

**\*\*\* فرم معرفی دروس نظری دانشکده دندانپزشکی اصفهان \*\*\***

نام درس: ارتودنسی نظری ۲	شماره درس: ۲۱۴۴۰۴	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۱	گروه آموزشی ارائه دهنده: ارتودنسی
نام مسئول درس: دکتر آیلین احتشامی	تلفن و روزهای تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۵۵۳۵ همه روزه ۱۲-۸:۴۵	Email: Ailin.ehteshami@dnt.mui.ac.ir
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴	اسامی مدرسین: دکتر فریناز شیربان، دکتر مرضیه کچویی، دکتر شبنم تهمتن، دکتر آیلین احتشامی، دکتر زهرا زارعی، دکتر مهشید بیگلری، دکتر لیلا صادق البنایی و دکتر امین انصاری نیا	

**هدف کلی درس:** مرور مطالب مرتبط با اتیولوژی و تشخیص در ارتودنسی، سفالومتری، بیولوژی، بیومکانیک، پیچ های ارتودنسی و پلاک های شکاف دار

**اهداف اختصاصی درس: دانشجوی...**

**حیطه شناختی:**

۱- عوامل دخیل در ایجاد مشکلات ارتودنسی را بشناسد.	۲- روش ارزیابی تشخیصی جامع در بیماران ارتودنسی و طبقه بندی این اطلاعات جهت تهیه لیست مشکلات بیمار را بشناسد.
۳- ویژگی های رادیوگرافی لترال سفالومتری (به عنوان ابزار تشخیصی) را بشناسد و نحوه آنالیز آن را بداند.	۴- اصول بیولوژیک و بیومکانیک در حرکات ارتودنتیک را بشناسد.
۵- انواع پیچ های ارتودنسی و پلاک های متحرک شکاف دار حاوی آنها را بشناسد.	۶- اصول طراحی، ساخت و فعال سازی انواع پلاک های شکاف دار را بشناسد.

**حیطه عاطفی:**

۱- باور پیدا کند که آگاهی بیشتر در مورد اتیولوژی، شرط مراقبت/ درمان بهتر است.	۲- باور پیدا کند که جمع آوری صحیح، نظام مند، جامع و به دور از تعجیل داده های تشخیصی، شرط مراقبت/ درمان بهتر است.
۳- باور پیدا کند که رادیوگرافی لترال سفالومتری، به عنوان ابزار کمک تشخیصی است و صرفا بعد از معاینه دقیق بالینی و در صورت نیاز درمانی بیمار، تجویز می گردد.	۴- به خطرات ناشی از به کارگیری نیروی های نامناسب توجه داشته باشد.
۵- باور پیدا کند که پیچ های ارتودنسی، در صورت کاربرد صحیح، می توانند به عنوان منبع مناسب تولید نیرو، در همه سنین، استفاده شوند.	۶- باور پیدا کند که پلاک های متحرک ارتودنسی، در صورت کاربرد صحیح، می توانند به عنوان ابزار درمانی مناسب، در همه سنین، استفاده شوند.

**حیطه رفتاری:**

۱- دانسته های خود در مورد اتیولوژی را در طراحی درمان، بکارگیرد.	۲- ارزیابی تشخیصی جامع بیماران ارتودنسی، طبقه بندی داده ها و تهیه لیست مشکلات را انجام دهد.
---	---

## \*\*\* فرم معرفی دروس نظری دانشکده دندانپزشکی اصفهان \*\*\*

۳- بتواند نقاط مهم آناتومیک را مشخص کرده و پروسه تریسینگ و آنالیز های مربوط به رادیوگرافی لترال سفالومتری بیماران ارتودنسی را انجام دهد.	۴- حین استفاده از پلاک های متحرک در درمان های ارتودنسی، بتواند آنالیز نیروها و گشتاورها را انجام دهد.
۵- بتواند پلاک شکاف دار با اجزا مناسب، متناسب با مشکل بیمار، طراحی کند.	۶- بتواند زمان و میزان مناسب فعال سازی پیچ ارتودنسی در پلاک شکاف دار را، متناسب با مشکل بیمار، تعیین کند و به وی آموزش دهد.

**منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: ( کتاب: نام، نام نویسنده، سال انتشار، شماره فصول/صفحات مورد نظر / مقاله: آدرس مطابق رفرنس نویسی و نکوور / وب سایت: لینک / آدرس URL)**

۱- کتاب درمان نوین دفرمیتی های دندانی-صورتی/ پرافیت، وایت و سارور/ سال ۲۰۰۲ / فصل ۲، صفحه ۲۹ تا ۶۷ - فصل ۴ و فصل ۵ صفحه ۱۲۷ تا ۱۴۹
۲- کتاب زیبایی صورت: مفاهیم و تشخیص کلینیکی (Facial aesthetics: concepts and clinical diagnosis) / نایینی/ سال ۲۰۱۱ / فصل ۷ (رادیوگرافی سفالومتری) - صفحه ۸۶ تا ۱۲۲
۳- کتاب اصول زیبایی و بیومکانیک در ارتودنسی (ناندا ۲۰۱۵) / فصول ۴ تا ۶
۴- The Biomechanical Foundation of Clinical Orthodontics / Burstone 2015 / Chapters 1 to 3

### ارزشیابی ها:

بارم: ۲ نمره تشویقی	تاریخ: مطابق اعلام استاد مربوطه	<b>الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،...):</b> - دانشجو مکلف است از مباحث مربوط به هر استاد، یک سوال چهار گزینه ای طراحی نموده و در بازه زمانی مقرر شده توسط استاد مربوطه در تالار گفتگوی سامانه نوید ارسال نماید. (در صورت ارسال سوال در بازه زمانی مشخص شده، ۰.۲۵ نمره تشویقی برای دانشجو لحاظ می گردد. در صورت استفاده از سوال دانشجو در امتحان، ۰.۵ نمره تشویقی برای دانشجو لحاظ می گردد).
بارم: ۱۰ نمره	تاریخ: مطابق تقویم آموزشی	<b>ب) میان ترم: مطالب ۸ جلسه اول</b>
بارم: ۱۰ نمره	تاریخ: مطابق تقویم آموزشی	<b>ج) پایان ترم: مطالب ۸ جلسه آخر</b>

پیش بینی ارائه مباحث اخلاق حرفه ای: متناسب با محتوای جلسه

### قوانین و مقررات کلاس:

ارائه تکالیف در زمان مقرر ضروری است. به تکالیفی که خارج از زمان مقرر تحویل گردند، امتیازی تعلق نخواهد گرفت.

## \*\*\* فرم معرفی دروس نظری دانشکده دندانپزشکی اصفهان \*\*\*

جلسات حضوری:

- حضور به موقع، حضور در تمام ساعت فعال کلاس، آمادگی مشارکت در طول کلاس، الزامی است.

- به همراه داشتن کاغذ و خودکار الزامی است.

جلسات آنلاین:

- حضور به موقع، حضور در تمام ساعت فعال کلاس، آمادگی مشارکت در طول کلاس، الزامی است.

- برای آمادگی مشارکت در بحث ها، حضور در محیط مناسب (پس زمینه مناسب / عدم سر و صدا) و داشتن پوشش مناسب برای ایجاد دسترسی به دوربین و میکروفون، بدون اتلاف وقت، ضروری است.

- هنگام ورود به کلاس مجازی، نام کاربری را به صورت: نام خانوادگی - نام - شماره دانشجویی، اصلاح بفرمایید.

- قسمت پیامها (چت باکس)، صرفاً برای طرح سوال مرتبط با درس و پاسخ به سوالات مطرح شده است. از درج هرگونه شوخی، پیام غیر مرتبط و دور از شان کلاس، خودداری نمایید.

آزمون:

در جلسه آزمون، به پرسش های مرتبط با سوالات آزمون پاسخ داده نمی شود.

**نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس:** کسر امتیاز مطابق نظر گروه و متناسب با خطا

**غیبت:** حداکثر غیبت، معادل چهار هفدهم واحد می باشد. غیبت بیش از آن، تحت هر عنوان، موجب درج نمره صفر یا حذف درس (در صورت مجاز بودن غیبت ها)، خواهد شد.

