

برنامه راهبردی پژوهش در علوم دندانپزشکی

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

برنامه راهبردی:

چشم انداز:

حوزه معاونت تحقیقات و فن آوری دانشکده دندانپزشکی اصفهان با توجه به جایگاه پژوهش در این رشته در نظر دارد با تمرکز بر تحقیقات کاربردی و اثر گذار در راستای پیشبرد و ارتقا سلامت دهان و دندان عموم جامعه و همچنین ارتقا فن آوری های مرتبط و پاسخگو به نیازهای جامعه در این حوزه، نقش خود را بعنوان بالاترین مرکز علمی استان در رشته های مختلف تخصصی دندانپزشکی ایفا نماید.

رسالت یا مأموریت:

حوزه معاونت پژوهشی دانشکده دندانپزشکی با تکیه بر سرمایه انسانی متخصص و کارآمد، امکانات و فن آوری مناسب، پژوهشکده دندانپزشکی توانمند شامل ۳ مرکز تحقیقاتی دندانپزشکی مواد دندانی، ایمپلنت و مرکز مطالعات حیوانی مجهز، مأموریت دارد در راستای سیاست های پژوهشی دانشگاه، بستر مناسب را برای ارتقا کیفی و کمی فعالیت های پژوهشی، تولید علم و ظهور خلاقیت، نوآوری و فن آوری های نوین در حوزه دندانپزشکی فراهم آورد.

اهداف:

معاونت پژوهشی دانشکده دندانپزشکی بر آن است که با توجه به نقش انکار ناپذیر پژوهش در توسعه علوم دندانپزشکی و ارتقا کمی و کیفی سلامت دهان و دندان علوم جامعه، امکاناتی را برای تسهیل انجام تحقیقات حوزه سلامت دهان و دندان در دانشکده دندانپزشکی فراهم نماید و از طریق تولید و تبادل دانش و فناوری در راستای تأمین، حفظ و ارتقا سلامت دهان و دندان و پیشگیری و درمان بیماریهای دهان و دندان گام های موثری بردارد.

ارزشهای بنیادی:

فعالیت حوزه معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده دندانپزشکی اصفهان با ارج نهادن به ارزش های زیر برنامه ریزی شده است:

رعایت اخلاق در پژوهش با تأکید بر ارزش های متعالی اسلام

حفظ کرامت انسان

عدالت محوری

شفافیت کلیه فرآیندها

پایبندی به مالکیت معنوی

جامعه نگری و رعایت اصل مشارکت

آینده نگری

توجه به اهداف توسعه پایدار

توجه به کارآفرینی و خلق ثروت
توجه به کار گروهی و خرد جمعی

روشها:

- ارائه خط مشی و تعیین و تصویب موضوعات تحقیقاتی
- تشویق و انجام پژوهشهای بین گروهی بین دانشکده ای و بین دانشگاهی
- تسهیل روند تصویب پروپوزال های تحقیقاتی جهت اخذ کد علمی و کد اخلاق
- برگزاری جلسات منظم شورای پژوهشی دانشکده بصورت ماهانه
- تنظیم گزارش سالانه از فعالیت های پژوهشی
- تشویق مجریان جهت انتشار پژوهشهای پایان یافته (وجود ۲ مجله فارسی و انگلیسی با ایندکس پابمد و اسکوپوس)
- برگزاری سمینارها و کنگره های علمی در رشته های مختلف تخصصی دندانپزشکی در سطح ملی و بین المللی
- برگزاری رویداد سالانه، آذر ماه پژوهش (کارگاه، وبینار و

محورها:

- ۱- انجام پژوهشهایی در راستای ارزیابی ریسک فاکتورهای پوسیدگی، بیماری پریودنتال، ضایعات پیش بدخیم و کنسر دهان
- ۲- انجام پژوهش های کیفی جهت ارتقای تجربه تشخیصی و درمانی بیماران در دانشکده دندانپزشکی
- ۳- انجام طرح های پژوهشی منتج به ارائه راهنمای بالینی دندانپزشکی
- ۴- استفاده از هوش مصنوعی در تشخیص و درمان بیماری ها و ضایعات دهان و دندان
- ۵- انجام پژوهش های محصول محور در زمینه دندانپزشکی با پتانسیل تجاری سازی و ارتباط با صنایع
- ۶- انجام مطالعات مرور نظام مند

ارزشیابی:

ارزشیابی فعالیت های پژوهشی در دانشکده دندانپزشکی علوم پزشکی اصفهان معطوف به ارزیابی طرح های پژوهشی و پایان نامه ها، پژوهشگر، گروه های آموزشی و مراکز تحقیقات دانشکده می باشد.

- ارزیابی طرح پژوهشی و پایان نامه ها

این ارزیابی در دو مرحله ی قبل از انجام پژوهش و پس از انجام پژوهش صورت می پذیرد.

ارزیابی پیش از انجام پژوهش:

این مرحله در طی فرآیندی شفاف در اختیار پژوهشگران (اعضاء هیأت علمی و دانشجویان) قرار می‌گیرد که شامل ارزیابی عنوان پژوهشی از نظر تطابق با اولویت‌ها و نیز علمی بودن و اخلاقی بودن موضوع بوده و به شکل ارائه پروپوزال طرح توسط مجری و داوری در گروه آموزشی مرتبط و سپس داوری در شورای پژوهشی دانشکده و سپس اخذ کد علمی و کد اخلاق در کمیته‌های علمی و اخلاق دانشگاه صورت می‌گیرد.

ارزیابی پس از انجام پژوهش:

این مرحله‌ی ارزیابی در دو فاز ارزیابی گزارش نهایی (ارائه نتایج و پایان نامه) و ارزیابی برونداد (مقاله) می‌باشد.

در ارزیابی گزارش نهایی فرایند دفاع از پایان نامه با حضور داوران در جلسه رسمی علمی و پس از آن ارائه بصورت پایان نامه مصوب و نیز فرم KTE می‌باشد و ارزیابی برونداد نیز بصورت تشویق و ترغیب پژوهشگران برای انتشار مقاله در مجلات معتبر می‌باشد که در قراردادهای تنظیم شده توسط دانشگاه پایان و اختتام طرح پژوهشی منوط به ارائه گزارش نهایی و مقاله مطالعه منتشر شده و ارائه فرم KTE شده می‌باشد.

ارزیابی پژوهشگران

ارزیابی پژوهشگران (اعضاء هیأت علمی) به شکل صدور کارنامه پژوهشی سالانه توسط معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه در سامانه پژوهشیار بر اساس کلیه فعالیت‌های پژوهشی بوده و تخصیص پژوهانه هر سال بر مبنای نمره کسب شده توسط پژوهشگر می‌باشد.

ارزیابی گروه‌های آموزشی

ارزیابی گروه‌های آموزشی به شکل پایش فعالیت‌های پژوهشی هر گروه و کسب امتیاز و مقایسه با امتیاز میانگین دانشکده و دانشگاه در سامانه پژوهشیار می‌باشد.

ارزیابی مراکز تحقیقاتی

این ارزیابی بر اساس چک لیست‌های مربوط به مراکز تحقیقاتی وزارت بهداشت بصورت سالانه توسط معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه و هماهنگ با سایر مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه صورت می‌گیرد.