

*** فرم معرفی دروس عملی دانشکده دندانپزشکی اصفهان ***

نام درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۱ الف	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری
شماره درس: ۲۱۳۴۱۸	گروه آموزشی ارائه دهنده: دندانپزشکی کودکان
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی	نام و نام خانوادگی مسئولین درس: دکتر هما بنی نجاریان، دکتر اندیشه امینی، دکتر شکوفه نجفی، دکتر شیدا باقری
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۳۳۸۶۸۱۹۴ - شنبه و سشنبه ساعت ۹-۱۱
دروس پیش نیاز:	آدرس Email: h.baninajarian@yahoo.com
اسامی مدرسین (نام و نام خانوادگی): دکتر هما بنی نجاریان، دکتر اندیشه امینی، دکتر شکوفه نجفی، دکتر شیدا باقری	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول اولیه کنترل عفونت، رفتارشناسی کودک، آناتومی دندانهای شیری و مهارت‌های عملی لازم برای انجام درمان‌های پیشگیرانه و ترمیمی (فلوراید تراپی، ترمیم‌های آمالگام، روکش استیل زنگ‌نزن (SSC)) پیش از ورود به بخش بالینی.

اهداف اختصاصی درس:

حیطه شناختی: دانشجو در پایان درس باید بتواند:

۱. اصول کنترل عفونت و مقررات بخش دندانپزشکی کودکان را بیان کند.
۲. مبانی هدایت رفتاری و نحوه برقراری ارتباط مؤثر با کودک را توضیح دهد.
۳. مراحل و اندیکاسیون‌های برساژ و فلورایدتراپی را شرح دهد.
۴. آناتومی و مورفولوژی دندانهای شیری و زمان‌های رویش و افتادن آنها را بشناسد.
۵. اصول تراش حفرات آمالگام کلاس I، II و V بر روی دندانهای شیری را توضیح دهد.
۶. مراحل صحیح انتخاب و تراش SSC دندانهای شیری را بیان کند.

حیطه عاطفی: دانشجو در پایان درس باید:

۱. به رعایت دقیق اصول کنترل عفونت و انضباط بخش اهمیت دهد.
۲. ارزش درمان‌های پیشگیرانه (فلورایدتراپی) را بیش از درمان‌های ترمیمی درک کند.
۳. به انتخاب صحیح SSC و تأثیر آن بر پیش‌آگهی دندان و سلامت بافت‌های پرپودنشیوم توجه کند.
۴. نسبت به لزوم درمان دندانهای شیری قبل از درگیری پالپی نگرش مثبت داشته باشد.
۵. اهمیت ارتباط مؤثر با کودک و ایجاد تجربه‌ی مثبت از دندانپزشکی را درک کند.
۶. به رعایت دقیق اصول کنترل عفونت و انضباط بخش اهمیت دهد.

حیطه رفتاری: دانشجو در پایان درس باید بتواند:

۱. مهارت عملی در اجرای صحیح کنترل عفونت در محیط بالینی را نشان دهد.
۲. تکنیک‌های ارتباط و مدیریت رفتار کودک را در محیط آموزشی به کار گیرد.

۳. تراش صحیح حفرات آمالگام کلاس I ، II و V بر روی دندانهای آکریلی را انجام دهد.

۴. مهارت در ترمیم آمالگام دندانهای شیری را نشان دهد.

۵. تراش دندان شیری برای SSC و انتخاب سایز مناسب روکش را به درستی انجام دهد.

۶. مهارت در اجرای فلوراید تراپی را کسب کند.

منابع اصلی مطالعه:

Wells M, Mabry TR, Christensen JR, Nowak AJ, Townsend JA. Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence: Elsevier Health Sciences; 2019, Chapters: 22, 24..

Dean JA. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent: Elsevier Health Sciences; 2020, Chapters: 4, 11, 12, 17..

ارزشیابی ها:

الف) نظری پایان دوره:		
تاریخ: تعیین تاریخ در اول ترم با نظر اساتید و نماینده گروه	بارم: ۸ نمره	
ب) عملی در طول دوره (ریکوآرمنت ها):		
نمره دهی کارهای کلاسی انجام شده بر روی دندان های آکریلی در هر جلسه براساس چک لیست ارزیابی عملکرد	تاریخ: پایان هر جلسه	بارم: ۱۰ نمره
ج) عملی پایان دوره:		
تاریخ: آخرین جلسه	بارم: ۲ نمره	

پیش بینی ارائه مباحث اخلاق حرفه ای:

قوانین و مقررات بخش: دانشجو ملزم به آماده داشتن موارد زیر قبل از شروع جلسه می باشد:

فرزهای لازم جهت تراش، دنتیک و دندان های آکریلی (مانت شده)

لزوم مطالعه ی کتاب مرجع در هر یک از موضوعات موجود در طرح درس و آگاهی تئوری از روش کار عملی

