریم برای پرسلن گذاری و مکانیسم‌های باندینگ

۱۱ ـ پرسلن گذاری (اوپک، بادی، انامل) به روش لایه لایه

۱۲ ـ رنگ آمیزی پرسلن (داخلی و خارجی) و روش‌های طبیعی جلوه دادن رستوریشن‌های سرامیکی

۱۳ ـ گلیزر

۱۴ ـ ساخت laminate پرسلن و کامپوزیتی

منابع درس :

1 ـ fundamental of fixed prosthodontics ـ shillingburg ـ pub quinteccence ـ last ed

2 ـ metal ceramic restoration ـ Naylor ـ pub: quinteccence ـ last ed

3 ـ precision fixed prosthodentics : clinical and laboratory aspect ـ by martignoni ـ quinteccence ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

پروتز ثابت عملی (۲) **کد درس: ۲۴**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت عملی (۱)و پروتز ثابت نظری (۲)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل لابراتواری ـ ساخت سرپوشها و چگونگی اضافه کردن چینی

سرفصل های درس:(۱۰۲ ساعت)

حداقل هفت واحد روکش(PEM)

ـ سه واحد بریج قدامی

ـ سه واحد بریج خلفی

ـ یک روکش تکی

منابع درس :

1 ـ fundamental of fixed prosthodontics ـ shillingburg ـ pub quinteccence ـ last ed

2 ـ metal ceramic restoration ـ Naylor ـ pub: quinteccence ـ last ed

3 ـ precision fixed prosthodentics : clinical and laboratory aspect ـ by martignoni ـ quinteccence ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتز ثابت نظری (۳) کد درس: ۲۵

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت نظری (۲)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد، انواع روکش‌ها و بریج‌های P.F.M و Free metal را طراحی و بازسازی نماید.

سرفصل های درس (۱۷ ساعت): :

۱ ـ آشنایی با طرح درمان و نحوه مشارکت در اجرای طرح درمان پیشنهادی

۲ ـ آشنایی با milling machine

۳ ـ splint burs

۴ ـ telescopic orowns

۵ ـ کاربرد اتچمنت‌ها در پروتزهای ثابت

۶ ـ آشنایی و کاربرد آرتیکولاتورهای پیشرفته (semi & fully adjustment)

۷ ـ تاریخچه و آشنایی با روکش‌های تمام سرامیک

۸ ـ شولدر پرسلن

۹ ـ castable ceramics

۱۰ ـ hayering ceramics

۱۱ ـ سیستم‌های CAD ـ CAM و MAD ـ MAM

۱۲ ـ کامپوزیت‌های لابراتواری

۱۳ ـ بازسازی کامل دهان (full mouth reconstraction)

منابع درس:

1- fundamental of fixed prosthodontics Shillingburg last ed
2- Restorative dental material Craig last ed
3- Esthetic dentistry Aschtreim last ed
4- Precision in dental esthetic Massironi last ed
5- Metal Ceramic technology Nalor last ed
6- Essentials of Dental Ceramics Chiche last ed
7- Fiber ـ Reinforced composites Freilich last ed
8- Esthetic color training in Dentistry Paravina last ed
9- Ceramo ـ Metal Technology
Kuwata Vol 12 last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

پروتز ثابت عملی (۳) **کد درس: ۲۶**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت نظری (۳) و پروتز ثابت عملی (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل آزمایشگاهی ساخت انواع پروتزهای ثابت

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتزهای ثابت را به صورت مرحله به مرحله انجام می‌دهد

سرفصل های درس (۶۸ ساعت عملی) :

Wax up تشخیصی جهت اصلاح اکلوژن و VD با استفاده از Brodaric flag

- (full ـ functional wax up anatomic wax up) به دو روش
  (Cusp ـ marginal ridge, cusp ـ fossa)
- ساخت ۶ واحد بریج P.F.M به روش تهیه back ـ cut
- ساخت ۱ واحد روکش و یک بریج ۳ واحدی تمام پرسلن
- ساخت یک full mouth جهت بازسازی کامل دهان
- ساخت یک واحد کراون و یک بریج ۳ واحدی به روش F.R.C
- ساخت laminate ـ ۶ واحد
- کار عملی با دستگاههای Cad ـ cam و zirconia
- ساخت telescopic crown
- ساخت بریج های موقت long ـ span یا full ـ mouth به روش lab process

سیستمهای مدرن تهیه working cast (zaicer و ...)

منابع درس :

1- fundamental of fixed prosthodontics Shillingburg last ed
2- Restorative dental material Craig last ed
3- Esthetic dentistry Aschtreim last ed
4- Precision in dental esthetic Massironi last ed
5- Metal Ceramic technology Nalor last ed
6- Essentials of Dental Ceramics Chiche last ed
7- Fiber ـ Reinforced composites Freilich last ed
8- Esthetic color training in Dentistry Paravina last ed
9- Ceramo ـ Metal Technology

Kuwata Vol 12 last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتز متحرک کامل نظری (۱) **کد درس : ۲۷**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مفاهیم و مراحل لابراتواری ساخت پروتز کامل متحرک

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱ ـ آشنایی با مفاهیم و انواع پروتزها

۲ ـ آناتومی وابسته به پروتز کامل

۳ ـ قالبریزی و تهیه کست اولیه

۴ ـ انواع تری‌های اختصاصی و ساخت آن

۵ ـ boxing و تهیه کست نهایی

۶ ـ تهیه انواع record base (دائمی ـ موقت)

۷ ـ شناسایی آرتیکولاتورهای ساده (اکلوداتور ـ از پیش تنظیم یافته مثل freeplan) و آشنایی با روابط فکین

۸ ـ انتقال کست‌ها به آرتیکولاتورهای ساده

۹ –آشنایی با دندان مصنوعی (شکل ـ جنس ـ اندازه ـ رنگ دندانهای قدامی و خلفی)

۱۰ ـ چیدن دندانها به صورت نرمال

۱۱ ـ شناخت خواص و انواع آکریل‌ها ـ مراحل مختلف آماده‌سازی، استفاده

۱۲ ـ مدلاژ و مشخص کردن حد خلفی پروتز فک بالا

۱۳ ـ مفل گذاری

۱۴ ـ خارج کردن پروتز از مفل و پرداخت پروتز

۱۵ ـ پرسش و پاسخ



منابع درس:

1 ـ boucher's prosthodontic treatment for edentulous patient ـ zarb, bolender, carlsson ـ last ed

