

توصیف دوره آموزشی "سلامت دهان و جامعه"

نام دوره: سلامت دهان و جامعه

استاد: دکتر بهاره طحانی

تعداد و نوع واحد: 2 واحد (1/5 واحد نظری - 0/5 واحد عملی) پیش نیاز: ندارد

جمعیت هدف: دانشجویان ترم 1 رشته دندانپزشکی

پیامدهای پایان دوره: در پایان دوره دانشجویان باید بتوانند به پیامدهای زیر دست یابند:

پیامدهای شناختی:

1. برخی تعاریف رایج و مطرح از "سلامت" را بیان کند.
2. مدل زیست پزشکی را در مقایسه با مدل اجتماعی سلامت نقد کند.
3. تعریفی کارکردی از "سلامت دهان و دندان" ارائه کند.
4. عوامل تعیین کننده (مولفه های) سلامت را نام ببرد و سهم نسبی و جایگاهشان را توضیح دهد.
5. سازوکار تاثیرگذاری عوامل اجتماعی سلامت را توضیح دهد.
6. حقایق مسلم درباره عوامل اجتماعی سلامت را بیان کند.
7. مدل رفتاری سلامت را نقد کند.
8. نقشی را که ارائه کنندگان خدمات سلامت درباره عوامل تعیین کننده سلامت میتوانند ایفا کنند، توضیح دهد.
9. نقش دولت درباره عوامل تعیین کننده سلامت را توضیح دهد.
10. اصطلاحات رایج و مفاهیم اساسی در حوزه سلامت عمومی مانند رویکرد سرچشمه و رویکرد عامل خطر مشترک را درک کند.
11. ساختار سازمان جهانی بهداشت را توضیح داده و وظایف آن را برشمارد.
12. اجزای خدمات مراقبتی اولیه سلامت را (PHC) را نام ببرد.
13. وظایف پرسنل مختلف درگیر در ارائه خدمات سلامت دهان در سیستم شبکه را به اختصار توضیح دهد.

پیامدهای روانی حرکتی: ندارد.

پیامدهای نگرشی:

1. سلامت را بعنوان یک مفهوم پویا و ذهنی دریافت کند و بپذیرد.
2. به محدودیتهای مدل بیومدیکال آگاه باشد و آن را تایید کند.
3. به اهمیت و نقش زیربنایی عوامل اجتماعی در تعیین سلامت باور داشته باشد.

4. از اهمیت و تاثیرگذاری نقش خود به عنوان یک ارایه‌کننده خدمات سلامت در رابطه با عوامل گسترده تر تعیین کننده سلامت آگاه باشد.

5. نقش کلیدی و محوری دولتها در رابطه با عوامل تعیین کننده سلامت را تایید و تصدیق کند.

5- استراتژیهای ارتقای کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:

6. بخشی از مدیریت زمان کلاس در هر جلسه بر عهده دانشجویان خواهد بود که با برنامه ریزی در آغاز نیمسال و هماهنگی با استاد مربوطه ارایه ای درباره موضوعی که با ماهیت دوره همخوان باشد، خواهند داشت (دانشجو محوری).

7. در ابتدای هر درس و نیز در طول جلسه، موضوعات درس به بحث گذاشته میشوند (بحث گروهی)

8. کوشش میشود ارتباط میان مطالبی که در جلسات گوناگون ارایه میشود، برای دانشجویان روشن شود (رویکرد ادغام یافته).

9. کوشش میشود از مسایل روز کشور و نظام سلامت برای تبیین بهتر مباحث استفاده شود.

درس: سلامت دهان و جامعه

گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی ترم نیمسال اول سال تحصیلی 1402-

1403- دو شنبه ها 12:30 کلاس 3

اساتید	موضوع	تاریخ	
خانم دکتر فتحیان	تعریف سلامت	1402/8/1	1.
خانم دکتر فتحیان	مراقبتهای بهداشتی اولیه	1402/8/8	2.
خانم دکتر فتحیان	جمعیت شناسی پزشکی	1402/8/15	3.
خانم دکتر فتحیان	کلیات بهداشت محیط	1402/8/22	4.
خانم دکتر فتحیان	سازمان های جهانی مطرح در سلامت	1402/8/29	5.
خانم دکتر طحانی	پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار	1402/9/6	6.
خانم دکتر طحانی	مطالعات اپیدمیولوژی 1	1402/9/13	7.
خانم دکتر طحانی	مطالعات اپیدمیولوژی 2	1402/9/20	8.
خانم دکتر نیلچیان	سلامت و بهداشت دهان: ساختار دندان در سلامت	1402/9/27	9.
خانم دکتر نیلچیان	سلامت و بهداشت دهان: بیماریهای شایع دهان و دندان	1402/10/4	10.
خانم دکتر نیلچیان	سلامت و بهداشت دهان: پیشگیری از بیماری های دهان و دندان	1402/9/11	11.
خانم دکتر عسگری	عملی (الف): خود مراقبتی بهداشت دهان و دندان	با هماهنگی	12.
خانم دکتر عسگری	عملی (ب): خود مراقبتی بهداشت دهان و دندان	با هماهنگی	13.
			14.

