



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

برنامه آموزشی دوره

تخصصی رشته پروتزهای دندانی

بازنگری سال ۱۳۹۲

مقدمه:

با توجه به پیشرفت پرشتاب علوم و انفجار اطلاعات در جهان و ایران و نیز گذشت حدود ۲۵ سال از ایجاد دوره های تخصصی دندانپزشکی در کشور، بازنگری برنامه آموزشی امری ضروری و اجتناب ناپذیر می نمود. در این جهت به استناد اساسنامه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی و بند ۸ مصوبات پانزدهمین نشست این شورا (مورخ ۹۰/۱/۲۷) مسئولیت بازنگری برنامه های دوره های تخصصی به کمیسیون برنامه ریزی آموزشی علوم دندانپزشکی محول گردید. این کمیسیون جهت نیل به این هدف، ده کمیته کشوری را با ترکیب تعدادی از اعضاء هیئت علمی ممتحنه و ارزشیابی، مدیران با سابقه اجرایی و برخی شایستگان جوان تشکیل داد. هر یک از این کمیته ها با نظرخواهی از خبرگان، دانش آموختگان و دستیاران شاغل به تحصیل و نیز بررسی محتوای برنامه آموزشی در کشورهای مختلف جهان، برنامه آموزشی جدیدی تدوین و به کمیسیون برنامه آموزشی ارائه نمود. هم اینک با لطف و عنایت الهی بازنگری برنامه آموزش دوره تخصصی رشته پروتزیهای دندانپزشکی توسط کمیسیون برنامه ریزی آموزشی علوم دندانپزشکی به انجام رسیده و با تایید شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی به مرحله اجرا گذاشته می شود.

تعریف:

پروتزیهای دندانپزشکی از دوره های تخصصی دندانپزشکی است که شامل پروتزیهای ثابت، متحرک کامل، متحرک پارسیل، متحرک فک و صورت و ایمپلنت های دندانپزشکی می باشد و در صورت اتمام موفقیت آمیز دوره دانشگاهی به صدور گواهینامه تخصصی می انجامد. دانش آموختگانی که در امتحانات دانشنامه تخصصی که توسط مراجع ذیصلاح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی طراحی و برگزار می شود توفیق داشته باشند، به اخذ مدرک دانشنامه تخصصی نائل می گردند.

هدف کلی:

هدف از اجرای این برنامه آموزشی تربیت متخصصین پروتزیهای دندانپزشکی است که از نظر سطح آگاهی و دانش، میزان اعتقاد و باور و مهارت های عملی در حد استانداردهای ملی و جهانی باشند و علاوه بر اینکه در حیطه تخصصی خود قادر به ارائه خدمات پیشگیری و درمانی با کیفیت مطلوب باشند، بتوانند خدمات آموزشی ارائه نموده و در پیشبرد علوم و گسترش مرزهای دانش و پژوهش در حیطه این رشته تخصصی نقش فعال ایفا نمایند.

اهداف اختصاصی:

دانش آموختگان دوره تخصصی رشته پروتزیهای دندانپزشکی باید توانایی های زیر را کسب نموده باشند:

- شناخت کامل از دستگاه استوماتوگناتیک و اکلوزن و بیماریهای آنها.

- توانایی در تشخیص، طرح درمان و بازسازی نسوج از دست رفته داخل دهانی.
- توانایی در تشخیص، طرح درمان و بازسازی نسوج از دست رفته خارج دهانی.
- توانایی در تشخیص، طرح درمان و رفع مشکلات اکلوژن و مفصل گیجگاهی فکی.
- کسب توانایی تدریس، تحقیق و دسترسی به منابع علمی.

ضرورت و اهمیت:

- ایفای نقش در تامین سلامتی به عنوان یک عامل اساسی در توسعه پایدار و متوازن جامعه.
- پیشگیری از ایجاد و بروز عوارض بی دندانی با توجه به شیوع آنها، ارتقاء کیفیت زندگی و کاهش هزینه‌های درمانی.
- درمان صحیح جایگزینی دندان و نسوج مرتبط از دست رفته و اهمیت آن در تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت افراد جامعه.
- ضرورت آشنایی و اطلاع از آخرین دستاوردهای علمی و تخصصی.
- اهمیت انجام پژوهش و تولید علم در گسترش مرزهای دانش و استفاده مناسب از نتایج آنها.

طول دوره:

طول دوره تخصصی رشته پروتزهای دندانی ۳ سال و به صورت تمام وقت طبق آیین نامه و مقررات شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی می باشد.

شکل نظام آموزشی:

نظام آموزشی دوره تخصصی رشته پروتزهای دندانی به صورت ترمی (نیمسال) و در مورد دروس به صورت واحدی می باشد. انواع دروس به شکل نظری، عملی، نظری- عملی و کارگاهی تنظیم شده‌اند که در قالب دروس علوم پایه، علوم وابسته و علوم تخصصی ارائه می‌گردند.

ترکیب دروس:

دوره تخصصی رشته پروتزهای دندانی شامل دروس علوم پایه، وابسته و تخصصی به ترتیب زیر می باشد:

دروس علوم پایه: این دروس به عنوان زیر ساخت سایر علوم وابسته و تخصصی محسوب شده و هدف از ارائه آنها نوآموزی، یادآوری و تعمیق مباحثی است که به برخی از آنها در دوره دکتری عمومی دندانپزشکی اشاره گردیده است.

دروس علوم پایه جمعاً ۱۱ واحد از دوره تخصصی را به خود اختصاص داده‌اند که به صورت علوم پایه مشترک و اختصاصی ارائه می‌شوند.

دروس علوم وابسته: این دروس در مورد ارتباط علمی متقابل سایر رشته‌های تخصصی دندانپزشکی به بحث پرداخته و دانش، خلاقیت و تصمیم‌گیری صحیح را به دستیاران آموزش می‌دهد به نحوی که دستیاران با شناخت توانائی‌ها، اولویت‌ها، محدودیت‌ها و پیشرفت‌های نوین در علوم مرتبط، توانایی شرکت در کار تیمی را جهت ارائه درمان جامع به بیماران کسب نمایند.

این دروس جمعاً ۲ واحد از دوره تخصصی را به خود اختصاص داده‌اند که به صورت مشترک با گروه‌های آموزشی مرتبط ارائه خواهند شد.

دروس علوم تخصصی:

این دروس که محتوای اصلی دوره تخصصی را تشکیل می‌دهند با هدف ارتقاء سطح دانش و آگاهی، ایجاد باور و مهارت کیفی مناسب در حیطه پروتزیهای دندان‌آموزش داده می‌شوند.

این دروس جمعاً ۹۸/۵ واحد از دوره تخصصی را به اختصاص داده‌اند که توسط اساتید گروه آموزشی مربوط آموزش داده خواهند شد.

جمع کل واحدهای درسی دوره تخصصی رشته پروتزیهای دندان‌آموزش جمعاً ۱۱۱/۵ واحد است.

الف) جدول دروس علوم پایه مشترک دوره تخصصی رشته پروتزه‌های دندانی

پیشیناز	جمع واحد	ساعت آموزش			تعداد و نوع واحد			نام درس	کد درس
		کارگاهی	عملی	نظری	کارگاهی	عملی	نظری		
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	آموزش پزشکی (۱)	۱
	۲	۱۰۲	-	-	۲	-	-	آموزش پزشکی (۲)	۲
	۲	۱۰۲	-	-	۲	-	-	روش تحقیق و EBD	۳
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	فتوگرافی بالینی ⁺⁺	۴
	۰/۵	۲۴	-	-	۰/۵	-	-	فوریت های پزشکی	۵
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای	۶
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	کنترل عفونت و ایمنی بیمار	۷
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	مدیریت و حاکمیت بالینی ⁺⁺	۸
-	۹/۵	۴۸۳	-	-	۹/۵	-	-	جمع	

⁺⁺ این دروس بصورت انتخابی می‌باشند. دستیار باید حداقل یک واحد را انتخاب کند.

ب) جدول دروس علوم پایه اختصاصی دوره تخصصی رشته پروتزه‌های دندانی

پیشیناز	جمع واحد	ساعت آموزش			تعداد و نوع واحد			نام درس	کد درس
		کارگاهی	عملی	نظری	کارگاهی	عملی	نظری		
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	آسیب شناسی و بیماریهای دهان	۹
	۰/۵	-	۱۷	-	-	۰/۵	-	آناتومی سر و گردن کاربردی	۱۰
	۰/۵	-	-	۹	-	-	۰/۵	ایمنی شناسی و میکروب شناسی دهان	۱۱
	۰/۵	-	-	۹	-	-	۰/۵	فارماکولوژی	۱۲
	۲/۵	-	۱۷	۳۵	-	۰/۵	۲	جمع	

ج) جدول دروس علوم وابسته دوره تخصصی رشته پروتزه‌های دندانی

پیشیناز	جمع واحد	ساعت آموزش			تعداد و نوع واحد			نام درس	کد درس
		کارگاهی	عملی	نظری	کارگاهی	عملی	نظری		
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱۳
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	سمینار بین بخشی تشخیص و طرح درمان	۱۴
	۲	-	۳۴	۱۸	-	۱	۱	جمع	