۲ ـ درمان بیماران بی‌دندان ـ دکتر مسعود اجلالی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

پروتز متحرک کامل عملی (۱) **کد درس : ۲۸**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل نظری (۱)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

هدف کلی درس:

ساخت حداقل یک پروتز کامل

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

۱ ـ ریختن قالب اولیه (آلژینات ـ کامپاند) و تهیه تری اختصاصی (با فاصله ـ بدون فاصله ـ با فاصله انتخابی)

۲ ـ ریختن کست اصلی با مراحل boxing و آماده نمودن آن

۳ ـ ساخت بیس موقت و قرار دادن موم اکلوژن

۴ ـ انتقال کست‌های اصلی به آرتیکولاتور ساده

۵ ـ چیدن دندانهای آناتومیک قدامی و خلفی به صورت نرمال

۶ ـ تعبیه سد خلفی در کست اصلی فک بالا

۷ ـ موم گذاری

۸ ـ مفل گذاری و آکریل گذاری و پخت

۹ ـ خارج کردن پروتز از روی کست‌ها و پالیش آن

منابع درس :

1 ـ boucher's prosthodontic treatment for edentulous patient ـ zarb, bolender, carlsson ـ last ed

۲ ـ درمان بیماران بی‌دندان ـ دکتر مسعود اجلالی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتز متحرک کامل نظری (۲) **کد درس: ۲۹**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل ساخت انواع پروتزهای متحرک کامل(فوری ـ تک فک ـ ترمیم ـ ریلاین ـ ریبیس)

سرفصل های درس (۱۷ ساعت نظری)

۱ ـ آشنایی انواع قوسهای فکی و ریج های بی دندانی

۲ ـ عوامل موثر درگیر و ثبات پروتز کامل

۳ ـ روباط فکی کلاس III, II کراس بایت و موپلان

۴ ـ آشنایی با انواع Face bow و آرتیکولاتور نیمه قابل تنظیم

۵ ـ انتقال کست‌ها به آتریکولاتور نیمه قابل تنظیم با استفاده از Face Bow

۶ ـ شناخت انواع دندانها (آناتومیک، نیمه آناتومیک، غیر آناتومیک)

ـ نحوه چیدن و مزیت و معایب

۷ ـ روش چیدن دندانها در کلاس III, II کراس بایت و منوپلان

۸ ـ انتقال روابط فکین(جانبگرایی، پیش گرایی) به آرتیکولاتور نیمه قابل تنظیم

۹ ـ بالانس اکلوژن (قبل و بعد از پخت)

۱۰ ـ ریلاین(موارد کاربرد، انواع مواد لایه نرم و تکنیک های آن)

۱۱ ـ ریبیس، Reteeth، ترمیم

منابع درس :

1 ـ Boucher S Prosthodontics Treatment for Edentolus Patient Zarb , Bolender, Carlsson ـ last ed

۲ ـ درمان بیمار بی دندان ـ دکتر مسعود اجلالی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

پروتز متحرک کامل عملی (۲) کد درس: ۳۰

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل عملی (۱)و پروتز متحرک کامل نظری (۲)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

ساخت حداقل یک پروتز در آرتیکولاتور نیمه قابل تنظیم با بالانس اکلوژن و چیدن در روابط غیر طبیعی (کلاس IIIو II و کراس بایت)

سرفصل های درس (۱۰۲ ساعت)::

۱ ـ مراحل لابراتواری حداقل یک پروتز کامل با بیس دائم، ریلاین، ترمیم، Rebase

ـ شناخت و کاربرد Face bow و آرتیکولاتور نیمه قابل تنظیم آرکان و غیر آرکان

ـ چیدن دندانها در کلاس II, III و منوپلان

ـ مانت مجدد

ـ کاربرد Jig

ـ انجام تنظیم اکلوژن

ـ حداقل یک ریلاین یا Rebase

ـ Repair پروتز کامل (حداقل ۲ مورد)

ـ مراحل لابراتواری پروتز تک فک

ـ Duplicate پروتز کامل

منابع درس :

1 ـ Boucher S Prosthodontics Treatment for Edentolus Patient Zarb , Bolender, Carlsson ـ last ed

۲ ـ درمان بیمار بی دندان ـ دکتر مسعود اجلالی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتز متحرک کامل نظری (۳) **کد درس: ۳۱**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل نظری (۲)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با روش‌های پیشرفته ساخت پروتزهای کامل متحرک و روش‌های طبیعی جلوه دادن آنها

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱- روشهای نوین مفل گذاری

۲- روشهای مختلف پلی مریزاسیون (بطئی ـ متوسط ـ تند و injection)

۳- بیسهای فلزی ـ بیسهای Free monomer ـ Free acrylic و بیسهای نرم Soft liner

۴- تاثیر تغییرات ناشی از تحلیل ریج بر روی قوسهای فکی (شکلهای ریج)

۵- شناخت انواع face bow و انتقال آن به آرتیکولاتور

۶- انتقال روابط غیرمرکزی به آرتیکولاتور و تنظیم درجات مربوط به آن

۷- Bilateral Balance Occlusion و نحوه ایجاد آن

۸- پروتز کامل فوری

۹- Single denture

منابع درس :

۱ ـ درمان بیماران بدون دندان ـ تألیف دکتر مسعود اجلالی ـ آخرین چاپ

2 ـ Dental laboratory procedures complet Dental. St. Luis Rudd ـ Morrow R Rudds ـ last ed

3 ـ Prosthodontics treatment for edentulous patients complet dentures ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

پروتز متحرک کامل عملی (۳) **کد درس: ۳۲**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل عملی (۲)و پروتز متحرک کامل نظری (۳)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل لابراتواری ساخت انواع پروتزهای کامل

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتزهای کامل را به صورت مرحله به مرحله انجام می‌دهد

سرفصل های درس(۶۸ ساعت):

۱- تهیه کست از قالبهای اولیه ارسالی از کلینیک

۲- تهیه تری اختصاصی بر مبنای درخواست کلینیک

۳- تهیه کست از قالبهای اصلی ارسالی از کلینیک

۴- ساخت رکورد بیس ها بر مبنای درخواست کلینیک

۵- انتقال کست به آرتیکولاتور بر مبنای امکانات کلینیک

۶- چیدن دندانها بر مبنای نیاز بیماران طبق درخواست کلینیک، چیدن دندانها به صورت آناتومیک، نیمه آناتومیک، نرمال و روابط فکی مختلف و با انواع اکلوژنهای مربوط به منوپلن، لینگولایز متناسب با تقاضای بخش (لازم به توضیح است اگر در طی دوره تحصیلی این موارد در بیماران پیدا نشود به صورت Duplicate در روی کست انجام می شود.)