یک غیبت غیر مجاز: قابل بخشش است.

دو غیبت غیر مجاز: کسر نیم نمره

سه غیبت غیر مجاز: کسر ۱ نمره

چهار غیبت غیر مجاز: کسر ۲ نمره

- در صورت تشکیل کلاس آنلاین، حضور مجازی در جلسه، الزامی است و ضبط و دسترسی به فیلم جلسه، مجوزی برای عدم حضور آنلاین نخواهد بود.

**غیبت مجاز:** تشخیص مجاز بودن غیبت بر عهده استاد/گروه آموزشی است و صرفاً مدارکی بررسی می شوند که حداکثر تا ۲ هفته پس از تاریخ غیبت، تحویل استاد/گروه آموزشی شود. در صورت بیماری، گواهی

پزشک باید به تایید پزشک معتمد دانشگاه نیز رسیده باشد.

- در صورت بیماری، مراجعه به پزشک معتمد دانشگاه، اخذ گواهی یا تایید گواهی پزشک اولیه و ارائه آن به گروه، حداکثر پس از دو هفته از تاریخ غیبت، الزامی است.

- با استناد به قانون مصوب شورای آموزشی، هرگونه تاخیر در کلاس نظری برابر با غیبت است. تاریخ غیبت، الزامی است.

**شرح وظایف نماینده کلاس:**

- اطلاع رسانی به موقع پیام گروه آموزشی و مدرسین به سایر دانشجویان

جلسات آنلاین:

- باز کردن روم کلاس های آنلاین ۱۰-۵ دقیقه قبل از شروع کلاس، برای اطمینان از آمادگی نرم افزاری و کمک به رفع اشکال اتصال صدا و تصویر مدرس و سایر دانشجویان

- ضبط کلاس های آنلاین، نام گذاری مطابق فرمت اعلام شده فایل مربوط (Ortho 2 Nazari Jalase 11 Dr Sh.Tahamtan)، بارگذاری در Google Drive، به اشتراک گذاری لینک مربوط با سایر

دانشجویان و ارسال برای مدرس مربوط، حداکثر ۴۸ ساعت بعد از کلاس



**\*\*\* فرم معرفی دروس نظری دانشکده دندانپزشکی اصفهان \*\*\***

جدول زمان بندی کلاس های درس ارتودنسی ۲ نظری نیمسال: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

محل: مجموعه تازه تاسیس، کلاس ۳ (شماره دانشجویی های فرد) و کلاس ۴ (شماره دانشجویی های زوج) روز: روزهای یکشنبه و دوشنبه در اسفند ۱۴۰۴ / روز یکشنبه در سال ۱۴۰۵ ساعت: ۸:۴۵ - ۷:۴۵  
محتوای صداگذاری شده آفلاین در سامانه نوید قابل دسترسی هستند.

جلسه	تاریخ	عنوان	مدرس	آنلاین آفلاین	پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو	منابع اصلی مطالعه برای هر جلسه
۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۳	اتیولوژی مشکلات ارتودنسی	دکتر زهرا زارعی/ دکتر امین انصاری نیا	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۵، ص ۱۰۷ تا ۱۱۶
۲	۱۴۰۴/۱۲/۰۴	اتیولوژی مشکلات ارتودنسی	دکتر زهرا زارعی/ دکتر امین انصاری نیا	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۵، ص ۱۱۷ تا ۱۲۶
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	اتیولوژی مشکلات ارتودنسی	دکتر زهرا زارعی/ دکتر امین انصاری نیا	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۵، ص ۱۲۷ تا ۱۳۵
۴	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	تشخیص در ارتودنسی	دکتر فریناز شیربان/ مرضیه کچویی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۶، ص ۱۴۰ تا ۱۴۹
۵	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	تشخیص در ارتودنسی	دکتر فریناز شیربان/ مرضیه کچویی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۶، ص ۱۵۰ تا ۱۶۱
۶	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	تشخیص در ارتودنسی	دکتر فریناز شیربان/ مرضیه کچویی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۶، ص ۱۶۲ تا ۱۷۴ و خلاصه صفحات ۱۸۶ تا ۱۹۳
۷	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	تشخیص در ارتودنسی	دکتر فریناز شیربان/ مرضیه کچویی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۶، ص ۱۹۳ تا ۲۰۴
۸	آفلاین	انواع پیچ های ارتودنسی و پلاک های شکاف دار	دکتر زهرا زارعی/ دکتر امین انصاری نیا	آفلاین (فایل صداگذاری شده)	تکلیف	محتوا کلاس
۹	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	رادیوگرافی لترال سفالومتری به عنوان ابزار تشخیصی	دکتر شبنم تهمتن/ دکتر لیلا صادق البنایی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۶، صفحه ۱۷۴ تا ۱۷۷ کتاب رادیوگرافی سفالومتری (جاکوبسون ۲۰۰۶) فصل ۱ صفحه ۱ تا ۶ / فصل ۴ صفحه ۴۵ تا ۴۹