(د) جدول دروس علوم تخصصی دوره تخصصی رشته پروتزیهای دندانی

پیشیاز	جمع واحد	ساعت آموزش			تعداد و نوع واحد			نام درس	کد درس
		کارگاهی	عملی	نظری	کارگاهی	عملی	نظری		
	۱/۵	-	۱۷	۹	-	۱	۰/۵	اختلالات TMJ (۱)	۱۵
	۱/۵	-	۱۷	۹	-	۱	۰/۵	اختلالات TMJ (۲)	۱۶
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	اکلوژن نظری (۱)	۱۷
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	اکلوژن نظری (۲)	۱۸
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	اکلوژن عملی (۱) (پری کلینیک)	۱۹
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	ایمپلنت نظری (۱)	۲۰
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	ایمپلنت نظری (۲)	۲۱
	۱/۵	-	۱۷	۱۷	-	۰/۵	۱	ایمپلنت پری کلینیک	۲۲
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	ایمپلنت عملی (۱)-الف	۲۳
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	ایمپلنت عملی (۱)-ب	۲۴
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	ایمپلنت عملی (۲)-الف	۲۵
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	ایمپلنت عملی (۲)-ب	۲۶
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	بررسی مقالات ایمپلنت	۲۷
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	بررسی مقالات پروتز پارسیل	۲۸
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	بررسی مقالات پروتز ثابت	۲۹
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	بررسی مقالات پروتز کامل	۳۰
	۳	-	-	۵۱	-	-	۳	بررسی مقالات پروتزیهای دندانی (۱)	۳۱
	۳	-	-	۵۱	-	-	۳	بررسی مقالات پروتزیهای دندانی (۲)	۳۲
	۲	۱۰۲	-	-	۲	-	-	پایان نامه (۱)	۳۳
	۲	۱۰۲	-	-	۲	-	-	پایان نامه (۲)	۳۴
	۲	-	۶۸	-	-	۲	-	پایان نامه (۳)	۳۵
	۲	۱۰۲	-	-	۲	-	-	پایان نامه (۴)	۳۶
	۲	۱۰۲	-	-	۲	-	-	پایان نامه (۵)	۳۷
	۱/۵	-	-	۲۶	-	-	۱/۵	پروتز ثابت نظری (۱)	۳۸
	۱/۵	-	-	۲۶	-	-	۱/۵	پروتز ثابت نظری (۲)	۳۹
	۵	-	۱۷۰	-	-	۵	-	پروتز ثابت عملی (۱) (پری کلینیک)	۴۰
	۴	-	۱۳۶	-	-	۴	-	پروتز ثابت عملی (۲)	۴۱
	۲	-	۶۸	-	-	۲	-	پروتز ثابت عملی (۳)-الف	۴۲
	۲	-	۶۸	-	-	۲	-	پروتز ثابت عملی (۳)-ب	۴۳
	۲/۵	-	۸۵	-	-	۲/۵	-	پروتز ثابت عملی (۴)-الف	۴۴
	۲/۵	-	۸۵	-	-	۲/۵	-	پروتز ثابت عملی (۴)-ب	۴۵
	۱/۵	-	-	۲۶	-	-	۱/۵	پروتز متحرک پارسیل نظری (۱)	۴۶

پیشنیاز	جمع واحد	ساعت آموزش			تعداد و نوع واحد			نام درس	رد درس
		کارگاهی	عملی	نظری	کارگاهی	عملی	نظری		
	۱/۵	-	-	۲۶	-	-	۱/۵	پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)	۴۷
	۱/۵	-	-	۲۶	-	-	۱/۵	پروتز متحرک کامل نظری (۱)	۴۸
	۱/۵	-	-	۲۶	-	-	۱/۵	پروتز متحرک کامل نظری (۲)	۴۹
	۱/۵	-	-	۲۶	-	-	۱/۵	پروتزهای ماگزیلوفاسیال نظری (۱)	۵۰
	۱/۵	-	-	۲۶	-	-	۱/۵	پروتزهای ماگزیلوفاسیال نظری (۲)	۵۱
	۶	-	۲۰۴	-	-	۶	-	پروتز متحرک عملی (۱) (پری کلینیک)	۵۲
	۴	-	۱۳۶	-	-	۴	-	پروتز متحرک عملی (۲)	۵۳
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	پری کلینیک ماگزیلوفاشیال (۱)	۵۴
	۳	-	۱۰۲	-	-	۳	-	پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۳) - الف	۵۵
	۳	-	۱۰۲	-	-	۳	-	پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۳) - ب	۵۶
	۳	-	۱۰۲	-	-	۳	-	پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۴) - الف	۵۷
	۳	-	۱۰۲	-	-	۳	-	پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۴) - ب	۵۸
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	دندانپزشکی زیبایی (Esthetic Dentistry)	۵۹
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	سمینار ارائه مورد (۱) (Case Presentaion) - الف	۶۰
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	سمینار ارائه مورد (۱) (Case Presentaion) - ب	۶۱
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	سمینار ارائه مورد (۲) (Case Presentation) - الف	۶۲
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	سمینار ارائه مورد (۲) (Case Presentation) - ب	۶۳
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	سمینار ارائه مورد (۳) (Case Presentation) - الف	۶۴
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	سمینار ارائه مورد (۳) (Case Presentation) - ب	۶۵
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	مشارکت در آموزش دانشجویان (۱)	۶۶
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	مشارکت در آموزش دانشجویان (۲)	۶۷
	۱	-	۳۴	-	-	۱	-	مشارکت در آموزش دانشجویان (۳)	۶۸
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	مواد دندانی کاربردی (۱)	۶۹
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	مواد دندانی کاربردی (۲)	۷۰
	۹۸/۵	۴۰۸	۱۹۲۱	۵۸۶	۸	۵۶/۵	۳۴	جمع	

چینش پیشنهادی دروس دوره تخصصی رشته پروتزهای دندانی

نیمسال اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۱	آسیب شناسی و بیماریهای دهان	۱	نظری
۲	آموزش پزشکی ۱	۱	کارگاهی
۳	پروتز ثابت عملی (۱) (پری کلینیک)	۵	عملی
۴	پروتز ثابت نظری (۱)	۱/۵	نظری
۵	پروتز متحرک پارسیل نظری (۱)	۱/۵	نظری
۶	پروتز متحرک عملی (۱) (پری کلینیک)	۶	عملی
۷	پروتز متحرک کامل نظری (۱)	۱/۵	نظری
۸	روش تحقیق و EBD	۲	کارگاهی
۹	سمینار ارائه مورد (۱)- الف	۱	نظری- عملی
۱۰	کنترل عفونت و ایمنی بیمار	۱	کارگاهی
	جمع	۲۱/۵	-

نیمسال دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۱۱	آموزش پزشکی ۲	۲	کارگاهی
۱۲	آناتومی سر و گردن کاربردی	۰/۵	عملی
۱۳	اکلوژن عملی (۱) (پری کلینیک)	۱	عملی
۱۴	اکلوژن نظری (۱)	۱	نظری
۱۵	ایمپلنت پری کلینیک	۱/۵	نظری- عملی
۱۶	ایمنی شناسی و میکروب شناسی دهان	۰/۵	نظری
۱۷	پایان نامه ۱	۲	کارگاهی
۱۸	پروتز ثابت عملی (۲)	۴	عملی
۱۹	پروتز ثابت نظری (۲)	۱/۵	نظری
۲۰	پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)	۱/۵	نظری
۲۱	پروتز متحرک عملی (۲)	۴	عملی
۲۲	پروتز متحرک کامل نظری (۲)	۱/۵	نظری
۲۳	پروتزهای ماگزیلوفاسیال نظری (۱)	۱/۵	نظری
۲۴	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱	نظری- عملی
۲۵	سمینار ارائه مورد (۱)- ب	۱	نظری- عملی
۲۶	فارماکولوژی	۰/۵	نظری
۲۷	فوریت های پزشکی	۰/۵	کارگاهی
۲۸	مواد دندانی کاربردی	۱	نظری
	جمع	۲۶/۵	-

نیمسال سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۲۹	اکلوژن نظری (۲)	۱	نظری
۳۰	ایمپلنت عملی (۱)- الف	۱	عملی
۳۱	ایمپلنت نظری (۱)	۱	نظری
۳۲	بررسی مقالات پروتز ثابت	۱	نظری
۳۳	بررسی مقالات پروتز کامل	۱	نظری
۳۴	پایان نامه ۲	۲	کارگاهی
۳۵	پروتز ثابت عملی (۳)- الف	۲	عملی
۳۶	پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۳)- الف	۳	عملی
۳۷	پروتزهای ماگزیلوفاشیال نظری (۲)	۱/۵	نظری
۳۸	سمینار ارائه مورد (۲)- الف	۱	نظری- عملی
۳۹	سمینار بین بخشی تشخیص و طرح درمان	۱	نظری- عملی
۴۰	قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای	۱	کارگاهی
۴۱	مشارک در آموزش دانشجویان ۱	۱	عملی
۴۲	مواد دندانی کاربردی (۲)	۱	نظری
-	جمع	۱۸/۵	-

نیمسال چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۴۳	اختلالات TMJ (۱)	۱/۵	نظری- عملی
۴۴	ایمپلنت عملی (۱)- ب	۱	عملی
۴۵	ایمپلنت نظری (۲)	۱	نظری
۴۶	بررسی مقالات پروتز پارسیل	۱	نظری
۴۷	پایان نامه ۳	۲	عملی
۴۸	پروتز ثابت عملی (۳)- ب	۲	عملی
۴۹	پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۳)- ب	۳	عملی
۵۰	پری کلینیک ماگزیلوفاشیال (۱)	۱	عملی
۵۱	دندانپزشکی زیبایی	۱	نظری
۵۲	سمینار ارائه مورد (۲)- ب	۱	نظری- عملی
۵۳	مشارکت در آموزش دانشجویان ۲	۱	عملی
-	جمع	۱۵/۵	-

نیمسال پنجم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۵۴	اختلالات TMJ (۲)	۱/۵	نظری - عملی
۵۵	ایمپلنت عملی (۲) - الف	۱	عملی
۵۶	بررسی مقالات ایمپلنت	۱	نظری
۵۷	بررسی مقالات پروتزهای دندانی (۱)	۳	نظری
۵۸	پایان نامه ۴	۲	کارگاهی
۵۹	پروتز ثابت عملی (۴) - الف	۲/۵	عملی
۶۰	پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۴) - الف	۳	عملی
۶۱	سمینار ارائه مورد (۳) - الف	۱	نظری - عملی
۶۲	مشارکت در آموزش دانشجویان (۳)	۱	عملی
	جمع	۱۶	-

نیمسال ششم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۶۳	ایمپلنت عملی (۲) - ب	۱	عملی
۶۴	بررسی مقالات پروتزهای دندانی (۲)	۳	نظری
۶۵	پایان نامه ۵	۲	کارگاهی
۶۶	پروتز ثابت عملی (۴) - ب	۲/۵	عملی
۶۷	پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۴) - ب	۳	عملی
۶۸	سمینار ارائه مورد (۳) - ب	۱	نظری - عملی
	جمع	۱۲/۵	-

دروس اختیاری*

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد	ترم پیشنهادی
۶۹	فتوگرافی بالینی	۱	کارگاهی	۲
۷۰	مدیریت و حاکمیت بالینی	۱	کارگاهی	۳
	جمع	۲	-	-

* گرفتن یک واحد از این دروس الزامی است.