۷- حفظ post dam ثبت شده در کلینیک و انتقال آن به کست

۸- موم گذاری و مدلاژ و کاراکتریزه کردن Base (رنگ آمیزی Base)

۹- روشهای تهیه بیس نهایی پروتز کامل

۱۰-روشهای دوباره مانت کردن پروتز بر روی آرتیکولاتور (تکنیکهای کلینیکی و لابراتواری)

۱۱-مراحل لابراتواری Rebase و Reteeth

۱۲-تنظیم اکلوژن متناسب با درخواست کلینیک

۱۳-ساخت دست دندان فوری

منابع درس :

۱ ـ درمان بیماران بدون دندان (تألیف دکتر مسعود اجلالی ـ آخرین چاپ)

2 _ Dental laboratory procedures complet Dental. St. Luis Rudd _ Morrow R Rudds _ last ed

3 _ Prosthodontics treatment for edentulous patients complet dentures _ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتز متحرک پارسیل نظری (۱) **کد درس: ۳۳**

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با آماده سازی قالب‌ها و ساختن پروتز پارسیل متحرک

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱ - تعریف و واژه شناسی

۲ - انواع پروتز پارسیل متحرک

۳ - کلاس بندی بی دندان پارسیل(تقسیم‌بندی Kenedy)

۴ - مراحل ساخت لابراتواری پروتزهای پارسیل آکریلی

۵ - اجزاء پروتز پارسیل متحرک، با فریم فلزی اتصال دهنده اصلی و نگهدارنده‌های مستقیم و غیرمستقیم پلان راهنما، saddle

۶ - بیس

۷ - ریختن قالب و کست تشخیصی

۸ - ریختن قالب و تهیه کست اولیه

۹ - سورویور

۱۰ - ریختن قالب اصلی (باکسینگ و تهیه کست اصلی، هدف و اصول آن)

۱۱ - سوری کست اصلی، انتقال طرح بر روی کست اصلی

۱۲ - ریلیف و بلاک آوت، (انواع، اهداف و اصول آن) relief, Blockout

۱۳ - دو بلیکیت و تهیه کست ریختگی (Refractory)

مراحل کار: خیس کردن Soacking، قرار دادن کست در مفل، دوبلیکیت، آشنایی با آگار، خصوصیات و طرز استفاده از آن، ریختن آگار و انجام عمل Duplication، سردکردن فلاسک Duplication و ریختن آن

۱۴ - خارج کردن کست ریختگی و خسک کردن آن، آماده سازی سطح کست Dipping Spraying investment و انواع مواد سخت کننده Harder

۱۵ - انتقال طرح بر روی کست ریختگی Investment، فرم دادن موم مدلاژ بر روی آن و مراحل مروبطه

۱۶ - اسپرو گذاری و انواع آن

۱۷ - سیلندر گذاری، آماده سازی سطح موم مدلاژ شده، آماده کردن سیلندر، تهیه گچ اینوستمنت و ریختن گچ در داخل سیلندر

منابع درس :

1. Mc cracken" s Removable Partial Prosthodontics - Glen Mc Giveny - D. wight J. castleberry - last ed
2. Clinical Removable Partial Prosthodontics –Stewart . Rudd , Kuebker - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی

پروتز متحرک پارسیل عملی (۱) **کد درس: ۳۴**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل نظری (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

ساخت پروتزهای پارسیل متحرک و فانتوم

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

۱ ـ مراحل ساختن لابراتورای پروتزهای پارسیل آکریلی (حداقل یک فک)

۲ ـ ساختن پروتز پارسیل ریختگی (حداقل یک فک)

ـ ریختن قالب و تهیه کست تشخیص

ـ باکسینگ و آماده کردن کست اصلی

ـ آشنایی با دستگاه سورویور و سوروی کردن کست اصلی

ـ ری لیف و بلاک اوت کست اصلی

ـ دوپلیکیت کردن(Duplication): کست اصلی و کست‌های ریختگی(Refractory)

ـ خیس کردن، قراردادن کست در محل مخصوص، دوپلیکت کردن، آشنایی با آگار و طرز استفاده

ـ سردکردن، خارج کردن کست از آگار، آماده سازی و گچ اینوستمنت و ریختن

ـ خارج کردن کست ریختگی و خشک کردن

ـ آماده سازی سطح کست اینوستمنت (Dipping , Spraying)

ـ انواع مواد سفت کننده (Hardener)

ـ انتقال طرح کست بر روی کست ریختگی و Wax up

ـ اسپروگذاری و انواع آن

ـ سیلندر گذاری (آماده سازی سطح موم مدلاژ شده، آماده سازی سیلندر، تهیه گچ)

ـ حذف موم (Burn Out)

ـ ذوب فلز و ریختن آلیاژ (Casting)، آماده سازی سیلندر قبل از ریختن، روشهای مختلف ریختن (دستگاه گریز از مرکز، اتوماتیک و خلاء)

ـ خارج کردن اسکلت فلزی از سیلندر، سند بلاست و Polish

ـ انتقال کست رکورد گیری شده به آرتیکولاتور

ـ چیدن دندانهای پروتز پارسیل

ـ مدلاژ (موم گذاری) و آکریل گذاری پروتز پارسیل (Processing)

ـ خارج کردن پروتز پارسیل از مفل و پالیش

منابع درس :

1. Mc cracken" s Removable Partial Prosthodontics - Glen Mc Giveny - D. wight J. castleberry - last ed
2. Clinical Removable Partial Prosthodontics –Stewart . Rudd , Kuebker - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتز متحرک پارسیل نظری (۲) کد درس: ۳۵

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با آماده سازی قالب‌ها و ساختن پروتز پارسیل متحرک

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱ ـ کستینگ، آماده سازی سیلندر قبل از ریختن Burn out روشهای مختلف ریختن سیلندر با دستگاه‌های گریز از مرکز اتوماتیک و خلاء

۲ ـ ذوب فلز و انتقال فلز مذاب به درون مولد

۳ ـ خارج کردن اسکلت فلزی از سیلندر

۴ ـ مراحل قطع اسپوروها و پالیش فریم فلزی، مراحل مختلف پالیش، الکتروپالیش، سنگ زدن پالیش لاستیک و نمد، پالیش باروژ