رعایت نظم و حضور به موقع و فعال در بخش، اصول کنترل عفونت ، روپوش تمیز، اتیکت و عینک محافظ الزامی می باشد

نحوه برخورد با نقض قوانین بخش:

غیبت : حداکثر مجاز معادل دو هفدهم واحد می باشد / به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه در بخش، ۱ نمره کسر خواهد شد

تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه مساوی غیبت، تاخیر تا ۱۵ دقیقه: کسر ۰,۲۵ نمره

شرح وظایف نماینده کلاس: اطلاع رسانی به موقع پیام گروه آموزشی و مدرسین به سایر دانشجویان

اساتید مدرس روتیشن		گروه	ساعت برگزاری	روز برگزاری بخش
روتیشن اول	روتیشن دوم			
دکتر نجفی، دکتر بنی نجاریان		A	بخش بعد از ظهر	سشنبه
دکتر امینی، دکتر بنی نجاریان		B	بخش بعد از ظهر	شنبه
دکتر امینی، دکتر باقری		C	بخش بعد از ظهر	شنبه
دکتر باقری، دکتر امینی		D	بخش صبح	چهارشنبه
دکتر امینی، دکتر نجفی		E	بخش بعد از ظهر	دوشنبه
دکتر باقری دکتر بنی نجاریان		F	بخش بعد از ظهر	سشنبه

ردیف	عنوان هر جلسه
۱	اصول و مقررات بخش دندانپزشکی کودکان-کنترل عفونت
۲	هدایت رفتاری و برقراری ارتباط با کودک
۳	برساز و فلورایدترایی
۴	آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندان های شیری و زمان رویش و افتادن آن ها
۵	آموزش تراش حفره آمالگام (CI I & V) بر روی دندان های آکریلی تحويل تراش حفره آمالگام (CI I) بر روی دندان های آکریلی (۴ دندان: D و E، بالا و پایین) و ترمیم آن ها (۲ دندان) تحويل تراش حفره آمالگام (CIV) و ترمیم آن (۱ دندان)
۶	آموزش تراش حفره آمالگام (CI II, back to back) بر روی دندان های آکریلی
۷	تحويل تراش حفره آمالگام (CI II, back to back) بر روی دندان های آکریلی (۲ دندان: D و E) و ترمیم آن ها
۸	آموزش تراش SSC مولرهای شیری بر روی دندان های آکریلی تحويل تراش SSC (۱ دندان: D یا E، بالا یا پایین) و انتخاب SSC مناسب امتحان عملی: تراش حفره آمالگام CI II back to back بر روی دندان های آکریلی

لیست موارد ارزیابی عملکرد (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	مجموع نمره (۱۰ نمره)	نحوه نمره دهی	کار عملی
۱. عمق مناسب حفره ۲. عرض مناسب تراش ۳. شکل مناسب تراش ۴. کفه ی یکدست تراش	۴	هر دندان ۱ نمره	۱- تراش حفره آمالگام CI I بر روی دندان های آکریلی ۴ دندان: D و E بالا و پایین
۱. مکان و گسترش صحیح حفره ۲. عمق و شکل مناسب حفره ۳. حفظ حاشیه ها و زوایای صحیح	۰/۷۵	نمره ۰/۷۵	۲- تراش حفره آمالگام CIV ۱ دندان
۱. برداشت صحیح اضافات آمالگام ۲. شکل مناسب ترمیم آمالگام ۳. عمق مناسب کارو آمالگام ۴. پرداخت و سطح نهایی مناسب	۰/۷۵	هر دندان ۰/۲۵ نمره	۳- پرکردن دندان ها: ۲ دندان CI I ۱ دندان CI V
۱. رعایت Reverse curve ۲. شکل صحیح دیواره های باکس (تباع و تقارب) ۳. عرض صحیح ایسموس ۴. عرض صحیح کفه ژنژیوال ۵. قطع تماس پروگزیمال و عدم تماس فرز با دندان مجاور ۶. کانتور صحیح دیواره آگزیمال باکس	۳	هر دندان ۱/۵ نمره	۴- تراش حفره آمالگام back to back CI II ۲ دندان
۱. بستن صحیح نوار ماتریکس و وج گذاری ۲. برداشت صحیح اضافات آمالگام ۳. شکل مناسب ترمیم آمالگام ۴. عمق مناسب کارو آمالگام	۱	هر دندان ۰/۵ نمره	۵- پرکردن حفره آمالگام back to back CI II ۲ دندان
۱. ریداکشن اکلوزال و پروگزیمال صحیح ۲. انتخاب روکش مناسب	۰/۵	هر دندان ۰/۵ نمره	۶- تراش SSC و انتخاب روکش ۱ دندان
• در صورت عدم تحویل به موقع در روز تعیین شده: کسر ۰/۵ نمره			