\*\*\* فرم معرفی دروس نظری دانشکده دندانپزشکی اصفهان \*\*\*

۱۰	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	بررسی لندمارکهای آناتومیک در رادیوگرافی لترال سفالومتری	دکتر شبنم تهمتن/ دکتر لیلا صادق البنایی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۶، صفحه ۱۷۴ تا ۱۷۷ کتاب رادیوگرافی سفالومتری (جاکوبسون ۲۰۰۶) فصل ۴ صفحه ۵۰ تا ۵۱ / فصل ۶ صفحه ۶۳ تا ۷۰
۱۱	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	آنالیزهای رادیوگرافی لترال سفالومتری	دکتر شبنم تهمتن/ دکتر لیلا صادق البنایی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۶، صفحه ۱۷۸ تا ۱۸۱ کتاب رادیوگرافی سفالومتری (جاکوبسون ۲۰۰۶) فصل ۷ صفحه ۷۱ تا ۷۷ / فصل ۹ صفحه ۹۹ تا ۱۰۲
۱۲	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	آنالیزهای رادیوگرافی لترال سفالومتری	دکتر شبنم تهمتن/ دکتر لیلا صادق البنایی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۶، صفحه ۱۸۲ تا ۱۹۳ کتاب رادیوگرافی سفالومتری (جاکوبسون ۲۰۰۶) فصل ۱۰ صفحه ۱۱۲ تا ۱۲۲ / فصل ۱۱ صفحه ۱۲۵ تا ۱۲۸
۱۳	آفلاین	مبانی بیولوژیک درمان های ارتودنسی	دکتر آیلین احتشامی/ دکتر مهشید بیگلی	آفلاین (فایل صداگذاری شده)	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۸، ص ۲۴۸ تا ۲۵۴-۲۵۸ و ۲۵۹-۲۶۸ تا ۲۷۴
۱۴	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	بیومکانیک در ارتودنسی-قسمت اول	دکتر آیلین احتشامی/ دکتر مهشید بیگلی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۹، ص ۲۸۸ تا ۲۹۰ کتاب اصول زیبایی و بیومکانیک در ارتودنسی (ناندا ۲۰۱۵)، فصل ۴، ۸۲ تا ۸۴ - ص ۷۵ تا ۷۹ کتاب اصول و تکنیک های ارتودنسی معاصر (گریبر ۲۰۱۶)، فصل ۹، ص ۱۵۶ و ۱۵۷
۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۰۳	بیومکانیک در ارتودنسی-قسمت دوم	دکتر آیلین احتشامی/ دکتر مهشید بیگلی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۹، صفحه ۲۷۶ تا ۲۷۸-۲۸۱ تا ۲۸۳-۲۸۵ تا ۲۸۷
۱۶	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	بیومکانیک در ارتودنسی-قسمت سوم	دکتر آیلین احتشامی/ دکتر مهشید بیگلی	حضور	آزمون کلاسی	کتاب ارتودنسی نوین (پرافیت ۲۰۱۹)، فصل ۸، ص ۲۵۴ تا ۲۵۸-۲۶۵ تا ۲۶۷