۵ ـ انتقال اسکلت فلزی برروی کست اصلی و نشاندن آن(استفاده از کست بدل جهت این مرحله)

۶ ـ بیس رکوردگیری (آکریلی، متصل به اسکلت فلزی، موم اکلوزیون، سوار کردن کست‌ها توسط دست)

۷ ـ انتقال روابط فکی به آرتیکولاتور

۸ ـ چیدن دندانها و مدلاژ

۹ ـ مفل گذاری و آکریل گذاری

۱۰ ـ خارج کردن پروتز از مفل و پرداخت آن

۱۱ ـ استفاده از Wrought Wire

۱۲ ـ لحیم کاری و ترمیم پارسیل‌های آکریلیک و فلزی

۱۳ ـ ریلاین Reconstruction & Rebase

منابع درس :

1. Mc cracken" s Removable Partial Prosthodontics ـ Glen Mc Giveny ـ D. wight J. castleberry ـ last ed
2. Clinical Removable Partial Prosthodontics –Stewart . Rudd , Kuebker ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

پروتز متحرک پارسیل عملی (۲) **کد درس: ۳۶**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل عملی (۱)و پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)

تعداد واحد:۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

ساخت پروتزهای پارسیل متحرک با آماده‌سازی پایه‌ها، ترمیم و تعمیر پارسیل متحرک

سرفصل های درس (۶۸ ساعت)::

۱ ـ ساخت حداقل یک پروتز پارسیل ریختگی کرم کبالت

۲ ـ ساخت حداقل یک پروتز پارسیل ریختگی کرم کبالت به روش Altered در انتهای آزاد فک پایین

۳ ـ ساخت حداقل یک دستگاه پروتز پارسیل ریختگی کرم کبالت با کاربرد بازوهای مفتولی (لحیم)

۴ ـ ساخت حداقل یک دستگاه پلاک اکریلی ترانزیشنال

۵ ـ ساخت حداقل یک کرون برای پایه پارسیل

منابع درس :

1. Mc cracken" s Removable Partial Prosthodontics ـ Glen Mc Giveny ـ D. wight J. castleberry ـ last ed

2. Clinical Removable Partial Prosthodontics –Stewart . Rudd , Kuebker ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتز متحرک پارسیل نظری (۳) **کد درس: ۲۷**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)

تعداد واحد:۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با پروتزهای پیشرفته پارسیل و ساخت انواع مختلف آن

شرح درس:

در طی این درس فراگیر روش‌های مختلف و انواع پیشرفته پروتزهای پارسیل را مورد مطالعه قرار می‌دهد

سرفصل های درس (۱۷ ساعت نظری):

- سوریور در طراحی پروتزهای متحرک
- مرحله تشخیصی
- مرحله اصلی
- در مرحله نصب اتچمنت ها
- کاربرد miling machine

دو بلکیت اصلی با استون type III (تکنیک و مواد) دوبلیکیت جهت تهیه stone cast

- تکنیک
- مواد

مروری بر موارد استفاده از Wrought ـ Wire

تکنیک Alter cast و اهداف تهیه آن

تئوریهای مربوط به پروتزهای پارسیل موقت و transitional

زیبایی در پروتز پارسیل

- Rotational path
- استفاده از کلاسپهای همرنگ
- lined design ـ stream
- batting design
- چیدن دندانها قدامی
- رنگ آمیزی Base ـ Denture

اکلوژن در کلاس بندیهای کندی

بررسی مفاهیم پروتز پارسیل

- breaker ـ stress
- basic physiology
- distribution ـ Stress ـ Broad

آماده سازی پایه های پروتز پارسیل و سایر اجزاء پروتز پارسیل بوسیله پروتزهای ثابت

منابع درس :

1 ـ Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics last ed

2 ـ Stewart's clinical removable Partial dentures Prosthodontics (phonix) ـ David Cagna Prosthodontics (phonix) ـ David cagna last ed

3 ـ Dental laboratory Procedures Removable Partial Dentures Rudd ـ Morrow ـ Eissman last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

پروتز متحرک پارسیل عملی (۳) **کد درس: ۳۸**

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل عملی (۲) و پروتز متحرک پارسیل نظری (۳)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

فراگیر باید بعد از اتمام دوره قادر باشد اجزاء مختلف پروتزهای پارسیل را شناخته و آن را روی کست‌های مختلف بیماران با طراحی که دکتر انجام داده بازسازی نماید.

شرح درس:

فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتز پارسیل را به صورت مرحله به مرحله انجام می‌دهد

سرفصل های درس (۶۸ ساعت عملی):

- ساخت یک پروتزهای پارسیل Conventional
- ساخت یک پروتزهای پارسیل Conventional(با انتهای آزاد)
- ساخت یک پروتز پارسیل با پایه های ثابت
- با استفاده از دستگاه Milling mashine
- استفاده از اتچمنت ها در پروتز پارسیل
- ساخت یک پروتز پارسیل Rotational path یا استفاده از کلاسپهای همرنگ یا Swing ـ Lock
- Soldering & Welding

تئوریهای مختلف چیدن دندان در پروتز پارسیل

منابع درس :

1 ـ Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics last ed

2 ـ Stewart's clinical removable Partial dentures Prosthodontics (phonix) ـ David Cagna Prosthodontics (phonix) ـ David cagna last ed

3 ـ Dental laboratory Procedures Removable Partial Dentures Rudd ـ Morrow ـ Eissman last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

اکلوژن نظری (۱) **کد درس: ۳۹**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آنایی با تشریح و فیزیولوژی دستگاه جونده، اکلوژن و تئوریهای مختلف مربوط و بازسازی آن و آشنایی عملی با قسمت‌های مختلف آرتیکولاتورها، کار با آنها و نحوه تنظیم و بازسازی Functional دندان ها

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱ ـ آشنایی با قسمت‌های مختلف سیستم جونده
(خلاصه آناتومی، فیزیولوژی و جنین شناسی مفصل گیجگاهی فکی)

۲ ـ عضلات و نقش آنها در حرکات مختف فک (Functional Anatomy)

۳ ـ آشنایی با مفاهیم Border movement و روشهای ثبت آن و شناخت
قسمتهای مختلف منحنی‌ها شامل:

- CR. Contact
- CO. Contact
- Free way Space
- Vertical Position
- Rest Position ـ Co
- Gothic Arch Tracing