نام درس: آموزش پزشکی (۱)

کد درس: ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: هدف از دروس آموزش پزشکی (۱) و (۲) به منظور کسب توانمندی لازم توسط دستیار برای آماده‌سازی او جهت مشارکت در تدریس و ارزشیابی در دروس نظری، کارگاهی، پیش بالینی و بالینی در رشته تخصصی خود می باشد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. نقش یک هیئت علمی در زمینه آموزش
۲. اصول یاددهی - یادگیری
۳. انواع یادگیری
۴. مهارت های فرآیند تدریس
۵. ویژگی ها و وظایف استاد
۶. طراحی درس (Lesson Plan)
۷. اهداف آموزشی
۸. اصول تهیه محتوای آموزشی
۹. متن سخنرانی
۱۰. متن پرسش و پاسخ
۱۱. آموزش در گروه های کوچک
۱۲. روش های مختلف آموزش گروهی
۱۳. ایفای نقش و شبیه سازی
۱۴. آموزش در کلینیک
۱۵. وسایل کمک آموزشی
۱۶. تخته های هوشمند
۱۷. تهیه پاورپوینت

نام درس: آموزش پزشکی (۲)

کد درس: ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: آموزش پزشکی (۱)

اهداف کلی: هدف از دروس آموزش پزشکی (۱) و (۲) به منظور کسب توانمندی لازم توسط دستیار برای آماده‌سازی او جهت مشارکت در تدریس و ارزشیابی در دروس نظری، کارگاهی، پیش بالینی و بالینی در رشته تخصصی خود می باشد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. طرح درس اختصاصی
۲. ارزشیابی دانشجوی و روشهای آن
۳. سوالات چند گزینه ای
۴. سوالات تشریحی
۵. سطح بندی سوالات امتحانی
۶. ارزیابی در هنگام کار
۷. طراحی Dops
۸. امتحانات OSCE
۹. آزمون شفاهی
۱۰. تجزیه و تحلیل سوالات
۱۱. ارزشیابی برنامه
۱۲. Course Planning
۱۳. Log book
۱۴. Port folio
۱۵. دیدگاه مبتنی بر توانمندی یادگیری
۱۶. Standard patent
۱۷. تلفیق در آموزش

نام درس: روش تحقیق و EBD

کد درس: ۳

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: کسب آگاهی از بنیادهای پژوهش علمی و آشنایی با روش‌های تحقیق در حوزه آموزش و مهارت یابی در انتشار نتایج پژوهش.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس روش تحقیق و EBD به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	مبانی تحقیق و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و اصول طراحی سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	Problem oriented lecture	۳
۲	مروری بر منابع علمی	Problem oriented lecture	۳
۳	موتورهای جستجوگر و سایتهای مهم و کاربردی در دندانپزشکی	کارگاهی	۶
۴	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع علمی انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی	کار عملی	۹
۵	انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی	سخنرانی تعاملی	۳
۶	مطالعات توصیفی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۷	شاخصهای اندازه گیری سلامت و بیماری	Problem oriented lecture	۳
۸	شاخصهای اندازه گیری ارتباط	Problem oriented lecture	۳
۹	اصول مطالعات تحلیلی - مشاهده ای	سخنرانی	۳
۱۰	مطالعات مداخله ای	Problem oriented lecture	۳
۱۱	مطالعات مروری	سخنرانی	۳
۱۲	ارزیابی تستهای تشخیصی	Problem oriented lecture	۳
۱۳	خطاها و علیت	Problem oriented lecture	۳
۱۴	مبانی آمار توصیفی	Problem oriented lecture	۶
۱۵	برآورد و آزمون فرض	Problem oriented lecture	۶
۱۶	ارزیابی نقادانه	سخنرانی	۳
۱۷	اولویت بندی و انتخاب موضوع و بیان مساله	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۱۸	اهداف، فرضیات و متغیرها و مدیریت تحقیق و اخلاق در پژوهش	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۱۹	روشهای جمع آوری داده ها و پرسشنامه	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۰	نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۱	خطاهای تحقیق - تورش	Problem oriented lecture	۳
۲۲	برهمکنش و خطاهای تحقیق - مخدوش شدگی	Problem oriented lecture	۳
۲۳	ملاحظات خاص مطالعات همگروهی و ملاحظات خاص مطالعات مورد-شاهدی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۴	ملاحظات خاص مطالعات مداخله ای	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۵	ملاحظات خاص ارزیابی تستهای تشخیصی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۶	مطالعات کیفی	Problem oriented lecture	۳
۲۷	آشنایی با کاربرد آزمونهای آماری در دندانپزشکی	Problem oriented lecture	۶

نام درس: فتوگرافی بالینی*

کد درس: ۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: آشنایی با انواع دوربین عکاسی و تهیه فتوگرافی تخصصی از بیماران دندانپزشکی و ذخیره سازی آن.

حداقل مهارت های عملی مورد انتظار: دستیار به صورت مداوم باید نسبت به اقداماتی که در موارد اورژانس باید انجام شود

مسلط باشد و بر روی بیمار استاندارد شده نشان بدهد. برای این منظور در معرض دید قرار دادن فلوچارت درمان فوریت های پزشکی توسط دستیار الزامی است.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا) درس فتوگرافی بالینی کارگاهی به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	آشنایی با انواع دوربین های مناسب و استاندارد و آشنایی با نحوه کاربرد دوربین و استفاده از تکیه گاه	کارگاهی	۱
۲	آشنایی با انواع رترکتورها، آینه ها و نحوه کاربرد آنها	کارگاهی	۱
۳	فتوگرافی پرتربت و پروفایل	کارگاهی	۱
۴	فتوگرافی خارج دهانی و داخل دهانی	کارگاهی	۱
۵	تهیه فتوگرافی از رادیوگرافی ها و کست ها	کارگاهی	۱
۶	آشنایی با تصاویر سه بعدی و تهیه آنها	کارگاهی	۱
۷	آشنایی با رفع مشکلات احتمالی در حین فتوگرافی در کارگاه و گروه	کارگاهی	۱
۸	انجام تصاویر استاندارد در رشته تخصصی و نحوه تهیه و آنالیز آنها (توسط اساتید گروه مربوطه)	کارگاهی	۳
۹	انجام تصاویر سه بعدی و آنالیز آنها (توسط اساتید گروه مربوطه)	کارگاهی	۳
۱۰	نحوه سوپر ایمپوزیشن تصاویر فتوگرافی و رادیوگرافی	کارگاهی	۱
۱۱	آشنایی با ذخیره سازی تصاویر (دو بعدی و سه بعدی)	کارگاهی	۱
۱۲	آشنایی با نرم افزارهای مرتبط با فتوگرافی و ویرایش تصاویر	کارگاهی	۱
۱۳	Power Point یا Slide Presentations	کارگاهی	۱

منابع اصلی درس:

Mastering Digital Dental Photography سال ۲۰۰۶ و کتابهای تخصصی هر رشته

*این درس بصورت انتخابی است.

نام درس: فوریت های پزشکی

کد درس: ۵

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: کسب مهارت جهت تشخیص و درمان موارد فوریت های پزشکی شایع در کلینیک های دندانپزشکی در Skill Lab و با آموزش بر روی مدل های آموزش.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱- نحوه گرفتن شرح حال، تاریخچه پزشکی و نقش آن در پیشگیری و تشخیص فوریت ها و معاینات

۲- وسایل و تجهیزات در فوریت ها

۳- فوریت های شایع و نحوه درمان آنها: شامل واکنش های از دیاد حساسیت، مشکلات تنفسی، تغییرات سطح هشیاری

۴- احیای قلبی ریوی (CPR)

۵- تکنیک های مورد استفاده فوری در ارتباط با Circulation – Airway- Breathing

۶- کاربرد داروها در فوریت های پزشکی

۷- مهارت های کاربردی در فوریت های پزشکی (تزریقات- سرم تراپی...)

۸- آشنایی با مواد و تجهیزات اورژانس موجود در بخش و یا امکانات مشترک موجود در دانشکده

* توصیه می شود جلسات آموزشی به صورت کارگاه ۳ ساعته بوده و آموزش توسط اساتید گروه آموزشی جراحی دهان و فک و صورت (که میتواند با همکاری گروه طب اورژانس برگزار شود) ارائه شود.

نام درس: قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای

کد درس: ۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: توانمندسازی دستیاران در زمینه تئوری‌های پایه اخلاق، تعهدات حرفه‌ای آنان در قبال جامعه و حقوق قانونی بیمار و همکاران. در این دوره مهارت‌های تشخیص مسایل اخلاقی در هنگام بروز، تجزیه و تحلیل آن در دستیاران تقویت می‌گردد تا بتوانند با بکارگیری موازین اخلاقی و حقوقی در محیط آموزشی و پژوهشی بعنوان استاد و محقق و همچنین در طی ارائه خدمات بعنوان درمانگر شایسته‌ترین تصمیم را اخذ کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاد دهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)*
۱	اخلاق عمومی و کاربردی و کلیات پروفشنالیسم	کارگاهی	۱
۲	نوع دوستی و احترام، تعالی شغلی و عدالت	کارگاهی	۱
۳	شرافت و درستکاری، وظیفه شناسی	کارگاهی	۱
۴	تاریخچه و فلسفه اخلاق، و اصول چهارگانه اخلاق زیستی	کارگاهی	۱
۵	مکاتب و تئوریهای اخلاقی	کارگاهی	۱
۶	ابزارهای تشخیصی در تصمیم گیری های اخلاقی	کارگاهی	۱
۷	رضایت آگاهانه، برائت و تعیین ظرفیت تصمیم گیری جایگزین	کارگاهی	۱
۸	رازداری و حقیقت گویی	کارگاهی	۱
۹	ارتباط دندانپزشک با سایر اعضای کادر سلامت	کارگاهی	۱
۱۰	اصول مطب داری، ثبت اسناد پزشکی، ارتباط دندانپزشک با بیمار و همراهان	کارگاهی	۱
۱۱	آشنایی با نظام پزشکی، دندانپزشکی قانونی، مسوولیت، خطا و قصور پزشکی و حدود دیات	کارگاهی	۱
۱۲	آشنایی با تبعات صدور گواهی، مقررات دادگاه ها و نحوه دادرسی	کارگاهی	۱
۱۳	تعارض منافع	کارگاهی	۱
۱۴	اخلاق در محیط های آموزشی	کارگاهی	۱
۱۵	فقه اسلامی، احادیث و ارتباط آن با اخلاق در دندانپزشکی	کارگاهی	۱
۱۶	چالش های اخلاق پزشکی	کارگاهی	۱
۱۷	Integrated case presentation	ارائه مورد و مرور مقالات	۱

* هر جلسه معادل سه ساعت آموزش می باشد.

منابع:

۱. اخلاق بالینی: نظری بر کاربرد اخلاق در درمان، تالیف Wiliarm Depender، ترجمه ناهید حجازی، انتشارات حیان، ۱۳۸۴
۲. اخلاق حرفه‌ای در خدمات بهداشتی درمان، محمد مهدی اصفهانی، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۷۲
۳. اخلاق در پژوهش‌های پزشکی، نویسنده Treror Smith، ترجمه دکتر محمد ضرغام، ناشر برای فردا
۴. طبیبانه‌ای برای طبیبان، دکتر سید ضیاءالدین تابعی، ناشر دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۰

نام درس: کنترل عفونت و ایمنی بیمار

کد درس: ۷

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: دستیاران روشها و مهارت های ایمنی بیمار را در کلینیک های دندانپزشکی و بیمارستانی بدانند و آنها را اجراء نمایند.

