

بسمه تعالی

گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی جامعه نگر

معرفی درس: کارگاه روش شناسی پژوهش ۱ نیمسال دوم: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده: دندانپزشکی

نام و شماره درس: روش شناسی پژوهش ۱ رشته و مقطع تحصیلی: دکترای دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری: شنبه، دو شنبه و سه شنبه محل برگزاری دانشکده دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد(نظری/عملی): ۱ واحد کارگاهی

دروس پیش نیاز: ندارد

نام مسئول درس: دکتر بهاره طحانی

مدرسین درس: دکتر بهاره طحانی - دکتر فیروزه نیلچیان - دکتر عسگری

تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۵۵۹۴

آدرس دفتر: دانشکده دندانپزشکی - گروه سلامت دهان و دندانپزشکی جامعه نگر

مقدمه:

هدف کلی درس: هدف این دوره آشناسازی دانشجویان دندانپزشکی با رویکرد و مراحل دندانپزشکی مبتنی بر شواهد، انواع مطالعات

اپیدمیولوژیک و طرح ریزی آنها و اصول و مبانی آمار توصیفی و تحلیلی می باشد.

اهداف آموزشی و رفتاری: انتظار می رود در انتهای این دوره دانشجویان:

- ۱- بتوانند تعریف و مراحل رویکرد دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهند.
- ۲- بتوانند سوالات علمی خود را فرموله کرده و برای آنها پروتکل جستجوی مناسب مطابق با الگوی PubMed نگارش کنند.
- ۳- بتوانند انواع مطالعات اپیدمیولوژی و نحوه طبقه بندی آنها را توضیح دهند.
- ۴- بتوانند مطالعات مقطعی و محسنات و محدودیتهای آنها را توضیح بدهند.
- ۵- بتوانند مطالعات تحلیلی مورد شاهد و کوهورت و محسنات و محدودیتهای آنها را توضیح بدهند.
- ۶- بتوانند مطالعات مداخله ای و محسنات و محدودیتهای آنها را توضیح بدهند.
- ۷- بتوانند انواع تورها در مطالعات مختلف و روش کنترل آنها را بشناسند و توضیح دهند.
- ۸- اصول و مبانی انواع مقالات پژوهشی فرا بگیرند.
- ۹- بتوانند پس از مطالعه مقالات، ساختار آنها را تشخیص داده و ایرادات ساختاری و طراحی مطالعه را شرح دهند.

روش تدریس: سخنرانی و کار کارگاهی به روش کار در گروههای کوچک

× منابع اصلی درس

کتاب جامع ملی دندانپزشکی - کتاب اپیدمیولوژی گوردیس - کتاب آمار پزشکی دکتر سرفراز

روش ارزشیابی:

امتحان کتبی از مباحث نظری درس و ارزیابی مشارکت و فعالیت دانشجویان در عرصه عملی و کارگاههای کوچک با استفاده از چک لیست طراحی

شده توسط اساتید مدرس

درس : کارگاه روش شناسی پژوهش ۱

مسئول درس: دکتر بهاره طحانی

ظرفیت هر کارگاه حداکثر ۳۰ نفر- گروه بندی دانشجویان ترجیحا به صورت ۵ گروه شش نفره
ارزشیابی : فعالیت حین کارگاه ۱۲ نمره و ۸ نمره امتحان پایان دوره

مروری بر جلسات :

❖ جلسه اول : آشنایی با مطالعات ۱

- رایحه مباحثی توسط استاد جلسه در خصوص:
 - آشنایی با مطالعات مقطعی
 - آشنایی با مطالعات همگروهی

- گروه بندی دانشجویان و درخواست از آنها جهت کارگروهی برای نگارش طرح مطالعه
- رایحه گزارش توسط نمایندگان هر گروه