۴ ـ طبقه بندی Angle و انواع روابط دندانی

۵ ـ فیزیولوژی بلع و جویدن ـ فشار وارد بر سیستم جونده

۶ ـ Occlusal Determinant

۷ ـ آرتیکولاتورها و Face Bow

۸ ـ انواع ثبت روابط فکین(مرکزی و طرفی)

۹ ـ انتقال روابط فکین به آرتیکولاتورها در دندان های طبیعی

۱۰ ـ Occlusal Adjustment , Premature Contact

۱۱ ـ تعریف تئوریهای مختلف اکلوژن و آشنایی با آنها

- Bilateral Balane Occlusion
- Mutually Protected Oddlusion
- Unilatcral Balanced Occlusion

۱۲ ـ انواع Bite Splint و Jig

۱۳ ـ انواع تماس های Cusp / Marginal Ridge , Cusp / Fossa

۱۴ ـ Occlusal Schema

منابع درس:

1 _ Managment of Tempromandibular Joint disorders and Occlusion _ Okeson _ Pub: Mosby _ last ed

2 _ Fundamental of fixed Prosthodontics _ Shillingburg _ Pub: Quienteccenu _ last ed

3 _ Contemporary Orthodontics Brded _ Profkt _ Pub: Mosby _ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

اکلوژن عملی (۱) **کد درس: ۴۰**

پیشنیاز یا همزمان: اکلوژن نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با نحوه تماس دندانهای پرسلن در برابر دندان طبیعی، پرسلن در برابر پرسلن و...

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

- آشنایی عملی با مفاهیم و تعاریف اکلوژن از روی آرتیکولاتور و جمجه با مدل عضلات
- آشنایی عملی با آرتیکولاتورها، طرز کار با آنها و مقایسه انواع آن
- ریختن و آماده سازی یک جفت قالب دندانی کامل
- نصب قالب ها روی آرتیکولاتور Semi Adjustable با کمک Face bow و انتقال روابط فکین - تعیین زوایا و درجات مختلف آرتیکولاتور توسط روابط فکین ثبت شده
- تنظیم اکلوژن قالب‌های نصب شده روی آرتیکولاتورها
- کوتاه کردن چهار دندان پیش، نیش، آسیاب کوچک و بزرگ از فک بالا و پایین (غیر متقابل) و Functional Wax up
- ساخت یک Bite Splint (تنظیم، ساخت، آکریل گذاری، پالیش)

منابع درس :

1 _ Managment of Tempromandibular Joint disorders and Occlusion _ Okeson _ Pub: Mosby _ last ed

2 _ Fundamental of fixed Prosthodontics _ Shillingburg _ Pub: Quienteccenu _ last ed

3 _ Contemporary Orthodontics Brded _ Profkt _ Pub: Mosby _ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

اکلوژن نظری (۲)

کد درس: ۴۱

پیشنیاز یا همزمان: اکلوژن نظری (۱)

تعداد واحد:۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با اکلوژن و تئوری مختلف مربوطه و آشنایی کامل با انواع مختلف آرتیکولاتورها و مشکلات TMJ

شرح درس:

فراگیر طی این درس با تئوری‌های اکلوژن آشنا شده و نحوه استفاده از آرتیکولاتور را فرا می‌گیرد

سرفصل های درس (۱۷ ساعت نظری):

- پیدایش اکلوژن و فاکتورهای موثر در اکلوژن
- تعریف V.D
- تعریف C.R
- table _ Occlusal
- Height of countor
- Embrausor
- Natural zone
- Functional Relationship
- Maximum inter cusption
- Excentric
- Balance occlusion
- Canine protection
- Group function

آرتیکولاتور ها :

- simple
- Average
- Adj _ Semi
- Fully –Adj

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
دفتر امور آموزشی عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

تعریف T.M.D

- اکلوزال اسپلینت تراپی ـ (درمان با اسپلینت اکلوزال)
- Fully ـ coverage

a) Stabilizing b) Repoistioner

- Partial coverage

a) Anterior splint b) Posterior splint

منابع درس :

1 ـ Fundamental of fixed Prosthodontics last ed (Shilling burg) Quintessence Pub.co

2 ـ Occlusion (Ramyord, Ash) 2 nd ed Saumders last ed

3 ـ Management of Tempromandibular Disorders and occlusion Jeffery P. okeson ـ last ed

۴ ـ درمان بیماران بدون دندان ـ دکتر مسعود اجلالی ـ چاپ آخر

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

زیبائی عملی **کد درس: ۴۴**

پیشنیاز یا همزمان: زیبائی نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

۱ - زیبایی در بریج های متال - سرامیک(پودر گذاری لایه‌ای، رنگ آمیزی داخلی، استفاده از شولدر پرسلن، هماهنگ سازی شکست نور در پرسلن و دندانهای طبیعی) به صورت عملی(حداقل ۳ واحد PFM)

۲ - ساخت حداقل یک روکش metal free

۳ - رنگ آمیزی Base آکریلی در پروتز کامل

۴ - آشنایی عملی با کاسپهای همرنگ در پروتز پارسیل

منابع درس :

1 _ Fundemental of Esthetics _ Claude. R. Rufenaeht _ Pub : Quintessence _ last ed

2 _ The Scince and Art of Dental Ceramic _ last ed

3 _ Esthetic dentistry _ Aschhem , Dale _ last ed

4 _ Esthetic in dentistry Vol I _ Goldstein _ last ed

5 _ Precision Attachments in Prosthodontice Vol I _ Priskle. H _ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی

آناتومی و مورفولوژی دندان نظری **کد درس : ۴۵**

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با مبانی تشریح دندانهای طبیعی، زمان رویش و طرز قرار گرفتن آنها در فکین و آشنایی عملی با تشریح دندانها و چگونگی تراش و آماده‌سازی مدل‌های مومی دندانهای دائمی از تاج تا ریشه و کار با ابزار و لوازم مربوطه

سرفصل های درس (۱۷ ساعت)::

۱ ـ واژه‌شناسی، تشریح قسمت‌های مختلف دندان، جوانه زدن، زمان آهکی شدن و رویش دندانهای شیری و دائمی