سرفصل های آموزشی(عنوان محتوا):

۱. ایمنی بیمار
۲. اهمیت عامل های انسانی در ایمنی بیمار
۳. آشنایی با سیستم های پیچیده و موثر در ایمنی و مراقبت بیمار
۴. تشکیل و استفاده از تیم های موثر
۵. درس از اشتباهات گذشته برای جلوگیری از خطرهای آینده
۶. شناخت و مدیریت خطرهای پزشکی
۷. روشهای ارتقا کیفیت به منظور ارتقا ایمنی
۸. ارتباط بیشتر بیماران با کارکنان و سرپرستان
۹. مراقبت، پیشگیری و کنترل عفونت
۱۰. ایمنی در بیماریهای عفونی
۱۱. افزایش و ارتقا ایمنی دارویی
۱۲. میکروبیولوژی بیماریهای عفونی شایع در دندانپزشکی و راههای انتقال
۱۳. *حضور در گروه آموزشی و پیاده سازی آموزش های داده شده

در کار گروهی هر دستیار بر روی مباحث مربوط به گروه خود کار کرده و بحث می کند.

* این قسمت بصورت ۵ جلسه ادغام یافته در حین اقدامات بالینی دستیار در بخش با پیاده سازی موارد آموزشی بوده، توسط اساتید، ارزیابی و آموزش های تکمیلی و بالینی ارائه می شود. انتظار می رود با این آموزش ها، نکات آموزشی در دستیار نهادینه شده و در ترم های آموزشی بعد توسط اساتید کنترل و در ارزیابی آنان تاثیر داد شود.

درسنامه این درس، Patient Safety Curriculum Guide, Multi-professional Edition از انتشارات سازمان بهداشت جهانی می باشد که در سایت http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501958_eng.pdf قابل دسترسی می باشد.

نام درس: مدیریت و حاکمیت بالینی*

کد درس: ۸

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: با مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت خدمات، نیازهای تعالی خدمات، ایمنی بیمار، اعمال مدیریت و ارزیابی آشنا شده و به لزوم بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان از طریق استقرار مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت از جمله مدل حاکمیت خدمات بالینی اعتقاد داشته باشد و این موارد را در عملکرد خود نشان بدهد.

حداقل مهارت های عملی مورد انتظار: انتظار می رود دستیار در پایان این واحد اعمال مدیریت خدمات بالینی را در حین ارائه خدمات سلامت دهان نشان بدهد و در ترم های بالاتر تا حد نشان دادن آن به صورت خودکار ارتقا یابد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا) درس مدیریت و حاکمیت بالینی کارگاهی به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	کیفیت و سیستم های بهبود آن	کارگاهی	۱
۲	مدیریت کیفیت خدمات سلامت دهان	کارگاهی	۱
۳	حاکمیت خدمات بالینی و پیش نیازها	کارگاهی	۱
۴	مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت	کارگاهی	۱
۵	ایمنی بیمار	کارگاهی	۱
۶	اثر بخشی بالینی	کارگاهی	۱
۷	مفاهیم اثر بخشی بالینی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و ممیزی بالینی	کارگاهی	۱
۸	تعامل با بیماران، همراهان و جامعه	کارگاهی	۱
۹	آموزش و مهارت آموزی و مدیریت کارکنان	کارگاهی	۱
* ۱۰	بهبود کیفیت در خدمات رشته تخصصی	کارگاهی	۵
* ۱۱	ارزیابی میزان تحقق و نحوه اجرای اصول حاکمیت بالینی خدمات در رشته تخصصی	کارگاهی	۳

* این مورد در حین ارائه خدمات بالینی در رشته های تخصصی می باشد با این تفاوت که در این جلسات آموزش های لازم مدیریت حاکمیت خدمات بالینی توسط اساتید گروه ارائه شود.

مدیریت این درس بر عهده معاون آموزش تخصصی دانشکده می باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقا اجرای برنامه به شورای آموزش تخصصی دانشکده ارائه گردد.

* این درس بصورت انتخابی است.

نام درس: آسیب شناسی و بیماری‌های دهان

کد درس: ۹

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: آشنا کردن دانشجویان با روشهای تشخیص و تظاهرات کلینیکی ضایعات دهانی و همچنین ارزیابی، تشخیص افتراقی و درمان این بیماریها می‌باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با روشهای تشخیص و لابراتوارهای پزشکی در زمینه دندانپزشکی
۲. بیماریهای اولسراتیو و وزیکولوبولوز
۳. دیسپلازی و سرطان دهانی
۴. بیماریهای ویروسی، قارچی و باکتریال حفره دهان
۵. بزاق و بیماریهای غدد بزاقی
۶. تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک
۷. موارد تجویز و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی رایج
۸. هیپر پلازی‌های آماسی
۹. تبخال، آفت، کاندیدیاز
۱۰. ضایعات پیش سرطانی مخاط دهان
۱۱. ناهنجاری‌های دندانی

روش آموزش: سمینار، ارائه مورد

نام درس: آناتومی سر و گردن کاربردی

کد درس: ۱۰

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. حفره دهان
۲. عضلات و اتصال آنها در دهان و ناحیه دور دهان
۳. ناحیه تحت فکی
۴. ناحیه زیر زبانی
۵. ناحیه حلق
۶. بینی
۷. سینوس های فکی و پاراناژال
۸. غدد بزاقی
۹. پوست و عضلات حالت دهنده صورت
۱۰. عضلات جوننده اصلی و فرعی
۱۱. مفصل گیجگاهی فکی
۱۲. حفره اربیت
۱۳. عقده های لنفاوی و درناژ لنفاوی
۱۴. اعصاب حسی و حرکتی ناحیه دهان و فک و صورت
۱۵. عروق مهم ناحیه دهان و فک و صورت
۱۶. فضاهای نیامی

نام درس: ایمنی شناسی و میکروب شناسی دهان

کد درس: ۱۱

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۹ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. کلیات ایمنی شناسی عمومی شامل: اجزاء سیستم ایمنی، ایمنی ذاتی و اکتسابی، ایمنی هومورال و سلولار سیستم کمپلمان، تنظیم پاسخ ایمنی، واکنش ازدیاد حساسیت، خود ایمنی و ...
۲. ایمنی شناسی دهان و بزاق
۳. پاسخ های ایمنی پالپ دندان و بافت های پری آپیکال
۴. پاسخ های ایمنی موثر در تحلیل استخوان و بیماریهای پریودنتال
۵. پاسخ های ایمنی در برابر پلاک و پوسیدگی دندان
۶. حساسیت های دارویی و ارتباط آنها با سیستم ایمنی
۷. فلور میکروبی دهان
۸. میکروارگانیزم های موجود در پلاک دندان
۹. میکروارگانیزم های مرتبط با بیماری های پریودنتال
۱۰. میکروارگانیزم های مرتبط با بیماری های نسوج پالپ و پری آپیکال
۱۱. میکروارگانیزم های مرتبط با عفونت های شایع دهان و آبسه های دندان
۱۲. آشنایی عملی با روش های تشخیص میکروارگانیزم های فوق
۱۳. بحث و پرسش و پاسخ در خصوص مباحث مورد علاقه دستیاران در حیطه تخصص های مربوطه

نام درس: فارماکولوژی

کد درس: ۱۲

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۹ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. مروری بر کلیات
 - مکانیسم جذب، توزیع، دفع و اثر داروها در بدن
 - اثرات و عوارض جانبی داروها (اثرات توکسیک، ایدیوسنکرازی، ازدیاد حساسیت و ...)
 - تداخل اثر داروها
 - تجویز داروها در دوران بارداری و شیردهی
۲. اصول نسخه نویسی
۳. مسکن ها و فارماکولوژی داروهای ضد درد
۴. فارماکولوژی داروهای ضد التهاب استروئیدی و غیر استروئیدی
۵. انواع و نحوه تاثیر آنتی بیوتیک ها (ضدمیکروب، ضد قارچ و ضد ویروس)
۶. آنتی هیستامین ها
۷. داروهای بی حس کننده موضعی
۸. داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و خودکار
۹. داروهای بیهوشی
۱۰. داروهای موثر بر میزان ترشح بزاق
۱۱. شناخت داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی در درمان بیماری های غیر سرطانی

نام درس: رادیولوژی دندان و فک و صورت

کد درس: ۱۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی* (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی با روشهای رایج نوین تهیه رادیوگرافی داخل و خارج دهانی و تشخیص افتراقی ضایعات دهان و دندان با استفاده از آنها.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با رادیو بیولوژی و حفاظت در برابر اشعه.
۲. آشنایی با کنترل عفونت در رادیولوژی.
۳. آشنایی با کاربرد و مقایسه تکنیک های رادیوگرافی داخل دهانی، لوکالیزاسیون و لندمارک ها.
۴. آشنایی با کاربرد تکنیک های مختلف خارج دهانی و لندمارک های آناتومیک (پانورامیک، سفالومتری، TMJ، سینوس های پارانازال و جمجمه).
۵. آشنایی با تکنیک های اختصاصی تصویربرداری (Digital imaging-sonography) (MRI-CT scan)، پزشکی هسته ای).
۶. آشنایی با اصول تفسیر و الگوهای رادیوگرافیک انواع ضایعات دهان و فک و صورت.

*در قسمت عملی تفسیر کلیشه رادیو گرافی CBCT , TMG جهت رزیدنت های پروتز آموزش داده خواهد شد.

نام درس: سمینار بین بخشی تشخیص و طرح درمان

کد درس: ۱۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: تقویت مهارت‌های تشخیص و طرح درمان بیماران با نیازهای پیچیده بین رشته‌ای، نقد و بررسی طرح درمان و درمان انجام شده بر اساس مستندات، افزایش مهارت‌های ارتباطی بین رشته‌ای.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

- هر دانشجو موظف به ارائه یک کیس بین رشته‌ای می باشد.
- در هر جلسه اساتید گروه‌های آموزشی ترمیمی، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، بیماری‌های دهان، پرئودانتیکس و جراحی دهان و فک و صورت به فراخور کیس حضور خواهند داشت.

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی با اختلالات TMJ و طبقه‌بندی آن، تصحیح اکلوزن بر روی کست و ساخت اسپلنت بر روی کست‌های تشخیصی.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آناتومی فانکشنال و بیومکانیک سیستم مضغی.
۲. نور و آناتومی فانکشنال و فیزیولوژی عضلات مضغی.
۳. اتیولوژی اختلالات TMJ.
۴. Sign و Symptom های اختلالات TMJ.
۵. گرفتن تاریخچه و معاینه اختلالات TMJ.
۶. تشخیص TMD.
۷. آشنایی با انواع Splint.
۸. انجام Occlusal Adjustment بر روی کست‌های مانت شده در آرتیکولاتور.
۹. ساخت Occlusal Splint با طرح‌های مختلف بر روی کست‌های تشخیصی.

