

به نام خدا

گزارش جلسه edo مربوط به علوم پایه

با عرض سلام و درود

در راستای ۳ ترمه کردن علوم پایه و ایجاد ارتباط بیشتر بین محتوای علوم پایه و رشته دندان پزشکی پاره ای از پیشنهادات که جمع بندی جلسه علوم پایه کمیته مشورت دانشجویی میباشد در ذیل اشاره شده :

- ۱- طبق کوریکولوم جدید دروس ویروس شناسی و انگل و قارچ شناسی در هم ادغام شده اند طبق این اقدام تعداد واحد ویروس که قبل از این يك واحد بود و داری مطالب گزاف و حتی پاره ای بیماری های منقرض شده بود به نیم واحد تقلیل یافته که صحیح میباشد همچنین طرح درس انگل و قارچ شناسی بسیار مناسب دندان پزشکی میباشد ولی با توجه به اهمیت این درس و انگل و قارچ در رشته دندان پزشکی پیشنهاد میشود برای آشنایی و درک بهتر نیم واحد عملی برای انگل و قارچ اضافه شود
- ۲- درس باکتری شناسی نظری که در ۳ واحد نظری و ۵۱ ساعت آموزشی ارائه میشه متأسفانه فقط يك ساعت در مورد باکتری های بی هوازی و در ارتباط با رشته دندان پزشکی میباشد که لازم است گروه محترم در طرح درس تجدید نظر کنند و در راستای ۳ ترمه شدن علوم پایه تعداد واحد این درس میتواند به دو واحد تقلیل یابد
- ۳- در راستای ۳ ترمه کردن علوم پایه ایمنی شناسی نظری میتواند به ۲ واحد تقلیل یابد و ایمنی عملی نیز بهتر است که تحت عنوان ایمنو هیستوشیمی ارائه شود و حاوی تست های عمومی که در آزمایش های روتین میاد باشد
- ۴- طرح درس بیوشیمی نظری طبق کوریکولوم جدید بسیار خوب شده و مرتبط با رشته گردیده ولی بیوشیمی عملی که اکنون تحت عنوان يك واحد ارائه میشه متأسفانه هیچ آزمایشی در ارتباط با بزاق ندارد و توجه زیادی به آزمایشات مربوط به ادرار شده که اهمیت کمتری برای يك دندانپزشک دارد و باید آزمایش های مربوط به بزاق به طرح درس اضافه بشود
- ۵- علم ژنتیک با این که علم روز هست ولی وارد شدن به جزئیات ضروری بنظر نمیاد و در راستای ۳ ترمه شدن علوم پایه آشنایی کلی با مباحث ژنتیک (که برای ایجاد علاقه مندی کافیه) و تقلیل واحد این درس مناسب بنظر میاد
- ۶- درس فیزیک پزشکی طبق کوریکولوم قبلی و جدید حاوی نیم واحد عملی و نیم واحد نظری میباشد که نیم واحد عملی آن ارائه نمیشه و کل درس به صورت نظری تدریس میشود.... همچنین طرح درس فیزیک پزشکی حاوی پزشکی هسته ای ، گرما درمانی و رادیولوژی و صوت هست که در راستای ۳ ترمه کردن علوم پایه بنظر میاد آشنایی با اصول کلی رادیولوژی کافی بنظر میرسد
- ۷- درس مورفولوژی به علت اهمیت آن (هم نظری و هم تئوری) باید ۳ واحد شود
- ۸- درسی به نام نوروساینس بایستی ایجاد شود مخلوطی از نوروفیزیو و نوروآناتومی چون این دو درس در یک راستا هستند و دو واحد بایستی باشد که این کار در راستای آموزش نوین علوم پزشکی میباشد
- ۹- درس مبانی مواد دندانی باید به بعد از علوم پایه انتقال پیدا کنه و تغذیه به علوم پایه منتقل شود
- ۱۰- (مربوط به دانشکده) درس فیزیو عملی که تحت عنوان يك واحد در ترم ۴ ارائه میشه حاوی مطالبی است که در فیزیو ۱ الف) ترم ۲) و فیزیو ۱ ب) ترم ۳) خوانده شده بهتر است فیزیو ۱ الف و ب در هم ادغام شده تحت عنوان فیزیو ۱ ارائه شود همراه با فیزیو عملی در يك ترم

سرپرست : خانم دکتر طحانی

تهیه و تنظیم :

سروش طلاکش

علی فروغی

محمد رضا ترکش اصفهانی