۲ ـ معرفی و روش کاربرد وسایل مختلف در کارهای عملی، لابراتوار آناتومی دندان

۳ ـ دندانهای پیش میانی بالا و پیش کناری بالا

۴ ـ دندانهای پیش میانی پائین و پیش کناری پائین

۵ ـ دندانهای نیش بالا و پایین

۶ ـ دندانهای آسیاب کوچک اول و دوم بالا

۷ ـ دندانهای آسیاب کوچک اول و دوم پایین

۸ ـ آسیاب اول بالا

۹ ـ آسیاب اول پایین

۱۰ ـ آسیاب دوم و سوم بالا

۱۱ ـ آسیاب دوم و سوم پایین

۱۲ ـ چگونگی، ترتیب و زاویه قرار گرفتن دندانها در فکین

۱۳ ـ معرفی اکلوژن طبقه‌بندی angle ـ crossbite ـ openbite

۱۴ ـ معرفی دندانهای شیری و تقسیم‌بندی آنها و توضیح دندانهای پیش شیری بالا و پایین

۱۵ ـ نیش شیری بالا و پایین

۱۶ ـ آسیابهای شیری بالا و پایین

۱۷ ـ تفاوت دندانهای شیری و دائمی

۱۸ ـ بی‌دندانی‌های مختلف انواع و کمبود دندانها

منابع درس :

-wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion ـ ash ـ sonder,s ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

آناتومی و مورفولوژی دندان عملی **کد درس : ۴۶**

پیشنیاز یا همزمان: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با مبانی تشریح دندانهای طبیعی، زمان رویش و طرز قرار گرفتن آنها در فکین و آشنایی عملی با تشریح دندانها و چگونگی تراش و آماده‌سازی مدل‌های مومی دندانهای دائمی از تاج تا ریشه و کار با ابزار و لوازم مربوطه

سرفصل های درس (۱۰۲ ساعت):

۱ ـ معرفی وسایل و تراش یک دندان سانترال بالا با گچ و موم

۲ ـ تراش لترال بالا با گچ و موم

۳ ـ تراش سانترال پایین با گچ و موم

۴ ـ تراش لترال پایین با گچ و موم

۵ ـ تراش کانین بالا با گچ و موم

۶ ـ تراش کانین پایین با گچ و موم

۷ ـ تراش پره مولار اول بالا با گچ و موم

۸ ـ تراش پره مولار دوم بالا با گچ و موم

۹ ـ تراش پره مولار اول پایین با گچ و موم

۱۰ ـ تراش پره مولار دوم پایین با گچ و موم

۱۱ ـ تراش مولارهای اول و دوم بالا با گچ و موم

۱۲ ـ تراش مولارهای اول و دوم پایین با گچ و موم

توضیح : ۷ دندان فک بالا در یک سمت با گچ تراش داده شود و ۷ دندان مقابل با موم تراش داده یا فرم داده شود و همین ترتیب برای فک پایین نیز اجرا گردد.

منابع درس :

ـ wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion ـ ash ـ sonder,s ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

مواد دندانی نظری(۱) کد درس : ۴۷

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با مواد دندانپزشکی و دندانسازی و شناخت خواص آنها

سرفصل های درس (۱۷ ساعت نظری)

۱ ـ مواد دندانی و محیط دهان

ـ ملاحظات فیزیکی : نیروهای جوشی ـ تغییرات دما ـ اسیدیته

ـ ملاحظات بیولوژیکی : ریز نشت، تاثیرات دما، گالوانیزم، تاثیرات سمی مواد

ـ تقسیم‌بندی مواد دندانی

۲ ـ ساختمان و خصوصیات مواد

ـ انواع مواد

ـ تنش، کرنش و منحنی آن و proportional limit

ـ الاستیسیته

ـ چکش خواری و تورق

ـ خزش و سیالیت (flow)

ـ سختی

ـ مقاومت در برابر سایش

ـ خصوصیات ویسکوالاستیک

۳ ـ گچ‌ها

۴ ـ موم‌ها

۵ ـ رزین و مواد رزینی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

منابع درس :

1 _ restorative dental material _ craig _ last ed

2 _ skinners dental materials _ annosavise _ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

مواد دندانی نظری (۲) **کد درس: ۴۸**

پیشنیاز یا همزمان: مواد دندانی نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با مواد دندانپزشکی و دندانسازی و شناخت خواص آنها

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱ ـ مواد قالبگیری سخت

۲ ـ مواد قالبگیری الاستیک

۳ ـ فلزات

۴ ـ سرامیک‌ها

۵ ـ ریختگی

۶ ـ مواد پالیشینگ

منابع درس :

1 ـ Restorative Dental Materiais ـ Craig ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی



زبان تخصصی **کد درس: ۴۹**

پیشنیاز یا همزمان: زبان انگلیسی عمومی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با اصلاحات و ترمینولوژی کلمات به کار گرفته شده در متون تخصصی این دوره

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

آشنایی با اصلاحات تخصصی انگلیسی کتب معرفی شده در منابع دروس اختصاصی این رشته با انتخاب و صلاحدید استاد مربوطه

منابع درس :

آخرین چاپ کتاب‌های معتبر با نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی ـ شفاهی

ایمپلنت نظری **کد درس: ۵۰**

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد:نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استئواینتگریشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوری‌های مختلف ساخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

- تعریف
- تاریخچه
- ترمینولوژی (تعریف انواع abutment حتماً گفته شود)
- اصول اینتگرشن
- تقسیم بندی انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت
  - متحرک
  - ثابت
- مراحل ساخت راهنمای جراحی (Surgical guide) و استنت رادیوگرافی
- تهیه کست
  a) در سطح Fixture
  b) در سطح Abutment
- تهیه کست
  a) قالبهای مربوط به جراحیهای یک مرحله ای
  b) قالبهای مربوط به جراحیهای دو مرحله ای
- تری اختصاصی
- رکورد بیس
- مانت کردن
- آشنایی با کاربرد انواع اباتمنت و آماده سازی آن
- **پروتز های متحرک متکی بر ایمپلنت**
- ایمپلنتهای مجزا از هم (تکنیکهای آماده سازی در کلینیک و لابراتوار)
- مگنت (magnet)
- اینتر رادیکولار (inter radicular)
- رادیکولار radicular
- تلسکوپیک
- ایمپلنت ها ی متصل به هم (روشها و تکنیکهای ساخت و نحوه بکارگیری هر کدام از آنها توضیح داده شود)
- Bar

Bar Joint (a

Bar unit (b

Bar seca (c

- انواع over denture بر مبنای نوع بیس
- بدون فریم فلزی
- با فریم فلزی
- مراحل ساخت فریم فلزی
- انواع چیدن دندانها و اکلوژن در پروتزهای متحرک متکی بر ایمپلنت
- Processing: (مفل گذاری ـ حذف موم ـ اکریل گذاری ـ پخت)

انواع پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت

- تعریف انواع گیر (Retention)
  - سمان شونده
  - پیچ شونده
  - اتچمنت
- پروتز های تک دندانی
- پروتزهای چند واحدی
- پروتزهای کامل

P.F.M

هیبرید (Hybrid)

توجه

۱ ـ تکنیکها و روشهای ساخت مواد مصرفی و به کار گیری آنها در هر مورد به طور کامل توضیح داده شود.