* دستیار علاوه بر گذراندن مبانی تئوری درمان‌های TMD پس از تکمیل پرونده باید حداقل سه بیمار با اختلالات TMD را تشخیص دهد.

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی با درمان اختلالات TMJ و ساخت اسپلینت های اکلوزالی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. تکمیل نمودن ۵ پرونده مربوط به بیماران TMD همراه با تشخیص و طرح درمان آنها.
۲. ساخت ۴ اسپلینت اکلوزالی در بیماران مبتلا به TMD.
۳. ساخت ۲ اسپلینت Anterior Repositioning.
۴. تصحیح اکلوزن در ۳ بیمار.

* دستیار علاوه بر گذراندن مبانی تئوری درمانهای TMD باید حداقل ۵ بیمار با اختلال TMD را درمان نماید و سه اسپلینت اکلوزالی ساخته و یک مورد تصحیح اکلوزن را انجام دهد.

نام درس: اکلوزن نظری (۱)

کد درس: ۱۷

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: ارزیابی ارتباط اکلوزن / کرانیو فاشیال، تشخیص مشکلات اکلوزالی و درمان آن.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. شاخص های تعیین کننده اکلوزن.

۲. آناتومی TMJ و عضلات ماضغه.

۳. CR و تعیین ثبت آن.

۴. طبقه بندی اکلوزن.

۵. ارتفاع عمودی.

۶. منطقه خنثی.

۷. دامنه حرکتی.

۸. راهنمای قدامی.

۹. بازسازی دندانهای قدامی پایین.

۱۰. Long Centric.

۱۱. پلن اکلوزن.

۱۲. اکلوزن خلفی.

روش آموزش: سمینار

نام درس: اکلوزن نظری (۲)

کد درس: ۱۸

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: تشخیص مشکلات اکلوزالی و بازسازی آن.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. شاخص های اکلوزن با ثبات.
۲. Wax up.
۳. تشخیص اکلوزن.
۴. ملاحظات رستوراتیو در جهت:
 - حل مشکلات اکلوزالی ناشی از سایش.
 - حل مشکلات بیماران با بایت عمیق.
 - حل مشکلات بیماران با اورجت قدامی.
 - حل مشکلات بیماران با اوپن بایت قدامی.
 - درمان بیماران با اکلوزن نوک به نوک.
 - درمان بیماران با دندانهای قدامی Splayed.
 - درمان بیماران دارای کراس بایت.
 - درمان بیماران دارای کراودینگ.
 - درمان بیماران با مشکلات شدید قوس.

نام درس: اکلوژن عملی (۱) (پری کلینیک)

کد درس: ۱۹

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

هدف کلی: آشنایی با مبانی تئوری و عملی Functional wax up.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. انجام wax up تشخیصی جهت ساخت موقتی پراسس شده.

۲. انجام Functional wax up.

نام درس: ایمپلنت نظری (۱)

کد درس: ۲۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: آشنایی با علم ایمپلنت های دندان.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. مقدمه ای بر ایمپلنت های دندان.
۲. ترمینولوژی اجزاء ایمپلنت.
۳. تکنیک های تصویربرداری.
۴. استرس و نقش آن در ایمپلنت.
۵. جنبه های پروتزی ایمپلنت.
۶. تشخیص و طرح درمان.
۷. تراکم استخوان.
۸. طرح درمان متناسب با محل و تعداد ایمپلنت.
۹. ملاحظات زیبایی و بیومکانیکال در رابطه با سایز ایمپلنت.
۱۰. استخوان موجود مرتبط با ایمپلنت.
۱۱. ملاحظات عملی در رابطه با ایمپلنت.
۱۲. Preimplant Prosthodontics.
۱۳. کستهای تشخیصی و Surgical Template.
۱۴. مندیبل بی دندان - اوردنچر متکی بر ایمپلنت.

نام درس: ایمپلنت نظری (۲)

کد درس: ۲۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: آشنایی با مراحل ساخت کلینیکی و لابراتواری انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت و پیگیری درمان.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. طرح درمان مندیبل کاملاً بی دندان برای رستوریشن های ثابت.

۲. انواع طرح درمان جهت جایگزینی دندان از دست رفته.

۳. ملاحظات ایمپلنت قوس ماگزایلا (پروتز ثابت و اوردنچر).

۴. طرح درمان جهت ناحیه خلفی و بی دندان فک بالا توسط ایمپلنت.

۵. طرح درمان برای قوس هایی با بی دندانی کامل و پارسیل.

۶. ملاحظات پزشکی در بیماران نیازمند به ایمپلنت.

۷. فارماکولوژی در درمان با ایمپلنت.

۸. ملاحظات آناتومی در رابطه با ایمپلنت.

۹. انتشار عفونت در سر و گردن.

۱۰. بیومتریال در رابطه با ایمپلنت.

۱۱. ملاحظات بیومکانیک در رابطه با ایمپلنت.

۱۲. فیزیولوژی استخوان – متابولیسم و بیومکانیک.

۱۳. مروری بر خصوصیات سطح ایمپلنت.

۱۴. پاسخ استخوان به نیروهای مکانیکال.

۱۵. جایگزینی دندانهای تکی در خلف و قدام.

۱۶. بازسازی جراحی.

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

هدف کلی: آشنایی با مبانی تئوری و عملی مراحل جراحی و پروتزی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. تاریخچه و علل استفاده از ایمپلنت های دندان.
۲. مقایسه شاخص های پرئودنتال ایمپلنت و دندان.
۳. واژه‌شناسی ژنریک در ایمپلنت های دندان (سه کاتولوگ سیستم‌های مختلف خوانده شود).
۴. Osseointegration, Soft Tissue Integration, Surface Texture.
۵. روشهای جراحی در ایمپلنت های دندان.
۶. انتخابهای پروتزی در درمان ایمپلنت.
۷. روشها و تکنیک‌های تصویربرداری تشخیصی و اهمیت استخوان موجود در درمان ایمپلنت.
۸. کست‌های تشخیصی و راهنماهای جراحی.
۹. تشخیص و طرح درمان از دیدگاه جراحی در ایمپلنت های دندان در Case های ساده.
۱۰. تشخیص و طرح درمان از دیدگاه پروتز در ایمپلنت های دندان در Case های ساده.
۱۱. تقسیم بندی و طرح درمان ریج‌های نیمه بی دندان و کاملاً بی دندان.
۱۲. روشهای درمانی اوردنچر متکی بر ایمپلنت.
۱۳. روشهای درمانی پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت.
۱۴. نگهداری و فالوآپ ایمپلنت.

* انجام مراحل جراحی و پروتزی حداقل سه سیستم بر روی مانکن و ساخت یک Surgical Stent.

نام درس: ایمپلنت عملی (۱)- الف

کد درس: ۲۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

هدف کلی: یادگیری روشهای درمانی پروتز متکی بر ایمپلنت (ثابت و متحرک).

نام درس: ایمپلنت عملی (۱)- ب

کد درس: ۲۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

هدف کلی: یادگیری روشهای درمانی پروتز متکی بر ایمپلنت (ثابت و متحرک).

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا): در پایان پس از گذراندن واحد های الف و ب دانشجو باید Requirement های زیر را

انجام داده باشد:

۱. درمان ۱۵ واحد پروتز ثابت متکی بر ایمپلنت و ۲ بیمار نیازمند به پروتز متحرک بر ایمپلنت.
۲. حضور در جلسه تشخیص و طرح درمان بیمار مربوطه و تکمیل پرونده.
۳. تهیه کست های آزمونی، استنت و اسلاید های مربوط به درمان.
۴. حضور در اطاق عمل برای مشاهده و یا انجام جراحی، کمک و اظهار نظر در مورد تغییر طرح درمان.
۵. پیگیری مراحل ترمیم نسجی تا آماده شدن بیمار برای دریافت پروتز.
۶. انجام درمان پروتز و تحویل آن به بیمار.
۷. پیگیری و کنترل بیمار پس از تحویل پروتز.

* کلیه دانشجویان موظف به تکمیل و تحویل پرونده کامل بیمار همراه با اسلایدهای مربوطه با تایید استاد راهنما، به سرپرست تخصصی گروه می باشند.

نام درس: ایمپلنت عملی (۲)- الف

کد درس: ۲۵

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

هدف کلی: یادگیری روشهای درمانی پیچیده تر در زمینه پروتزهای متکی بر ایمپلنت ثابت و متحرک.

نام درس: ایمپلنت عملی (۲)- ب

کد درس: ۲۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

هدف کلی: یادگیری روشهای درمانی پیچیده تر در زمینه پروتزهای متکی بر ایمپلنت ثابت و متحرک.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا): در پایان پس از گذراندن واحد های الف و ب دانشجو باید Requirement های زیر را

انجام داده باشد:

۱. درمان ۱۵ واحد پروتز متکی بر ایمپلنت و ۳ بیمار اوردنچر و انجام جراحی یک کیس ساده.
۲. حضور در جلسه تشخیص و طرح درمان بیمار مربوطه و تکمیل پرونده.
۳. تهیه کست های آزمون، استنت و اسلایدهای مربوط به درمان.
۴. حضور در اطاق عمل برای مشاهده و یا انجام جراحی، کمک و اظهار نظر در مورد تغییر طرح درمان.
۵. پیگیری مراحل ترمیم نسجی تا آماده شدن بیمار برای دریافت پروتز.
۶. انجام درمان پروتز و تحویل آن به بیمار.
۷. پیگیری و کنترل بیمار پس از تحویل پروتز.

* کلیه دانشجویان موظف به تکمیل و تحویل پرونده بیماران خود همراه با اسلایدهای مربوطه به تایید استاد راهنما، به سرپرست

تخصصی گروه می باشند.

نام درس: بررسی مقالات ایمپلنت

کد درس: ۲۷

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه رشته پروتزهای متکی بر ایمپلنت برای کسب اطلاعات جدید از روشهای تحقیق مرتبط با آن و علوم پایه وابسته به آن.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با روشها و مواد و متدولوژی موجود در مقالات به منظور کمک به تصمیم گیری های کلینیکی.

۲. آشنایی با موضوعات جدید تحقیقاتی مرتبط با پروتز متکی بر ایمپلنت.

* انتخاب مقالات به عهده استاد راهنما بوده و اولویت با مقالات مجلاتی است که توسط دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی جهت امتحان دانشنامه تخصصی تعیین گردیده است.