در جلسه سوم ضمن آشنایی دادن دانشجویان با چارت تقسیم بندی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، اصول طراحی مطالعات مقطعی و تحلیلی از نوع همگروهی و جزییات هر کدام آموزش داده می شود. در جزییات باید به موضوع ریسک و تفاسیر مربوط به ریسک و نحوه ی محاسبه آن آموزش داده شود. در ادامه دانشجویان گروه بندی شده و به هر گروه یک عنوان پژوهشی و هدف آن ارائه شده و از آنها درخواست میشود بر اساس آموزه های این جلسه بهترین طرح مطالعه برای دستیابی به اهداف را مشخص کرده و شرح مختصری از طرح خود را نگارش کرده و سپس یک نماینده از هر گروه آنرا ارائه دهد. استاد جلسه با دید نقادانه طرح های پیشنهادی را بررسی کرده و خطاهای سیستماتیک و غیر سیستماتیک هر طرح را مشخص کند. گزارش کار باید در یک فایل word وارد شده باشد و شامل عنوان موضوع، اهداف، اجزای طرح مطالعه شامل گروه بندی ها، شاخص های ورود به مطالعه و نحوه ارزیابی گروه ها باشد.

❖ جلسه دوم : آشنایی با مطالعات ۲

- رایحه مباحثی توسط استاد جلسه در خصوص:
 - آشنایی با مطالعات مورد شاهدهی
 - آشنایی با تورشها

- گروه بندی دانشجویان و درخواست از آنها جهت کارگروهی برای نگارش طرح مطالعه
- رایحه گزارش توسط نمایندگان هر گروه

در جلسه چهارم اصول طراحی مطالعات مورد-شاهدهی و جزییات آن (تعیین گروه مورد و شاهد و محاسبات نسبت شانس و تفسیر آن) آموزش داده می شود. در ادامه مبحث تورش ها ، مفهوم و تقسیم بندی های آن متناسب با مطالعات مقطعی و تحلیلی از نوع همگروهی و موردشاهدهی به دانشجویان آموزش داده می شود. سپس دانشجویان گروه بندی شده و به هر گروه یک عنوان پژوهشی و هدف آن ارائه شده و از آنها درخواست میشود بر اساس آموزه های این جلسه بهترین طرح مطالعه برای دستیابی به اهداف را مشخص کرده و شرح مختصری از طرح خود را نگارش کرده و سپس یک نماینده از هر گروه آنرا ارائه دهد. استاد جلسه با دید نقادانه طرح های پیشنهادی را بررسی کرده و خطاهای سیستماتیک و غیر سیستماتیک هر طرح را مشخص کند.

گزارش کار باید در یک فایل word وارد شده باشد و شامل عنوان موضوع، اهداف، اجزای طرح مطالعه شامل گروه بندی ها، شاخص های ورود به مطالعه و نحوه ارزیابی گروه ها باشد.

❖ جلسه سوم : آشنایی با مطالعات ۳ و ارزیابی نقادانه

- - رایه مباحثی توسط استاد جلسه در خصوص:
 - آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی و تورش های آن
 - آشنایی با مطالعات Quasi Experimental
 - آشنایی با مطالعات مرور نظام مند
 - گروه بندی دانشجویان و درخواست از آنها جهت کارگروهی برای نگارش طرح مطالعه
 - رایه گزارش توسط نمایندگان هر گروه
- در جلسه سوم اصول طراحی مطالعات کارآزمایی بالینی و نیمه تجربی و جزییات هر کدام آموزش و نیز تورشهای مهم مطرح در این مطالعات داده می شود. در ادامه دانشجویان گروه بندی شده و به هر گروه یک عنوان پژوهشی و هدف آن ارائه شده و از آنها درخواست میشود بر اساس آموزه های این جلسه بهترین طرح مطالعه برای دستیابی به اهداف را مشخص کرده و شرح مختصری از طرح خود را نگارش کرده و سپس یک نماینده از هر گروه آنرا ارائه دهد. استاد جلسه با دید نقادانه طرح های پیشنهادی را بررسی کرده و خطاهای سیستماتیک و غیر سیستماتیک هر طرح را مشخص کند. در ادامه مبحث مرورهای نظام مند و اجزای آنها آموزش داده می شود.
- گزارش کار باید در یک فایل word وارد شده باشد و شامل عنوان موضوع، اهداف، اجزای طرح مطالعه شامل گروه بندی ها، شاخص های ورود به مطالعه، نحوه ارزیابی گروه ها باشد.