۲ ـ طراحی frame work هر کدام از روشهای بالا جداگانه توضیح داده شود.

- passive fit
- لصیم soldering و welding
- اکلوژن در پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت
- پروتزهای موقت ثابت : (جهت بازسازی فانکشن و Imergen profile)

منابع درس :

1- Dental Implant Prosthetics Carl E. misch Elsevier last ed

2- Clinical and Laboratory manual of Implant overdentures Hamid shafie 247 PP. illustrated wiley _ Blackwell. last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

ایمپلنت عملی (۱)فانتوم **کد درس: ۵۱**

پیشنیاز یا همزمان: ایمپلنت نظری

تعداد واحد:۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استئواینتگریشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوری‌های مختلف ساخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت

سرفصل های درس (۶۸ ساعت عملی):

- متحرک
  - استفاده از Ball analog
  - استفاده از Bar با دو عدد ایمپلنت
- ثابت
  - تک واحدی سمان شونده
  - سه واحدی پیچ شونده

منابع درس :

1- Dental Implant Prosthetics Carl E. misch Elsevier last ed

2- Clinical and Laboratory manual of Implant overdentures Hamid shafie 247 PP. illustrated wiley _ Blackwell .last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی

ایمپلنت عملی ۲ (کلینیکی) **کد درس: ۵۲**

پیشنیاز یا همزمان: ایمپلنت عملی ۱

تعداد واحد:۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استئواینتگریشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوری‌های مختلف ساخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

حداقل ۲ واحد تا ۳ واحد

- یک واحدی
- سه واحدی
- کامل ثابت
- کامل متحرک

منابع درس :

1- Dental Implant Prosthetics Carl E. misch Elsevier last ed

2- Clinical and Laboratory manual of Implant overdentures Hamid shafie 247 PP. illustrated wiley _ Blackwell. last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

اتچمنت نظری

کد درس: ۵۳

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد:۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با کارکرد انواع اتچمنت‌های پیش ساخته داخل تاجی و خارجی تاجی

سرفصل های درس (۱۷ ساعت نظری):

تعریف :

مقدمه :

تاریخچه :

کاربرد

تقسیم بندی

الف ـ بر مبنای ساخت

۱ ـ پیش ساخته

۲ ـ دست ساز

ب ـ بر مبنای دقت

۱ ـ Precision attachment

۲ ـ Semi precision attachment

ج ـ بر مبنای Rigidity flexibility

۱ ـ Stress ـ breaker

د ـ بر مبنای محل و موقعیت Location

۱ ـ داخل تاجی

۲ ـ خارج تاجی

۳- over denture

۳ ـ ۱ رادیکولار

۳ ـ ۲اینترادیکولار

۴ ـ بار Bar

۴ ـ ۱ Bar Joint

۴ ـ ۲ Bar unit

ه ـ طرز بکار گذاشتن اتچمنت ها

- ثابت
- پارسیل
- ایمپلنت

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

- Over denture
- استفاده از Parallel meter
- Milling maschin
- علل شکست و موفقیت اتچمنت ها
- حفظ موقعیت اتچمنت ها در ریلاین و Repair

منابع درس :

1 ـ Precision Attachment In prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment. Harold W. Preiskel last ed

2 ـ An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed

3 ـ Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان کتبی

اتچمنت عملی ۱ (فانتوم) **کد درس: ۵۴**

پیشنیاز یا همزمان: اتچمنت نظری

تعداد واحد:۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با کارکرد انواع اتچمنت‌های پیش ساخته داخل تاجی و خارجی تاجی

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

الف ـ پری کلینیک

۱ ـ دست ساز

۲ ـ پیش ساخته

۳ ـ داخلی تاجی

ب ـ Star Attachment

۱ ـ Bar Attachment

منابع درس :

1 ـ Precision Attachment In prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment. Harold W. Preiskel last ed

2 ـ An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed

3 ـ Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

اتچمنت عملی ۲ (کلینیک) **کد درس: ۵۵**

پیشنیاز یا همزمان: اتچمنت عملی (۱) (فانتوم)

تعداد واحد:۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

فراگیر باید بعد از اتمام دوره قادر باشد:

۱- اجزاء مختلف پروتزهای همراه اتچمنت را بشناسد

۲- طراحی مناسب برای اتچمنت‌های خارج تاجی و داخل تاجی و کاربرد آن ها در مدل‌ها انجام دهد

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

- در ارتباط با کلینیک
- ساخت حداقل : ـ پارسیل ـ ایمپلنت

منابع درس :

1 ـ Precision Attachment In prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment. Harold W. Preiskel last ed

2 ـ An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed

3- Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

پروتزهای ماگزیلو فشیال نظری **کد درس: ۵۶**

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد:نظری

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نواقص مادرزادی یا اکتسابی آناتومیکی داخل و خارج دهانی

شرح درس:

آشنایی با انواع نواقص آناتومیکی داخل و خارج دهانی و نحوه ساخت پروتزهای مربوط به آنها

سرفصل های درس (۱۷ساعت):

تقسیم بندی ضایعات دهانی

a) اکتسابی b) مادرزادی

تقسیم بندی نقایص فک بالا

مسدود کننده ها

پالاتال لیفت ها

پالاتال اگمنتشن

تقسیم بندی نقایص فک پایین

پروتزهای continuity(با تداوم استخوان)

پروتزهای non - continuity

پروتزهای هدایت کننده فک پایین

- ضایعات مادرزادی

منابع درس :

۱. کتاب بیومر - چاپ آخر

2. Keith F Thomas, Prosthetic Rehabilitation, last ed.
3. McKinstry, Fundamental of facial Prosthetics last ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی

پروتزهای ماگزیلو فشیال عملی **کد درس: ۵۷**

پیشنیاز یا همزمان: پروتزهای ماگزیلو فشیال نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد:عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نواقص مادرزادی یا اکتسابی آناتومیکی داخل و خارج دهانی