نام درس: بررسی مقالات پروتز پارسیل

کد درس: ۲۸

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه پروتزهای پارسیل برای کسب اطلاعات جدید و آشنایی با روشهای تحقیق در ارتباط با پروتزهای متحرک پارسیل و علوم وابسته به آن.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با روشها و مواد و متدولوژی موجود در مقالات به منظور کمک به تصمیم گیری های کلینیکی.
۲. آشنایی با موضوعات جدید تحقیقاتی مرتبط با پروتز پارسیل.

نام درس: بررسی مقالات پروتز ثابت

کد درس: ۲۹

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه رشته پروتزهای دندانی برای کسب اطلاعات جدید و روشهای تحقیق در ارتباط با پروتزهای ثابت و علوم وابسته به آن و مواد دندانی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با روشها و مواد و متدولوژی موجود در مقالات به منظور کمک به تصمیم گیری های کلینیکی.
۲. آشنایی با موضوعات جدید تحقیقاتی مرتبط با پروتز ثابت.

نام درس: بررسی مقالات پروتز کامل

کد درس: ۳۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه رشته پروتزهای دندانی برای کسب اطلاعات جدید و روشهای تحقیق در ارتباط با پروتزهای متحرک کامل و علوم وابسته به آن.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با روشها و مواد و متدولوژی موجود در مقالات به منظور کمک به تصمیم گیری های کلینیکی.
۲. آشنایی با موضوعات جدید تحقیقاتی مرتبط با پروتز متحرک.

نام درس: بررسی مقالات پروتزه‌های دندان‌ی (۱)

کد درس: ۳۱

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

هدف کلی: نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه رشته پروتزه‌های دندان‌ی برای کسب اطلاعات جدید و روشهای تحقیق در ارتباط با پروتزه‌های ثابت و متحرک پارسیل و کامل، ایمپلنت، اکلوژن، ماگزیلو فاسیال و مواد دندان‌ی جهت آمادگی برای آزمون بورد تخصصی.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با روشها و مواد و متدولوژی موجود در مقالات به منظور کمک به تصمیم‌گیری‌های کلینیکی.
۲. آشنایی با موضوعات جدید تحقیقاتی مرتبط با پروتزه‌های دندان‌ی.

نام درس: بررسی مقالات پروتزه‌های دندان‌ی (۲)

کد درس: ۳۲

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

هدف کلی: نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه رشته پروتزه‌های دندان‌ی برای کسب اطلاعات جدید و روشهای تحقیق در ارتباط با پروتزه‌های ثابت و متحرک پارسیل و کامل، ایمپلنت، اکلوژن، ماگزیلو فاسیال و مواد دندان‌ی جهت آمادگی برای آزمون بورد تخصصی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با روشها و مواد و متدولوژی موجود در مقالات به منظور کمک به تصمیم‌گیری‌های کلینیکی.

۲. آشنایی با موضوعات جدید تحقیقاتی مرتبط با پروتزه‌های دندان‌ی.

* انتخاب مقالات به عهده استاد راهنما بوده و اولویت با مقالات مجلاتی است که توسط دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی جهت امتحان دانشنامه تخصصی تعیین گردیده است.

نام درس: پایان نامه (۱) تا (۵)

کد درس: ۳۷-۳۳

تعداد و نوع واحد: ۱۰ واحد عملی- کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۴۷۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

پایان نامه (۱)- هدف: انتخاب موضوع مورد تحقیق در حیطه آموزش تخصصی

این درس بصورت ۲ واحد کارگاهی برگزار می شود و باید در برنامه آموزشی دیده شود. در این واحد دستیار با همکاری اساتید گروه در جلسات کارگاهی نسبت به تعیین موضوع اقدام می نماید. گردآوری مقالات، تحقیقات مرتبط و انجام جستجوهای مربوطه، خارج از ساعت کارگاه بوده و در جلسات کارگاه باید نتایج تحقیقات ارائه شود. در پایان ترم دستیار باید مستندات لازم موضوع خود را انتخاب کرده باشد. ثبت اولیه موضوع در معاونت پژوهشی و با ارائه گواهی به سرپرست تخصصی گروه بیانگر گذراندن این واحد می باشد.

پایان نامه (۲)- هدف: ثبت موضوع پژوهشی

این درس بصورت ۲ واحد کارگاهی برگزار می شود و دستیار باید در جلسات مربوطه که با حضور مشاور آماری و یا متخصصین آمار یا اپیدمیولوژیست برگزار می گردد، شرکت کند. دستیار باید تا پایان ترم پروپوزال خود را کامل کرده و در سایت مربوطه (پژوهشیار) ثبت نماید. ملاقات با استاد راهنما جهت هماهنگی های مربوط به پروپوزال راهنما نیز باید در همین جلسات پیش بینی شود.

پایان نامه (۳)- هدف: انجام پژوهشی

این درس به صورت ۲ واحد عملی طراحی شده است که باید در برنامه آموزشی دیده شود. زمان و نحوه ارائه این واحد کاملاً در اختیار استاد راهنما است و می تواند به صورت جلسات پشت سر هم و یا با فاصله باشد. استاد راهنما باید نحوه ارائه این واحد را به سرپرست تخصصی گروه اعلام نماید تا سایر برنامه های آموزشی با آن هماهنگ گردد. چنانچه تحقیق مربوطه طولانی تر از یک ترم باشد، انجام اقداماتی که باید در این ترم صورت می گرفته است با تأیید استاد راهنما برای گذراندن این واحد کافی می باشد.

پایان نامه (۴)- هدف: نوشتن پایان نامه و مقاله

این درس به صورت ۲ واحد کارگاهی طراحی شده و باید در برنامه آموزشی دیده شود. دستیار باید با هماهنگی استاد راهنما و مشاور آماری به آنالیزهای آماری، استخراج نتایج و نگارش پایان نامه بپردازد و حداقل یک مقاله علمی نیز از آن آماده و به یک مجله

معتبر ارسال کند. در خصوص تحقیقاتی که بخشی از آن به این ترم منتقل می شود، دستیار باید علاوه بر ارائه تحقیق بخش های مربوط به تحقیقات اولیه را در صورتی که مقدور بوده باشد در این ترم مورد آنالیز و استخراج نتایج اولیه تحقیق خود قرار دهد.

پایان نامه (۵) - هدف: دفاع از پایان نامه

این درس به صورت ۲ واحد کارگاهی طراحی شده و باید در برنامه آموزشی دیده شود. در این درس دستیار پایان نامه را کامل و مراحل دفاع را طی می نماید.

توجه: روشن است همه پایان نامه ها نمی توانند از روش بالا تبعیت کنند و بسته به طول زمان تحقیق ممکن است تا یک ترم دیگر به تعویق بیافتد که با هماهنگی و تأیید معاونت پژوهشی برنامه پیشنهادی از نظر زمانبندی اصلاح خواهد شد.

نام درس: پروتز ثابت نظری (۱)

کد درس: ۳۸

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی مقدماتی با پروتز ثابت و نحوه درمان دندانهای معالجه ریشه شده و مرور منابع آزمون مورد تخصصی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با مقدمات پروتز ثابت و اصول تشخیص.

۲. آشنایی با طرح درمان در پروتز ثابت.

۳. آشنایی با اصول اکلوژن.

۴. ملاحظات پریدنتال در درمانهای ثابت.

۵. آشنایی با اصول بیومکانیک تراش، معرفی فرزهای تراش و کاربرد آنها.

۶. آشنایی با تراش Full Veneer.

۷. آشنایی با تراش Partial Veneer.

۸. آشنایی با نحوه تراش روکش های تمام سرامیک.

۹. بازسازی دندانهای روت کانال شده.

۱۰. پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت.

۱۱. Tissue Management and Impression Making.

نام درس: پروتز ثابت نظری (۲)

کد درس: ۳۹

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی با مبانی علم پروتز ثابت در زمینه قالبگیری، ساخت اسکلت فلزی و رستوریشن های موقت و مرور منابع آزمون
بورد تخصصی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با رستوریشن موقت.
۲. آشنایی با کست ودای.
۳. آشنایی با رکوردگیری و انتقال کست به آرتیکولاتور.
۴. شناخت انواع پونتیک و ریج بی دندان.
۵. آشنایی با الگوهای مومی و طراحی اسکلت فلزی.
۶. آشنایی با مبانی آلیاژ، سیلندرگذاری و ریخته‌گری.
۷. آشنایی با امتحان، پرداخت اسکلت فلزی و چسباندن کراون.
۸. آشنایی با اهمیت پیگیری (Follow Up) و رفع مشکلات پس از جایگزینی پروتز در ناحیه بی دندان.
۹. ترمیم های تمام سرامیک.
۱۰. Resin Bonded Fixed Dental Prostheses.
۱۱. Fiber Reinforced Composite Fixed Prostheses.
۱۲. اتصالات در پروتز ثابت.
۱۳. پرداخت.
۱۴. رنگ آمیزی و گلیر.
۱۵. سمان و نحوه سمان کردن.
۱۶. مراقبت های بعد از تحویل پروتز.

نام درس: پروتز ثابت عملی (۱) (پری کلینیک)

کد درس: ۴۰

تعداد و نوع واحد: ۵ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷۰ ساعت

هدف کلی: آشنایی بامبانی تئوری و عملی تراش‌های مختلف و انجام مراحل لابراتواری و ساخت پروتزهای ثابت.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. مانع کست‌ها در آرتیکولاتور نیمه قابل تنظیم.
۲. Customized Occlusal Table and Flag
۳. تعیین راهنمای قدامی و تنظیم پلن اکلوژالی.
۴. تراش Partial Coverage , In lay , Onlay , Laminate .
۵. اصول آشنایی با نحوه قالبگیری و تهیه کست و متحرک کردن دای.
۶. تهیه Post.
۷. تهیه رستوریشن موقتی.
۸. تهیه Working Cast
۹. Wax up و طراحی فریم ورک.
۱۰. انجام سیلندرگذاری و ریختن فلز آنها.
۱۱. لحیم.
۱۲. انجام پرسن گذاری (PFM).
۱۳. آشنایی با مراحل لابراتواری پرسن‌های جدید.
۱۴. ارائه Log Book.

* پس از اتمام دوره، دانشجوی موظف به دیدن یک واحد کران، یک واحد پست و یک بریج سه واحدی همراه با انجام کارهای لابراتواری است.

