



باسمه تعالی

## راهنمای گذار به آموزش مجازی در دوران کرونا!

یکی از بزرگترین پیامدهای شیوع ویروس کرونا در ایران و جهان تعطیلی دانشگاه‌ها، مدارس، دوره‌های آموزشی و حتی تعطیلی شرکت‌ها و سازمان‌ها است. در چنین شرایطی و با زمان خالی بوجود آمده می‌توان این تهدید تعطیلی آموزش را به فرصتی طلایی برای یادگیری و پیشرفت بر بستر آموزش مجازی تبدیل کرد. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان نیز با در اختیار داشتن امکانات مناسب، مرکز آموزش مجازی مجهز، اساتید و کارشناسان علاقمند و همچنین دانشجویان مسط به فناوری های نوین می تواند در زمینه های قابل ارائه، فعالیت های آموزشی خود را بر بستر آموزش مجازی پیگیری نماید. بر همین اساس و به منظور تداوم جریان یاددهی - یادگیری در دانشگاه به صورت غیرحضوری، راهکارهای زیر جهت تسهیل استفاده از آموزش مجازی در این مدت پیشنهاد می گردد:

### سیاست کلی و وظایف دانشگاه تا امکان بازگشت شرایط و برگزاری کلاس های حضوری

با توجه به شیوع ویروس کرونا و به منظور حفاظت از سلامت دانشجویان، استادان و کارکنان عزیز مقرر شد کلاسهای درسی تئوری دانشگاه تا اطلاع ثانوی بصورت حضوری برگزار نشود. لازم به ذکر است پس از اتمام این شرایط برگزاری کلاس ها به صورت مجازی بر اساس آئین نامه های مصوب می باشد.

- امکان برگزاری حداقل 50٪ کلاس‌های نظری به صورت مجازی وجود دارد و این درصد در صورت تداوم شرایط موجود قابل افزایش است.
- نحوه برگزاری کلاسهای عملی، آزمایشگاهی و جبرانی متعاقباً اعلام خواهد شد.
- برگزاری جلسات دفاعیه های پایان نامه ها و رساله ها با هماهنگی واحدها و اعضای هیأت داوران به روال معمول ادامه یابد. حسب ضرورت، حضور برخی از اعضای هیأت داوران به صورت مجازی باشد.
- لازم است کلیه بخش های دانشگاه حمایت‌های مالی، فنی و تخصصی لازم و فراتر از شرایط گذشته را در این زمینه به مرکز آموزش مجازی، دانشکده ها، اساتید و دانشجویان ارائه کند.

## وظایف مرکز آموزش مجازی دانشگاه

مرکز آموزش مجازی به عنوان هماهنگ کننده کلیه فعالیت های مجازی در سطح دانشگاه علاوه بر وظایف معمول، در شرایط کنونی عهده دار کلیه موارد زیر نیز می باشد:

- پشتیبانی از نرم افزار مدیریت یادگیری الکترونیک، تنها از طریق ارتباط با رابطین هر کدام از دانشکده ها
- آموزش رابطین هر کدام از دانشکده ها در خصوص پشتیبانی از فعالیت های آموزش مجازی در دانشکده و چگونگی برقراری ارتباط با مرکز آموزش مجازی
- ساخت و برقراری امکان دسترسی به فایل های راهنماهای مرتبط با آموزش مجازی جهت رابطین، اساتید و دانشجویان
- - فایلها و ویدیوهای آموزش کار با سامانه ها و اپلیکیشنهای آموزش مجازی در سایت آموزش مجازی به آدرس زیر قابل مشاهده باشد  
(<https://elearning.mui.ac.ir/fa/helpdesk>)
- راه اندازی کانال آموزش مجازی در شبکه های اجتماعی مورد تایید به منظور اطلاع رسانی به کلیه رابطین، اساتید و دانشجویان
- حمایت و پشتیبانی از تولید محتوا توسط اساتید. لازم به ذکر است در شرایط فعلی، با توجه به حجم بالای دروس دانشگاه، مرکز آموزش مجازی امکان ضبط دروس در استودیو و تهیه محتوای استاندارد را ندارد و تمرکز این مرکز بیشتر روی حمایت از دانشگاهیان برای استفاده از بسترهای آموزش الکترونیکی موجود خواهد بود.
- ارزشیابی و ارائه گزارش در خصوص فعالیت های آموزش مجازی هر دانشکده به معاونت آموزشی

## وظایف دانشکده ها در ارائه دروس به صورت مجازی

• ضروری است هر دانشکده به عنوان مسئول اصلی در ارائه دروس نسبت به برنامه ریزی دقیق جهت پشتیبانی از اساتید، مشارکت حداکثری دانشجویان و تعامل مناسب با مرکز آموزش مجازی اقدام نماید. در همین راستا ضروری است هر دانشکده در اسرع وقت نسبت انجام موارد زیر اقدام نماید:

• برنامه ریزی منظم و ایجاد امکانات جهت ارائه درس ها به صورت مجازی همزمان و غیر همزمان. برای دانشجویان مقاطع عمومی شیوه غالب اجرای کلاس، به صورت مجازی و غیر همزمان و با استفاده از امکانات سامانه نوید باشد. در کنار آن میتوان از سایر بسترهای آنلاین نیز استفاده نمود، البته با توجه به پهنای باند دانشگاه و همچنین سطح دسترسی دانشجویان، روش آموزش همزمان در این مقطع توصیه نمی گردد. در مقاطع تحصیلات تکمیلی کلاسها بصورت برخط با کمک اپلیکیشنهای مرتبط (مانند سامانه نوید، اسکای روم، ادوبی کانکت و ...) برگزار گردد. این روش در صورت آشنایی با موارد فنی آن (که با آموزش مختصری قابل حل است) برای کلاسهایی که نیاز به توضیحات حضوری استاد دارد، مورد استفاده قرار گیرد.

• کمک به اساتید جهت تولید محتوا

• معرفی وب سایت و کانال مرکز آموزش مجازی جهت بهره برداری اساتید و دانشجویان از آموزش ها و راهنماهای تهیه شده

• بروز رسانی سایت هر دانشکده جهت اطلاع از امکانات، برنامه ریزی و اخبار ارائه درس ها به صورت مجازی. توصیه می شود بصورت پیامک و یا از طریق شبکه های مجازی نحوه اجرای برنامه آموزشی الکترونیکی نیز به دانشجویان اطلاع رسانی شود.

• معاونین آموزشی دانشکده ها موظف به رصد برگزاری کلاسها و گزارش آن به صورت ماهانه به معاونت آموزشی دانشگاه هستند. نظارت بر تشکیل منظم کلاسها و کلیه امور آموزشی بر عهده گروه مربوطه است. با توجه به ساعت کلاسهای آنلاین می توان هر روز یکی از کارشناسان آموزشی برگزاری کلاسها را کنترل نماید. در خصوص محتواهای آفلاین نوید، در پایان ترم قابل گزارش گیری توسط مرکز آموزش مجازی دانشگاه است.

• معرفی رابط و اعضای هیات علمی علاقمند جهت پشتیبانی از فعالیت های مجازی دانشکده و ارتباط با مرکز آموزش مجازی. لازم به ذکر است این رابط یا رابطین باید در آموزش های ارائه شده از طرف مرکز آموزش مجازی شرکت نمایند و امکان بررسی مشکلات و ارائه مشاوره به کلیه اعضای هیات علمی و دانشجویان را داشته باشد، ضمن آنکه تنها رابط هر دانشکده مجاز به برقراری با کارشناسان مرکز آموزش مجازی می باشد. در ادامه اسامی و تلفن داخلی رابطین آورده شده است:

| نام دانشکده          | نام و نام خانوادگی  | پست سازمانی                             | تلفن داخلی |
|----------------------|---------------------|---|------------|
| پرستاری و مامایی     | مهشید عبدی شهشهانی  | مری هیات علمی گروه مامایی               | ۷۵۷۱       |
| مدیریت و اطلاع رسانی | دکتر اصغر احتشامی   | عضو هیات علمی گروه فناوری اطلاعات سلامت | ۵۱۵۴       |
| بهداشت               | دکتر حبیب اله دهقان | مسئول دفتر EDO دانشکده بهداشت           | ۳۳۶۴       |
| فناوریهای نوین       | احسان فدکی          | کارشناس فناوری                          | ۲۸۷۵       |
| علوم توانبخشی        | جعفر زراعت دوست     | کارشناس تحصیلات تکمیلی                  | ۵۰۸۳       |
| پزشکی                | داود مهدور          | کارشناس کامپیوتر                        | ۹۳۰۰       |
| تغذیه                | دکتر محمد باقرنیا   | متعهد خدمت (PHD)                        | ۳۱۸۳       |
| دندانپزشکی           | دکتر آیلین احتشامی  | استادیار گروه ارتودنسی                  | ۵۵۴۱       |
| داروسازی             | دکتر وجیهه اکبری    | دانشیار/مدیر دفتر توسعه آموزش           | ۷۰۶۰       |
|                      | فاطمه طلعتی         | کارشناس EDO                             | ۷۰۷۵       |



#تهدید\_کرونا\_فرصت\_آموزش\_مجازی

|      |               |             |           |
|------|---------------|-------------|-----------|
| ۸۰۹۷ | کارشناس آموزش | مهدی سهرابی | پیراپزشکی |
|------|---------------|-------------|-----------|