❖ جلسه چهارم : جستجو در منابع الکترونیک

- ارایه مباحثی در خصوص اصول جستجو در پایگاه داده ای Pubmed
 - اصول طرح سوال و شناسایی اجزای PICO
 - اصول طراحی جستجوی سیستماتیک بر اساس اجزای PICO
- گروه بندی دانشجویان و درخواست از آنها جهت کارگروهی برای جستجوی نظام مند

جستجو در پایگاه داده ای Pubmed با استفاده از اجزای PICO در قالب جستجوی موضوعی و آزاد آموزش داده میشود. در این پایگاه باید استفاده از کلید واژه های مش ، نحوه جستجوی سیستماتیک و استفاده از فیلترینگ آموزش داده شود. در ادامه دانشجویان گروه بندی شده و به هر گروه یک عنوان (ترجیحا در حد topic) داده شده از آنها خواسته میشود تا ابتدا عنوان را استاندارد کرده اجزای PICO را مشخص نموده و سپس پروتکل جستجوی آن را در Pubmed نگارش کنند. پس از آن از هر گروه یک نماینده گزارش فعالیت انجام شده را ارایه می دهد.

❖ جلسه پنجم : آشنایی با انواع مقالات

- ارایه مباحثی توسط استاد جلسه در خصوص:
 - انواع مقالات علمی
 - آشناسازی دانشجویان با ساختار مشترک مقالات اصیل پژوهشی
 - مشخص ساختن محتوای هر بخش از مطالعات
 - گروه بندی دانشجویان و درخواست از آنها جهت نقد ساختاری مقالات
- در این جلسه، توضیحاتی اجمالی در خصوص انواع مقالات علمی در حوزه پزشکی به دانشجویان داده شده و تفاوت این مقالات آموزش داده می شود. سپس تمرکز اصلی بر مقالات اصیل پژوهشی قرار گرفته و ساختار مشترک IMRAD و محتوای ارایه شده در هر بخش مقاله بسته به مطالعات مختلف به دانشجویان آموزش داده میشود.
- در ادامه دانشجویان به چهارگروه تقسیم شده و هر گروه برای عناوین پیشنهادی استاد کارگاه (برامطالعات کوهورت، مقطعی، مورد شاهی و کارآزمایی بالینی) مقاله ای مناسب استخراج و به تایید استاد ناظر برسانند. از دانشجویان خواسته میشود مقالات را مطالعه کرده و نقد ساختاری بر آن انجام دهند

❖ جلسه ششم : مرور مقالات

. دانشجویان باید مقاله را بخش به بخش ارایه داده و نکات قوت و ضعف ساختاری مقاله را مشخص نمایند. هر گروه ۲۰ دقیقه زمان خواهد داشت.

سرفصل های کارگاه روش شناسی تحقیق ۱- جهت روئیشن دوم- نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شنبه ها ظهر گروه A400 کلاس شماره ۶ کارگاهی