نام درس: پروتز ثابت عملی (۲)

کد درس: ۴۱

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۳۶ ساعت

هدف کلی: انجام مراحل کلینیکی درمان پروتزهای ثابت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. انجام ۴ مورد درمان تک کراون.
۲. انجام ۱ مورد بریج سه واحدی خلفی.
۳. آماده نمودن ۴ واحد پست ریختگی.
۴. انجام ۱ مورد بریج شش واحدی قدامی.
۵. دو مورد Follow Up کیس های ثابت که در ترم های قبل تحت درمان قرار گرفتند.
۶. انجام دو کیس بین رشته ای از جمله (پریو- پروتز) (پروتز- ارتودنسی) (پروتز- ترمیمی) (پروتز- جراحی)

* در انجام کیس های بین رشته ای بر حسب صلاحدید سرپرست تخصصی دانشجو می تواند Observe بوده و یا خود مراحل درمانی را انجام دهد.

نام درس: پروتز ثابت عملی (۳)- الف

کد درس: ۴۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

هدف کلی: انجام مراحل کلینیکی درمان پیچیده پروتزهای ثابت.

نام درس: پروتز ثابت عملی (۳)- ب

کد درس: ۴۳

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

هدف کلی: انجام مراحل کلینیکی درمان پیچیده پروتزهای ثابت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا): در پایان پس از گذراندن واحد های الف و ب دانشجو باید Requirement های زیر را انجام داده باشد:

۱. اتمام درمان یک Full Case پروتز ثابت
۲. درمان کراون های قدامی بالا یا پایین (۱۰ واحد).
۳. درمان یک مورد پروتز ثابت دارای Nonrigid Connector.
۴. درمان یک مورد کراون پایه پارسیل.
۵. فالوآپ دو کیس پیشرفته که در ترم های قبل درمان شده اند.
۶. درمان های زیبایی (لامینت، اینله، انله، فول سرامیک) (۱۰ واحد)

* در انجام کیس های بین رشته ای، بر حسب صلاحدید سرپرست تخصصی دانشجو می تواند Observe بوده و یا خود مراحل درمانی را انجام دهد.

نام درس: پروتز ثابت عملی (۴) - الف

کد درس: ۴۴

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۸۵ ساعت

هدف کلی: انجام مراحل کلینیکی درمان پروتزهای ثابت پیشرفته.

نام درس: پروتز ثابت عملی (۴) - ب

کد درس: ۴۵

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۸۵ ساعت

هدف کلی: انجام مراحل کلینیکی درمان پروتزهای ثابت پیشرفته.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا): در پایان پس از گذراندن واحدهای الف و ب دانشجو باید Requirement های زیر را انجام داده باشد:

۱. اتمام درمان یک مورد Full Mouth پروتز ثابت.

۲. درمان با رستوریشن های تمام سرامیک (لامینت، اینله و آنله، فول سرامیک) (۱۰ واحد).

۳. درمان پیشرفته موارد دیگر (۴ واحد): به طور مثال:

- Root Amputation, Forcation Management
- Force Eruption, Onlay Fixed Partial Denture

۴. فالوآپ دو کیس پیشرفته که درترم های قبل درمان شده اند.

* دانشجو در طول دوره پروتز ثابت عملی موظف به گذراندن دو مورد کیس بین رشته ای می باشد.

نام درس: پروتز متحرک پارسیل نظری (۱)

کد درس: ۴۶

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی با طبقه‌بندی بی‌دندانی پارسیل و اجزاء پروتز پارسیل.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با طبقه‌بندی قوس‌های بی‌دندانی پارسیل.
۲. معرفی اجزاء پروتز پارسیل.
۳. اصول مکانیکال پروتز پارسیل.
۴. معاینه و ارزیابی یافته‌های تشخیصی.
۵. سرویور و طراحی
۶. آشنایی با Ibar در طراحی پروتز پارسیل.
۷. پروتز پارسیل متکی بر ایمپلنت.
۸. آماده‌سازی دهان.
۹. مراحل لابراتواری ساخت فریم ورک.

نام درس: پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)

کد درس: ۴۷

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: شناخت کلیات، تشریح و فیزیولوژی دوره بی دندانی، طرح درمان و آماده سازی دهان.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. Fitting the Framework.

۲. روشهای قالبگیری در پروتز پارسیل Tooth and Tissue Borne.

۳. ثبت روابط اکلوزالی.

۴. امتحان پروتز پارسیل.

۵. تحویل پروتز پارسیل.

۶. مشکلات پس از تحویل.

۷. نگهداری و ترمیم پروتزهای پارسیل.

۸. پروتزهای موقتی.

۹. سایر اشکال پروتز پارسیل.

۱۰. Attachment در پروتز پارسیل.

نام درس: پروتز متحرک کامل نظری (۱)

کد درس: ۴۸

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: شناخت کلیات، تشریح و فیزیولوژی دوره بی دندانی، طرح درمان و آماده سازی دهان.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. حالت بی دندانی.
۲. بیومکانیک حالات بی دندانی.
۳. اثرات افزایش سن در حالات بی دندانی.
۴. عوارض استفاده از پروتز کامل.
۵. اختلالات مفصل تمپرومندیولار.
۶. مراقبت های تغذیه ای از بیماران پروتزی.
۷. تشخیص و طرح درمان.
۸. جراحی قبل از ساختن پروتز.
۹. دنچرهای فوری.
۱۰. اوردنچر.
۱۱. هنر برقرار کردن ارتباط در درمان بیماران بی دندان.
۱۲. مواد مورد استفاده در درمان بیماران بی دندان.
۱۳. ساخت یک جایگزین جهت نواحی نشست گاه دنچر ماگزایلا.
۱۴. ساخت یک جایگزین جهت نواحی نشست گاه دنچر مندیبل.
۱۵. تعیین شکل و محل قوس.

نام درس: پروتز متحرک کامل نظری (۲)

کد درس: ۴۹

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی با مفهوم قالبگیری و روابط فکی آرتیکولاتور، اکلوژن، انتخاب و چیدن دندانها.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. جنبه های بیولوژیک و کلینیکی.
۲. انتخاب و چیدن دندانهای مصنوعی و اکلوژن در بیماران بی دندانی.
۳. جلسه اول امتحان دندان.
۴. ملاحظات تکلم در دنچر های کامل.
۵. موم گذاری و پخت دنچر.
۶. دست دندان تکی.
۷. گیر پروتز کامل.
۸. پروتزهای ماگزیلوفاشیال برای بیماران بی دندانی.
۹. طولانی تر کردن عمر مفید دنچرهای کامل.
۱۰. کاربرد پروتزهای متکی بر ایمپلنت.
۱۱. علم Osseointegration.
۱۲. مراحل کلینیکی درمان توسط اوردنچرهای متکی بر ایمپلنت.
۱۳. مراحل کلینیکی پروتزهای ثابت ساپورت شونده.
۱۴. برطرف نمودن مسائل و مشکلات.
۱۵. پروتزهای ایمپلنت در بیماران بی دندان.

نام درس: پروتزه‌های ماگزیلا فاسیال نظری (۱)

کد درس: ۵۰

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی با علل بروز سرطان و درمان‌های مربوطه، ضایعات اکتسابی فک پایین، سخت کام و نرم کام و درمان آنها.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. کنترل روانی بیماران دارای پروتزه‌های فکی صورتی.
۲. رادیوتراپی.
۳. رزین باندینگ پروتزه‌های فکی صورتی.
۴. مولدینگ نازو آلونول در مراحل اولیه درمان شکاف لب و کام.
۵. درمان بیماران بی دندان با قطع فک بالا.
۶. درمان بیماران دارای دندان با قطع فک بالا.
۷. درمان ضایعات کام نرم.
۸. ملاحظات کلینیکی در پروتزه‌های Palatal Lift
۹. تاثیر ایمپلنت‌های داخل استخوانی در پروتزه‌های فکی و صورتی.
۱۰. ملاحظات تشخیصی در درمان پروتزی بیمار با قطع فک پایین.
۱۱. درمان پروتزی بیماران با قطع فک پایین.
۱۲. استفاده از ایمپلنت در فک پایین رادیوتراپی شده.
۱۳. درمان پروتزی پس از قطع کامل یا پارسیل زبان.
۱۴. درمان بیماران با اختلالات خواب ناشی از اختلال راه‌های هوایی فوقانی بوسیله دستگاه‌های داخل دهانی.

نام درس: پروتزهای ماگزیلافاشیال نظری (۲)

کد درس: ۵۱

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی با بازسازی ضایعات نرم کام، شکاف کام و ضایعات صورتی، ایمپلنت های کرانیال و اپلاینس های کمکی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. جنبه های کلینیکی ساخت پروتزهای صورت.
۲. تکنیک های رنگ آمیزی پروتزهای صورت.
۳. ساخت پروتز چشم.
۴. ایمپلنت های کرانیوفاشیال.
۵. بررسی مقالات پروتزهای فک و صورت.

نام درس: پروتز متحرک عملی (۱) (پری کلینیک)

کد درس: ۵۲

تعداد و نوع واحد: ۶ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۰۴ ساعت

هدف کلی: آشنایی عملی با مراحل ساخت پروتز متحرک و پارسیل در پره کلینیک و درمان کیس‌های ساده در زمینه پروتزهای متحرک.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با انواع آرتیکولاتور، ثبت رکورد و نحوه گرفتن فیس بو.
۲. انجام مراحل لابراتواری بر روی فانتوم جهت ساخت پروتز کامل و کسب تبحر عملی در زمینه کلیه مراحل لابراتواری شامل (ساخت انواع تری اختصاصی، باکسینگ، رکورد بیس، چیدن دندان در روابط مختلف فکی، مراحل مفل گذاری و بالانس بعد از پخت).
۳. انجام مراحل لابراتواری بر روی فانتوم جهت ساخت پروتز پارسیل و کسب تبحر عملی در زمینه کلیه مراحل لابراتواری شامل (ساخت انواع تری اختصاصی، باکسینگ، سرویور، ترسیم طرح، ری لیف، بلاک اوت، دوبلاژ، Wax up، کستینگ، پرداخت).
۴. درمان کلینیکی و انجام مراحل لابراتواری دو بیمار پروتز متحرک کامل و یک بیمار پروتز متحرک پارسیل.

* بر حسب انجام مراحل لابراتواری و عناوین مربوط به آن، دانشجو موظف به ارائه سمینار می باشد.

نام درس: پروتز متحرک عملی (۲)

کد درس: ۵۳

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۳۶ ساعت

هدف کلی: درمان بیماران با بی دندانی کامل و پارسیل.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. درمان پروتز متحرک کامل (سه بیمار)

۲. درمان پروتز متحرک پارسیل (سه بیمار)

تذکر: کلیه مراحل لابراتواری یک بیمار پروتز متحرک کامل و یک بیمار پروتز پارسیل توسط دستیار انجام خواهد شد. دانشجو

موظف به Follow Up دو بیمار کار شده توسط دانشجویان قبلی است.