## وظایف اساتید در ارائه دروس به صورت مجازی

نقش مدرس به عنوان تسهیل کننده یادگیری در آموزش مجازی اهمیت ویژه ای دارد. ضروری است اعضای هیات علمی با در نظر گرفتن ویژگی های مهم تدریس در محیط های یادگیری الکترونیک مانند نظم، ارائه بازخورد سریع به دانشجویان، درک جنبه های فنی محیط یادگیری الکترونیک، توانایی هدایت صحیح دانشجویان و تسهیل یادگیری فردی و گروهی به جای سخنرانی صرف نسبت به ارائه درس های خود اقدام نمایند.

وظایف مورد تاکید اساتید در ارائه درس های مجازی:

- برنامه ریزی منظم جهت ارائه درس ها به صورت مجازی همزمان و غیر همزمان. برای دانشجویان مقاطع عمومی شیوه غالب اجرای کلاس، به صورت مجازی و غیر همزمان و با استفاده از امکانات سامانه نوید باشد. در کنار آن میتوان از سایر بسترهای آنلاین نیز استفاده نمود، البته با توجه به پهنای باند دانشگاه و همچنین سطح دسترسی دانشجویان، روش آموزش همزمان در این مقطع توصیه نمی گردد. در مقاطع تحصیلات تکمیلی کلاسها بصورت برخط با کمک اپلیکیشنهای مرتبط (مانند سامانه نوید، اسکای روم، ادوبی کانکت و ...) برگزار گردد.
- سامانه نوید بعنوان بستر اصلی آموزشهای غیر حضوری دانشجویان دانشگاه در نظر گرفته شده است. در این سامانه امکان ارائه درس و تعامل با دانشجویان به شکل غیرهمزمان وجود دارد. مزایای این رویکرد مواردی چون قابلیت اجرا با توجه به بستر اینترنت، ماندگاری مباحث و تعاملات برای استفاده دانشجو، مدیریت راحت تر برای مدرس، امکان مدیریت درس در هر زمان و مکان و با حداقل اینترنت است.
- استفاده از کلیه امکانات سامانه نوید جهت ارائه درس. توجه کنید که استفاده از امکانات قابل پیش توسط دانشگاه باعث می شود که فعالیتهای شما قابل رصد و گزارش گیری شده و به عنوان فعالیت دانشگاهی برای شما و دانشجو محسوب شود.
- در خصوص وبینار و کلاس همزمان، توجه کنید که شرکت برای تمام دانشجویان شما نیاز به دسترسی به اینترنت مناسب و نیز اطلاع رسانی به موقع به ایشان برای ساعت و شرکت در کلاس دارد. علاوه بر آن مدیریت خوب و موثر این کلاسها ممکن است برای برخی نیاز به تجربه قبلی داشته باشد. البته منابع دانشگاه برای برگزاری همزمان کلاسهای متعدد نیز محدودیت دارد.
- استفاده از محتوای مناسب بر اساس اهداف درس. اگر لازم دانستید که محتوای الکترونیکی در سامانه نوید به دانشجویان ارائه دهید، می توانید به سادگی از گذاشتن صدا روی اسلاید در پاورپوینت یا حتی بارگزاری اسلاید و پادکست صوتی به طور مجزا استفاده کنید. در عین حال علاقه مندان می توانند از نرم افزارهای تخصصی تر استفاده کنند. محتوای آموزش مجازی می تواند به فرمت های مختلف تهیه گردد که محتوای با فرمت ویدئو باید در حداقل ممکن باشد که اساتید و دانشجویان برای بارگذاری و دانلود آن با مشکل مواجه نشوند. فایل های متنی (مانند PDF و WORD) جزوات و کتاب ها نیز می تواند به عنوان فایل اصلی و یا در تکمیل این محتوا مورد استفاده قرار گیرد. می شود از پادکست صوتی نیز به تنهایی یا همراه با اسلایدها استفاده نمود.
- رعایت نظم در ارائه جلسات آموزشی
- بارگذاری صحیح محتوا و مطالب آموزشی به صورت استاندارد و در حجم مناسب. لطفاً فایلهایی با حداقل حجم ممکن بارگذاری فرمایید تا همه دانشجویان بتوانند به محتوای الکترونیکی دروس دسترسی داشته باشند.
- هر دانشکده فردی را بعنوان هماهنگ کننده مجازی سازی دروس معرفی نموده است. در صورت نیاز به راهنمایی در زمینه تهیه محتوای الکترونیک و کار با سامانه نوید لطفاً ابتدا با ایشان مشورت فرمایید. اسامی این افراد در سایت آموزش مجازی قابل مشاهده است.