جلسه	عنوان /محتوای آموزشی	نحوه ارایه	استاد	مدت زمان
اول ۰۳/۰۲/۰۸	۱. آشنایی با انواع مطالعات	سخنرانی	دکتر طحانی	۲۰ دقیقه
	۲. آشنایی با مطالعات مقطعی و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر طحانی	۴۰ دقیقه
	۳. استراحت		دکتر طحانی	۱۰ دقیقه
	۴. آشنایی با مطالعات همگروهی و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر طحانی	۴۰ دقیقه
	۵. کار عملی ۱	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و درخواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر طحانی	۳۰ دقیقه
	۶. ارایه گزارش	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	دکتر طحانی	۳۰ دقیقه
دوم ۰۳/۰۲/۱۵	۱. آشنایی با مطالعات مورد - شاهد و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر طحانی	۶۰ دقیقه
	۲. استراحت		دکتر طحانی	۱۰ دقیقه
	۳. آشنایی با تورش های موجود در مطالعات مشاهده ای و روش های کنترل آن	سخنرانی	دکتر طحانی	۶۰ دقیقه
	۴. کار عملی ۲	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و درخواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر طحانی	۲۰ دقیقه
	۵. ارایه گزارش	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	دکتر طحانی	۳۰ دقیقه
سوم ۰۳/۰۲/۲۲	۱. آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی و ملاحظات آنها	سخنرانی	دکتر طحانی	۵۰ دقیقه
	۲. استراحت		دکتر طحانی	۱۰ دقیقه
	۳. آشنایی با مطالعات Quasi experimental	سخنرانی	دکتر طحانی	۳۰ دقیقه
	۴. کار عملی ۳	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و درخواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر طحانی	۲۰ دقیقه

۳۰ دقیقه	دکتر طحانی	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۵. ارایه گزارش	
۴۵ دقیقه	دکتر طحانی		۶. آشنایی با مطالعات مرور نظام مند	
۲۰ دقیقه	دکتر طحانی	سخنرانی	۱. آشنایی با پایگاه داده ای PubMed	چهارم ۰۳/۰۲/۲۹
۲۰ دقیقه	دکتر طحانی	سخنرانی	۲. اصول طرح سوال و شناسایی اجزای PICO	
۱۰ دقیقه	دکتر طحانی		۳. استراحت	
۶۰ دقیقه	دکتر طحانی	سخنرانی	۴. آموزش جستجو با کلیدواژه ها	
۲۰ دقیقه	دکتر طحانی	در خواست از گروه های دانشجویی برای جستجوی عناوین خود	۵. کار عملی	
۳۰ دقیقه	دکتر طحانی	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۶. ارایه گزارش	
۳۰ دقیقه	دکتر طحانی	سخنرانی	۱. آشنایی با انواع مقالات	پنجم ۰۳/۰۳/۰۵
۴۰ دقیقه	دکتر طحانی	سخنرانی	۲. آشنایی با اجزای ساختاری مقالات پژوهشی	
۱۰ دقیقه	دکتر طحانی		۳. استراحت	
۳۰ دقیقه	دکتر طحانی	گروه بندی و جستجوی منابع	۴. کار عملی ۶	
۴۰ دقیقه	دکتر طحانی	تایید مقالات یافت شده توسط اساتید	۵. ارایه گزارش	
۴۰ دقیقه	دکتر طحانی	ارایه دو گروه از دانشجویان به صورت پاورپوینت	۱. ارایه مقالات یافت شده با تاکید بر نقد ساختاری توسط دانشجویان	ششم ۰۳/۰۳/۱۲
۱۰ دقیقه	دکتر طحانی		۲. استراحت	
۴۰ دقیقه	دکتر طحانی	ارایه دو گروه از دانشجویان به صورت پاورپوینت	۳. ارایه مقالات یافت شده با تاکید بر نقد ساختاری توسط دانشجویان	
۶۰ دقیقه			امتحان پایان ترم	هفتم

نمره نهایی شامل: ۱۰ نمره امتحان پایان ترم و ۱۰ نمره فعالیتهای انفرادی و گروهی در کارگاه