نام درس: پری کلینیک ماگزیلوفاشیال (۱)

کد درس: ۵۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

هدف کلی: کسب مهارت در ارتباط با مراحل لابراتواری ساخت پروتزهای فک و صورت خارج دهانی از جنس سیلیکون، قالبگیری، Wax Up، مفل گذاری و رنگ آمیزی سیلیکون.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

یک مورد پروتز فک و صورت خارج دهانی را در پره کلینیک ساخته و رنگ آمیزی کند.

نام درس: پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۳) - الف

کد درس: ۵۵

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

هدف کلی: درمان بیماران پروتز کامل، پارسیل و فک و صورت و آمادگی جهت آزمون شفاهی مورد تخصصی.

نام درس: پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۳) - ب

کد درس: ۵۶

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

هدف کلی: درمان بیماران پروتز کامل، پارسیل و فک و صورت و آمادگی جهت آزمون شفاهی مورد تخصصی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا): در پایان پس از گذراندن واحدهای الف و ب دانشجو باید Requirement های زیر را

انجام داده باشد:

۱. درمان پروتز متحرک کامل (پنج بیمار).
۲. درمان پروتز متحرک پارسیل (سه بیمار).
۳. درمان سینگل دنچر (یک بیمار).
۴. درمان پروتز کامل فوری (یک بیمار).
۵. درمان اوردنچر (یک بیمار).
۶. درمان ری لاین، ری بیس، اسپلینت جراحی و یا ترمیم پروتز (سه بیمار).
۷. ساخت اِپچوراتورهای جراحی Interim (دو مورد).

نام درس: پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۴) - الف

کد درس: ۵۷

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

هدف کلی: درمان بیماران پیچیده براساس شاخص ACP، پروتز کامل، پارسیل و فک و صورت و آمادگی جهت آزمون شفاهی
بورد تخصصی.

نام درس: پروتز متحرک عملی / ماگزیلوفاشیال (۴) - ب

کد درس: ۵۸

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

هدف کلی: درمان بیماران پیچیده براساس شاخص ACP، پروتز کامل، پارسیل و فک و صورت و آمادگی جهت آزمون شفاهی
بورد تخصصی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا): در پایان پس از گذراندن واحدهای الف و ب دانشجو باید Requirment های زیر را
انجام داده باشد:

۱. درمان پروتز متحرک کامل (۴ بیمار).

۲. درمان پروتز متحرک پارسیل (۳ بیمار).

۳. درمان سینگل دنچر (۱ بیمار).

۴. درمان اوردنچر (۱ بیمار).

۵. درمان ری لاین، ری بیس، اسپلینت جراحی و ترمیم پروتز (۴ بیمار).

۶. درمان (۳ بیمار) با پروتز های فکی صورتی.

نام درس: دندانپزشکی زیبایی (Esthetic Dentistry)

کد درس: ۵۹

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: آشنایی و درک مفاهیم اصول زیبایی مرتبط با پروتز و درمانهای آن.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. Smile Design
۲. Porcelain Laminat Veneer
۳. Inlay , Onlay , Allceramic Complete Crown
۴. اصول انتخاب رنگ در دندانها
۵. Bonding
۶. تداخل زیبایی و فانکشن
۷. Esthetic Management of The Dentinogingival Unit
۸. Esthetic Surgery
۹. Tooth Whitening
۱۰. زیبایی در ایمپلنت

نام درس: سمینار ارائه مورد (۱) (Case Presentaion) - الف کد درس: ۶۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: تقویت مهارت‌های تشخیصی و طرح درمان بیماران با نیازهای پیچیده براساس شاخص تشخیص ACP ، نقد و بررسی آن بر اساس مستندات، افزایش مهارت‌های ارتباطی در داخل رشته و بین رشته‌ای، آمادگی جهت آزمون.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

دستیار موظف به شرکت در تمام جلسات بوده و می بایست با شاخص های آزمون ارائه کیس در آزمون مورد آشنا شود.

نام درس: سمینار ارائه مورد (۱) (Case Presentaion) - ب کد درس: ۶۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: تقویت مهارت‌های تشخیصی و طرح درمان بیماران با نیازهای پیچیده براساس شاخص تشخیص ACP ، نقد و بررسی آن بر اساس مستندات، افزایش مهارت‌های ارتباطی در داخل رشته و بین رشته‌ای، آمادگی جهت آزمون.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

دستیار ضمن مشارکت در تمام جلسات موظف است حداقل تشخیص و طرح درمان یک بیمار خود را قبل از شروع درمان یا پس از درمان در این جلسات ارائه نماید، ارائه کیس باید بر اساس فرمت آزمون مورد باشد. در این دوره هر دانشجو موظف به ارائه کیس فالوآپ نیز می باشد.

نام درس: سمینار ارائه مورد (۲) (Case Presentation) - الف کد درس: ۶۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: تقویت مهارت‌های تشخیصی و طرح درمان و درمان بیماران با نیازهای پیچیده بر اساس شاخص تشخیص ACP، نقد و بررسی آن براساس مستندات، افزایش مهارت‌های ارتباطی در داخل رشته و بین رشته‌ای، آمادگی جهت آزمون.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

دستیار ضمن مشارکت در تمام جلسات موظف است حداقل تشخیص و طرح درمان یک بیمار خود را قبل از شروع درمان یا پس از درمان در این جلسات ارائه نماید، ارائه کیس باید بر اساس فرمت آزمون مورد باشد در این دوره هر دانشجوی موظف به ارائه کیس فالوآپ نیز می باشد.

کد درس: ۶۳

نام درس: سمینار ارائه مورد (۲) (Case Presentation) - ب

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: تقویت مهارت‌های تشخیصی و طرح درمان و درمان بیماران با نیازهای پیچیده بر اساس شاخص تشخیص ACP، نقد و بررسی آن براساس مستندات، افزایش مهارت‌های ارتباطی در داخل رشته و بین رشته‌ای، آمادگی جهت آزمون.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

دستیار ضمن مشارکت در تمام جلسات موظف است حداقل تشخیص و طرح درمان یک بیمار خود را قبل از شروع درمان یا پس از درمان در این جلسات ارائه نماید، ارائه کیس باید بر اساس فرمت آزمون مورد باشد در این دوره هر دانشجوی موظف به ارائه کیس فالوآپ نیز می باشد.

نام درس: سمینار ارائه مورد (۳) (Case Presentation) - الف کد درس: ۶۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: تقویت مهارت‌های تشخیصی و طرح درمان و درمان بیماران با نیازهای پیچیده براساس شاخص تشخیص ACP، نقد و بررسی آن بر اساس مستندات، افزایش مهارت‌های ارتباطی در داخل رشته و بین رشته‌ای، آمادگی جهت آزمون.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

- دستیار ضمن مشارکت در تمام جلسات موظف است حداقل تشخیص و طرح درمان یک بیمار خود را قبل از شروع درمان یا پس از درمان در این جلسات ارائه نماید.
- ارائه کیس باید بر اساس فرمت آزمون مورد بوده و در این دوره هر دانشجو موظف به ارائه یک کیس فالوآپ نیز می باشد.

نام درس: سمینار ارائه مورد (۳) (Case Presentation) - ب کد درس: ۶۵

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

هدف کلی: تقویت مهارت‌های تشخیصی و طرح درمان و درمان بیماران با نیازهای پیچیده براساس شاخص تشخیص ACP، نقد و بررسی آن بر اساس مستندات، افزایش مهارت‌های ارتباطی در داخل رشته و بین رشته‌ای، آمادگی جهت آزمون.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

- دستیار ضمن مشارکت در تمام جلسات موظف است حداقل تشخیص و طرح درمان یک بیمار خود را قبل از شروع درمان یا پس از درمان در این جلسات ارائه نماید.

- ارائه کیس باید بر اساس فرمت آزمون مورد بوده و در این دوره هر دانشجوی موظف به ارائه یک کیس فالوآپ نیز می باشد.

* در پایان واحدهای ارائه مورد (Case Presentation)، دانشجوی موظف به ارائه حداقل سه مورد کیس درمان شده می باشد. قابل ذکر است کیس‌های ارائه شده می‌تواند در محورهای پروتزه‌های متحرک کامل و پارسیل، پروتزه‌های فک و صورت، پروتز ثابت و پروتز متکی بر ایمپلنت و همچنین TMD باشد.

نام درس: مشارکت در آموزش دانشجویان (۱) تا (۳)

کد درس: ۶۸-۶۶

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی (هر ترم ۱ واحد)

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

هدف کلی: کسب مهارت عملی فرآیند یاددهی- یادگیری

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

مشارکت دستیار در آموزش های نظری و عملی (پره کلینیک و بالینی) و سایر آموزش ها

شرکت دستیار در آموزش دانشجویان دوره دکترای عمومی دندانپزشکی تحت نظارت استاد بوده، ارزشیابی شده و پس خواند لازم توسط استاد ارائه می گردد به نحوی که در پایان دوره دستیار نسبت به روشهای آموزش و ارزیابی دانشجوی بویژه روشهای ارزیابی نوین آموزشی مسلط شده و با مهارت امور مربوطه را انجام دهد.

نام درس: مواد دندانی کاربردی (۱)

کد درس: ۶۹

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: آشنایی با خواص فیزیکی مکانیکی و بیولوژیکی مواد مورد استفاده در پروتز جهت حل مشکلات کلینیکی.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. آشنایی با خواص فیزیکی و مکانیکی مواد.
۲. آشنایی با دستگاه‌های تست مواد.
۳. آشنایی با سازگاری زیستی مواد.
۴. شناخت گچ‌ها.
۵. شناخت موم‌ها.
۶. شناخت امالگام.
۷. شناخت Refractory Dies Investment.
۸. شناخت آلیاژهای Noble.
۹. شناخت آلیاژهای Base Metal.
۱۰. آشنایی با مراحل ریختگی.

نام درس: مواد دندانی کاربردی (۲)

کد درس: ۷۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی: آشنایی با خواص فیزیکی، مکانیکی و بیولوژیکی مواد مورد استفاده در پروتز.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. شناخت سرامیک و پرسلن های PFM.
۲. شناخت انواع پلیمر ها.
۳. شناخت پلیمر های Denture Base و نحوه کاربرد آنها.
۴. شناخت کامپوزیت ها.
۵. آشنایی با نحوه باندینگ Resin Based Materials.
۶. شناخت لایه های نرم و کاربرد آن.
۷. شناخت مواد قالبگیری.
۸. شناخت سمان ها.
۹. Tissue Engineering
۱۰. Dental Biomaterial

روش آموزش: کلاس بصورت طرح سؤال اداره گردد.