

* دانشکده ارائه دهنده: دندان پزشکی		* گروه آموزشی: سلامت دهان و دندان پزشکی جامعه نگر
* نام درس: سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی		* تعداد واحد: ۱. نظری * عملی
* نام مسئول درس: دکتر ایمانه عسگری	* نام مدرسین همکار: دکتر بهاره طحانی، دکتر فیروزه نیلچیان، دکتر زهراسادات سیدمعلمی، دکتر ایمانه عسگری	
Asgari_i@dent.mui.ac.ir		
هدف کلی درس: افزایش توانمندی دانشی و آشنایی دانشجویان با مباحث دندانپزشکی جامعه نگر		
زمان: سه شنبه ها ۷:۴۵ تا ۸:۴۵ صبح		
مکان: کلاس ۶ دانشکده دندانپزشکی		
منابع اصلی درس	کتاب ملی دندان پزشکی، جلد سلامت دهان، چاپ وزارت بهداشت، ۱۳۹۴	
نحوه ارزشیابی: آزمون کتبی		

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

طرح درس ترمی (Course Plan) برای درس سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی نظری ۱

اهداف اختصاصی درس:

پس از مطالعه این فصل دانشجو باید:

- تعریف و تاریخچه رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را بیان کند.
- اهداف و حیطه رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد.
- سلامت را تعریف و اهمیت تعریف صحیح سلامت را بداند.
- ابعاد مختلف سلامت را بیان کند.
- مفهوم سلامت، سلامت دهان و ارتقاء سلامت را تعریف کند.
- پنج اصل منشور اتاوا را با نمونه هایی در زمینه سلامت دهان توضیح دهد.
- اجزاء ارتقاء سلامت را نام ببرد.
- رویکردهای ارتقاء سلامت را توصیف کند.
- نظریه ها و ارکان اصلی ارتقاء سلامت را همراه با مثال نام ببرد.
- مدل های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت دهان را بداند.
- ضرورت و نقش خود را در ترک دخانیات بیماران درک کند.
- با اصول مدل های رفتاری ترک سیگار آشنا شود.
- اهداف جهانی و کشوری سلامت دهان را توضیح دهد.
- تعریف، ترکیب، توزیع جمعیتی و سرشماری را بداند.
- گروه های سنی، هرم جمعیتی ایران را بیان نماید.
- تعریف، اهداف و انواع غربالگری را بیان کنند.
- خصوصیات یک برنامه غربالگری ایده آل را شرح دهند.
- روشهای ارزیابی برنامه های غربالگری را بشناسند.

- شاخص را تعریف کرده و خصوصیات یک شاخص ایده ال را بیان کند.
- برای بررسی سلامت دهان و دندان چند شاخص متداول را نام ببرد.
- نتایج پیمایشهای کشوری سلامت دهان در سالهای اخیر را بداند.
- توانایی اندازه گیری شاخص های پوسیدگی و پرپودنتال و نیاز به ارتودونسی را در گروه های مورد مطالعه کسب کند.
- اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح دهد.
- انواع نیاز در حیطه سلامت را توصیف کند.
- روشهای سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان کند.
- اهمیت پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را بیان کند.
- سؤال بالینی مناسب را بتواند طرح کند.
- درجه بندی مطالعات و شواهد علمی بر اساس سلسله ارزشی بشناسد.
- بتواند شواهد را بر اساس سؤال بالینی جستجو کند.
- مفهوم ارزیابی نقادانه را درک کند.
- چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مقاله علمی را با ابزار مناسب توصیف کند.



واحد سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان: سه شنبه ها ساعت ۷:۴۵ تا ۸:۴۵ صبح

ترم ۶-کلاس ۶ دانشکده دندانپزشکی جدید

ردیف	عنوان	مدرس	تاریخ
۱.	تعریف و تاریخچه دندانپزشکی جامعه نگر در ایران و جهان	دکتر نیلچیان	۱۴۰۴/۱۲/۵
۲.	ارتقای سلامت و رویکردهای مطرح در سلامت	دکتر سیدمعلمی	۱۴۰۴/۱۲/۱۲
۳.	تغییرات رفتاری در ارتقاء سلامت دهان و دندان	دکتر سیدمعلمی	۱۴۰۴/۱۲/۱۹
۴.	آموزش در ارتقاء سلامت دهان و دندان	دکتر سیدمعلمی	۱۴۰۵/۱/۱۸
۵.	مشاوره ترک مصرف دخانیات در دندانپزشکی	دکتر طحانی	۱۴۰۵/۱/۲۵
۶.	شاخص های سلامت دهان و دندان یک	دکتر عسگری	۱۴۰۵/۲/۱
۷.	شاخص های سلامت دهان و دندان دو	دکتر عسگری	۱۴۰۵/۲/۸
۸.	اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان در ایران	دکتر عسگری	۱۴۰۵/۲/۱۵
۹.	نیازسنجی سلامت	دکتر طحانی	۱۴۰۵/۲/۲۲
۱۰.	نیازسنجی مبتنی بر گروههای هدف	دکتر طحانی	افلاین
۱۱.	غربالگری	دکتر طحانی	۱۴۰۵/۲/۲۹
۱۲.	دندانپزشکی مبتنی بر شواهد ۱	دکتر نیلچیان	۱۴۰۵/۳/۱۲
۱۳.	دندانپزشکی مبتنی بر شواهد ۲	دکتر نیلچیان	۱۴۰۵/۳/۱۹
۱۴.	ارزیابی نقادانه	دکتر نیلچیان	۱۴۰۵/۳/۲۶
۱۵.	مبانی مدیریت سلامت	دکتر سیدمعلمی	افلاین
۱۶.	جمعیت شناسی در سلامت	دکتر عسگری	افلاین