سرفصل های کارگاه روش شناسی تحقیق ۱- جهت رو تیشن دوم- نیمسال دوم ۱۴۰۳- ۱۴۰۲

دو شنبه ها صبح گروه D400 کلاس شماره ۶ کارگاهی

جلسه	عنوان /محتوای آموزشی	نحوه ارائه	استاد	مدت زمان
اول ۰۳/۰۲/۱۰	۷. آشنایی با انواع مطالعات	سخنرانی	دکتر عسگری	۲۰ دقیقه
	۸. آشنایی با مطالعات مقطعی و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر عسگری	۴۰ دقیقه
	۹. استراحت		دکتر عسگری	۱۰ دقیقه
	۱۰. آشنایی با مطالعات همگروهی و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر عسگری	۴۰ دقیقه
	۱۱. کار عملی ۱	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و در خواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر عسگری	۳۰ دقیقه
	۱۲. ارایه گزارش	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	دکتر عسگری	۳۰ دقیقه
دوم ۰۳/۰۲/۱۷	۶. آشنایی با مطالعات مورد - شاهد و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر عسگری	۶۰ دقیقه
	۷. استراحت		دکتر عسگری	۱۰ دقیقه
	۸. آشنایی با تورش های موجود در مطالعات مشاهده ای و روش های کنترل آن	سخنرانی	دکتر عسگری	۶۰ دقیقه
	۹. کار عملی ۲	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و در خواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر عسگری	۲۰ دقیقه
	۱۰. ارایه گزارش	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	دکتر عسگری	۳۰ دقیقه
	سوم ۰۳/۰۲/۲۴	۷. آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی و ملاحظات آنها	سخنرانی	دکتر عسگری
۸. استراحت			دکتر عسگری	۱۰ دقیقه
۹. آشنایی با مطالعات Quasi experimental		سخنرانی	دکتر عسگری	۳۰ دقیقه
۱۰. کار عملی ۳		ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و در خواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر عسگری	۲۰ دقیقه

۳۰ دقیقه	دکتر عسگری	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۱۱. ارایه گزارش	چهارم ۰۳/۰۲/۳۱	
۴۵ دقیقه	دکتر عسگری		۱۲. آشنایی با مطالعات مرور نظام مند		
۲۰ دقیقه	دکتر عسگری	سخنرانی	۷. آشنایی با پایگاه داده ای PubMed		
۲۰ دقیقه	دکتر عسگری	سخنرانی	۸. اصول طرح سوال و شناسایی اجزای PICO		
۱۰ دقیقه	دکتر عسگری		۹. استراحت		
۶۰ دقیقه	دکتر عسگری	سخنرانی	۱۰. آموزش جستجو با کلیدواژه ها		
۲۰ دقیقه	دکتر عسگری	در خواست از گروه های دانشجویی برای جستجوی عناوین خود	۱۱. کار عملی		
۳۰ دقیقه	دکتر عسگری	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۱۲. ارایه گزارش		
۳۰ دقیقه	دکتر عسگری	سخنرانی	۶. آشنایی با انواع مقالات		پنجم ۰۳/۰۳/۰۷
۴۰ دقیقه	دکتر عسگری	سخنرانی	۷. آشنایی با اجزای ساختاری مقالات پژوهشی		
۱۰ دقیقه	دکتر عسگری		۸. استراحت		
۳۰ دقیقه	دکتر عسگری	گروه بندی و جستجوی منابع	۹. کار عملی ۶		
۴۰ دقیقه	دکتر عسگری	تایید مقالات یافت شده توسط اساتید	۱۰. ارایه گزارش		
۴۰ دقیقه	دکتر عسگری	ارایه دو گروه از دانشجویان به صورت پاورپوینت	۴. ارایه مقالات یافت شده با تاکید بر نقد ساختاری توسط دانشجویان	ششم ۰۳/۰۳/۱۴	
۱۰ دقیقه	دکتر عسگری		۵. استراحت		
۴۰ دقیقه	دکتر عسگری	ارایه دو گروه از دانشجویان به صورت پاورپوینت	۶. ارایه مقالات یافت شده با تاکید بر نقد ساختاری توسط دانشجویان		
۶۰ دقیقه			امتحان پایان ترم	هفتم	

نمره نهایی شامل: ۱۰ نمره امتحان پایان ترم و ۱۰ نمره فعالیت‌های انفرادی و گروهی در کارگاه

سرفصل های کارگاه روش شناسی تحقیق ۱- جهت رویتشن دوم- نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