شرح درس:

آشنایی با انواع نواقص آناتومیکی داخل و خارج دهانی و نحوه ساخت پروتزهای مربوط به آنها

سرفصل های درس (۶۸ساعت):

- ساخت حداقل یک واحد پروتزدهانی

منابع درس :

1 ـ Maxillofacial Rehabilitation dbon BermeyRestoration of facial Defeats ـ lase ed

2 ـ Clinical Maxillofacial prosthetics Thomas D tailor ـ last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس ـ سمینار ـ امتحان عملی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

سمینار

کد درس: ۵۸

پیشنیاز یا همزمان: ـ

تعداد واحد:۲

واحد: عملی

هدف کلی درس:

ایجاد وافزایش توانائی دانشجودر تطبیق وجمع بندی دانش نظری وعملی وارائه آن در زمینه ساخت پروتز های دندانی

سرفصل های درس (۶۸ساعت):

انتخاب واجرا یک تحقیق در زمینه ساخت پروتز های دندانی وارائه آن بصورت شفاهی در قالب یک سمینار

منابع درس :

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزیابی دانشجو:

بر اساس اهمیت موضوع،محتوا ونحوه ارائه مطالب

کارآموزی **کد درس: ۵۹**

پیشنیاز یا همزمان:

تعداد واحد :۲

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

افزایش توانائیهای نظری وعملی مرتبط با ساخت پروتز های دندانی با توجه به دروسی که گذرانیده شد.

سرفصل های درس (۱۵۳ ساعت):

- طبق نظر اساتید مربوطه

منابع درس :

- طبق نظر اساتید مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

براساس حضور موثر در فعالیت ها وارائه مطالب

کارآموزی در عرصه (۱) **کد درس: ۶۰**

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد :۱۲

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب تجربه در ساخت انواع پروتزهای دندانی

سرفصل های درس (۶۱۲ ساعت کارآموزی):

انجام مراحل آزمایشگاهی مربوط به بخشهای تخصصی دندانپزشکی به شرح زیر:

۱ - پروتز متحرک:

- حداقل انجام ۲ مورد دست دندان و یک مورد Over denture
- حداقل انجام ۲ پروتز پارسیل و یک مورد همراه با اتمچمنت

۲ - پروتز ثابت:

- حداقل انجام ۶ واحد قدامی
- حداقل انجام ۶ واحد خلفی

منابع درس :

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در آزمایشگاه - انجام کارهای مورد نیاز

کارآموزی در عرصه (۲) **کد درس: ۶۱**

پیشنیاز یا همزمان: کارآموزی در عرصه (۱)

تعداد واحد :۱۲

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب تجربه در ساخت انواع پروتزهای دندانی

سرفصل های درس: (۶۱۲ ساعت کارآموزی):

انجام مراحل آزمایشگاهی مربوط به بخشهای تخصصی دندانپزشکی به شرح زیر:

۱ ـ ایمپلنت:

ـ حداقل ۳ واحد سمان شونده

ـ حداقل ۳ واحد بیچ شونده

۲ ـ ماگزیلوفشیال:

ـ حداقل انجام واحد پروتز داخل فکی

۳ ـ ارتودنسی: گذراندن دوره ۱۵ روز در لابراتوار ارتودنسی

۴ ـ حداقل انجام ۴ مورد بازسازی کل دهان به صورت ترکیبی از موارد فوق همراه با ارائه آن به صورت ارائه نمونه

۱ ـ ۴ ـ انجام هر مورد پروتز ماگزیلوفشیال می‌تواند شامل یکی از موارد فوق باشد.

منابع درس :

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال درآزمایشگاه ـ انجام کارهای مورد نیاز



فصل چهارم
ارزشیابی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته
رشته ساخت پروتزهای دندانی



هدف از ارزشیابی برنامه:

الف) دستیابی به وظایف حرفه‌ای دانش آموختگان

ب) تعیین و تشخیص نقاط قوت و ضعف برنامه

ج) اصلاح برنامه

نحوه انجام ارزشیابی برنامه:

- جمع آوری نظرات دانشجویان در پایان هر ترم به وسیله پرسشنامه‌ها

- جمع آوری نظرات اساتید و صاحبنظران این رشته در جلساتی که سالیانه دو بار جهت ارزیابی سیستم آموزشی شامل عناوین و موضوعات درسی، سرفصل‌ها و نحوه آموزش دروس و ارزیابی دانشجو و ... و بررسی کلیه جوانب امر و معضلات و مشکلات برگزار می‌گردد.

- ارتباط مداوم با مراکز مشابه خارج از کشور جهت تطبیق سطح آموزشی با آخرین پیشرفت‌ها و نوآوری‌ها

- بررسی نیاز جامعه براساس بخش‌های تأسیس شده و میزان نیاز آنها به نیروی انسانی و تأثیر آن در اعلام ظرفیت و مقطع پذیرش دانشجو

- معیارهای ارزیابی می‌تواند با توافق کمیته بازنگری و گروه کارشناسی پروتزهای دندانی متشکل از نمایندگان و سه عضو گروه دندانپزشکی (دندانپزشک متخص پروتزهای دندانی - تکنسین پروتزهای دندانی و مربیان آموزشی گروه) تغییر و منطبق با اصول مورد نیاز تهیه گردد.

- سالیانه یک بار ارزشیابی کل برنامه توسط هیئت ممتحنه و ارزشیابی تکنولوژی پروتزهای دندانی براساس ارزشیابی‌های مربوط به دانشجویان، اساتید، صاحبنظران و نیاز جامعه به نیروی انسانی تربیت شده انجام خواهد شد.

معیارهای موفق برنامه در مورد هر شاخص:

اشتغال فارغ‌التحصیلان ۸۰٪، فعالیت آنها در امور آموزشی ۲۵٪، فعالیت آنها در امور پژوهشی مورد نیاز جامعه و مراکز درمانی جهت بهینه‌سازی درمان و تطبیق آن با پیشرفت‌های نوین ۲۵٪، رضایت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان از برنامه آموزشی ۷۰٪، سطح قبولی در امتحان کشوری ۶۵٪، فعالیت صحیح و بهینه در ارائه روش‌های کمک به درمان و توانایی اجرا و فهم تکنیک‌ها و روش‌های کمک به درمان در حد انتظار گروه پروتزهای دندانی ۹۰٪