دو شنبه ها ظهر گروه C400 کلاس شماره ۶ کارگاهی

جلسه	عنوان / محتوای آموزشی	نحوه ارایه	استاد	مدت زمان
اول	۱۳. آشنایی با انواع مطالعات	سخنرانی	دکتر طحانی	۲۰ دقیقه
۰۳/۰۲/۱۰	۱۴. آشنایی با مطالعات مقطعی و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر طحانی	۴۰ دقیقه

۱۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی		۱۵. استراحت	
۴۰ دقیقه	دکتر طحانی	سخنرانی	۱۶. آشنایی با مطالعات همگروهی و ملاحظات آن	
۳۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و درخواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	۱۷. کار عملی ۱	
۳۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۱۸. ارایه گزارش	
۶۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	سخنرانی	۱۱. آشنایی با مطالعات مورد - شاهد و ملاحظات آن	دوم ۰۳/۰۲/۱۷
۱۰ دقیقه	دکتر طحانی		۱۲. استراحت	
۶۰ دقیقه	دکتر طحانی	سخنرانی	۱۳. آشنایی با تورش های موجود در مطالعات مشاهده ای و روش های کنترل آن	
۲۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و درخواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	۱۴. کار عملی ۲	
۳۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۱۵. ارایه گزارش	
۵۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	سخنرانی	۱۳. آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی و ملاحظات آنها	سوم ۰۳/۰۲/۲۴
۱۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی		۱۴. استراحت	
۳۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	سخنرانی	۱۵. آشنایی با مطالعات Quasi experimental	
۲۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و درخواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	۱۶. کار عملی ۳	
۳۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۱۷. ارایه گزارش	
۴۵ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی		۱۸. آشنایی با مطالعات مرور نظام مند	

۲۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	سخنرانی	۱۳. آشنایی با پایگاه داده ای PubMed	چهارم ۰۳/۰۲/۳۱
۲۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	سخنرانی	۱۴. اصول طرح سوال و شناسایی اجزای PICO	
۱۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی		۱۵. استراحت	
۶۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	سخنرانی	۱۶. آموزش جستجو با کلیدواژه ها	
۲۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	در خواست از گروه های دانشجویی برای جستجوی عناوین خود	۱۷. کار عملی	
۳۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۱۸. ارایه گزارش	
۳۰ دقیقه	دکتر طحانی	سخنرانی	۱۱. آشنایی با انواع مقالات	پنجم ۰۳/۰۳/۰۷
۴۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	سخنرانی	۱۲. آشنایی با اجزای ساختاری مقالات پژوهشی	
۱۰ دقیقه	دکتر طحانی		۱۳. استراحت	
۳۰ دقیقه	دکتر طحانی	گروه بندی و جستجوی منابع	۱۴. کار عملی ۶	
۴۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	تایید مقالات یافت شده توسط اساتید	۱۵. ارایه گزارش	
۴۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه دو گروه از دانشجویان به صورت پاورپوینت	۷. ارایه مقالات یافت شده با تاکید بر نقد ساختاری توسط دانشجویان	ششم ۰۳/۰۳/۱۴
۱۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی		۸. استراحت	
۴۰ دقیقه	دکتر تاتاری / دکتر طحانی	ارایه دو گروه از دانشجویان به صورت پاورپوینت	۹. ارایه مقالات یافت شده با تاکید بر نقد ساختاری توسط دانشجویان	
۶۰ دقیقه			امتحان پایان ترم	هفتم

نمره نهایی شامل: ۱۰ نمره امتحان پایان ترم و ۱۰ نمره فعالیتهای انفرادی و گروهی در کارگاه

سرفصل های کارگاه روش شناسی تحقیق ۱- جهت رویتیشن دوم- نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

سه شنبه ها صبح گروه B400 کلاس شماره ۶ کارگاهی

جلسه	عنوان /محتوای آموزشی	نحوه ارائه	استاد	مدت زمان
اول ۰۳/۰۲/۱۱	۱۹. آشنایی با انواع مطالعات	سخنرانی	دکتر نیلچیان	۲۰ دقیقه
	۲۰. آشنایی با مطالعات مقطعی و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر نیلچیان	۴۰ دقیقه
	۲۱. استراحت		دکتر نیلچیان	۱۰ دقیقه
	۲۲. آشنایی با مطالعات همگروهی و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر نیلچیان	۴۰ دقیقه
	۲۳. کار عملی ۱	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و در خواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر نیلچیان	۳۰ دقیقه
دوم ۰۳/۰۲/۱۸	۲۴. ارایه گزارش	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	دکتر نیلچیان	۳۰ دقیقه
	۱۶. آشنایی با مطالعات مورد -شاهد و ملاحظات آن	سخنرانی	دکتر نیلچیان	۶۰ دقیقه
	۱۷. استراحت		دکتر نیلچیان	۱۰ دقیقه
	۱۸. آشنایی با تورش های موجود در مطالعات مشاهده ای و روش های کنترل آن	سخنرانی	دکتر نیلچیان	۶۰ دقیقه
	۱۹. کار عملی ۲	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و در خواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر نیلچیان	۲۰ دقیقه
سوم ۰۳/۰۲/۲۵	۲۰. ارایه گزارش	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	دکتر نیلچیان	۳۰ دقیقه
	۱۹. آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی و ملاحظات آنها	سخنرانی	دکتر نیلچیان	۵۰ دقیقه
	۲۰. استراحت		دکتر نیلچیان	۱۰ دقیقه
	۲۱. آشنایی با مطالعات Quasi experimental	سخنرانی	دکتر نیلچیان	۳۰ دقیقه
	۲۲. کار عملی ۳	ارایه موضوعات پیشنهادی به گروه های دانشجویی و در خواست از آنها برای طراحی مطالعه مناسب برای هر موضوع	دکتر نیلچیان	۲۰ دقیقه
	۲۳. ارایه گزارش	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	دکتر نیلچیان	۳۰ دقیقه
	۲۴. آشنایی با مطالعات مرور نظام مند		دکتر نیلچیان	۴۵ دقیقه

۲۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	سخنرانی	۱۹. آشنایی با پایگاه داده ای PubMed	چهارم ۰۳/۰۳/۰۱
۲۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	سخنرانی	۲۰. اصول طرح سوال و شناسایی اجزای PICO	
۱۰ دقیقه	دکتر نیلچیان		۲۱. استراحت	
۶۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	سخنرانی	۲۲. آموزش جستجو با کلیدواژه ها	
۲۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	در خواست از گروه های دانشجویی برای جستجوی عناوین خود	۲۳. کار عملی	
۳۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	ارایه گزارش کار توسط نماینده هر گروه	۲۴. ارایه گزارش	
۳۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	سخنرانی	۱۶. آشنایی با انواع مقالات	پنجم ۰۳/۰۳/۰۸
۴۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	سخنرانی	۱۷. آشنایی با اجزای ساختاری مقالات پژوهشی	
۱۰ دقیقه	دکتر نیلچیان		۱۸. استراحت	
۳۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	گروه بندی و جستجوی منابع	۱۹. کار عملی ۶	
۴۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	تایید مقالات یافت شده توسط اساتید	۲۰. ارایه گزارش	
۴۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	ارایه دو گروه از دانشجویان به صورت پاورپوینت	۱۰. ارایه مقالات یافت شده با تاکید بر نقد ساختاری توسط دانشجویان	ششم ۰۳/۰۳/۱۵
۱۰ دقیقه	دکتر نیلچیان		۱۱. استراحت	
۴۰ دقیقه	دکتر نیلچیان	ارایه دو گروه از دانشجویان به صورت پاورپوینت	۱۲. ارایه مقالات یافت شده با تاکید بر نقد ساختاری توسط دانشجویان	
۶۰ دقیقه			امتحان پایان ترم	هفتم

نمره نهایی شامل: ۱۰ نمره امتحان پایان ترم و ۱۰ نمره فعالیتهای انفرادی و گروهی در کارگاه