ب. منابع اصلی آموزشی دوره:

1. کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته دکتر حسین حاتمی

2. شبکه مراقبت‌های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور، انتشارات گسترش شبکه‌های بهداشتی درمانی کشور

3. Essential Dental Public Health. Daly B. et.al. Second Ed. 2013.

⑦ متدهای آموزشی دوره: سخنرانی فعال، بحث گروهی

⑧ تعداد ساعت/ واحد آموزشی: 34 ساعت

⑨ جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس

10- ارزیابی دانشجوی :

روش ارزیابی تکوینی (*formative*): ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، ارزیابی کار گروهی، ارزیابی ترجمه، سیاهه (چک لیست) ارزیابی که در آن معیارهای لازم نوشته شده است.

روش ارزیابی نهایی (*summative*): آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای، جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 1

نام درس: تعریف سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

تعریف سازمان جهانی بهداشت از سلامت را بیان و نقد کند و نیز ویژگیها و وجوه تمایز آن از تعاریف سنتی سلامت را شرح دهد.

ابعاد گوناگون سلامت را که در تعریف فراگیر (holistic) ارایه شده نام ببرد و مصادیق هر یک را بیان کند.

اهداف نگرشی:

به پیچیدگیها و ابعاد گوناگون سلامت در مقام تعریف باور یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	روش	سرفصل
-	-	30 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	1. معرفی و تبیین کلیت دوره
Essential Dental Public Health	وایت‌بورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	2. تعریف و نقد سازمان جهانی بهداشت از سلامت
Essential Dental Public Health	وایت‌بورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	3. مروری تاریخی بر تعاریف مطرح ارایه شده از سلامت با تاکید بر مدل فراگیر (holistic)

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ) تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 2

نام درس: تعریف سلامت (ادامه)

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

ویژگیهای مدل زیست پزشکی (*Biomedical*) را نام ببرد.

سلامت دهان را مبتنی بر تعریف سازمان جهانی بهداشت از "سلامت"، تعریف کند.

اهداف نگرشی:

سلامت دهان و دندان را بعنوان جزیی از سلامت عمومی باور کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایت‌بورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	10 دقیقه	پرسش و پاسخ	1. پرسش و پاسخ و مرور مباحث جلسه پیش
	وایت‌بورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	2. مروری بر مدل‌های مطرح در تبیین رابطه سلامت و بیماری
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایت‌بورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	3. تعریف سلامت دهان و دندان

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 3

نام درس: عوامل تعیین کننده سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

مثالی برای تفاوتها در سطح سلامت در بین و درون کشورها (میان زیرگروههای گوناگون جمعیتی) بیاورد. محدودیتهای تمرکز صرف بر خدمات سلامت در تعیین سطح سلامت را درک کند.

اهداف نگرشی:

از وجود تفاوتها در سطح سلامت در بین و درون کشورها (میان زیرگروههای گوناگون جمعیتی) آگاه باشد. به محدودیتهای تمرکز صرف بر خدمات سلامت در تعیین سطح سلامت باور داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	روش	سرفصل
منابع گوناگون	وایتبورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	15 دقیقه	بحث گروهی	1. بحث آزاد درباره سرفصل جدید
		15 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	2. مثال درباره وجود تفاوتها در سطح سلامت در بین و درون کشورها (میان زیرگروههای گوناگون جمعیتی)
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایتبورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	30 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	3. مقدمه ای بر عوامل تعیین کننده سلامت و اهمیت مطالعه آن
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایتبورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	4. بررسی نقش خدمات سلامت در تعیین سلامت

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 4

نام درس: عوامل تعیین کننده سلامت (ادامه)

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

مولفه‌های سلامت را بصورت سطح‌بندی شده نام ببرد.

چهارچوب پنداشتی برای درک مولفه‌های سلامت را از روی شکل توضیح دهد.

رویکرد عامل خطر مشترک را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

به وجود عوامل مهمتری بجز خدمات سلامت در تعیین سلامت باور داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
Essential Dental Public Health	وایت‌بوردها-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. معرفی چارچوب پنداشتی بمنظور مطالعه، شناخت و درک از عوامل تعیین کننده سلامت
Essential Dental Public Health	وایت‌بوردها-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	20 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	2. نقش بیماریها
Essential Dental Public Health	وایت‌بوردها-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	25 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	3. نقش عوامل خطر

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 5

نام درس: مولفه‌های اجتماعی سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

فهرستی از عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را نام ببرد.

سازوکار تأثیر مولفه‌های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

به وجود عوامل مهمتری بجز خدمات سلامت در تعیین سلامت باور داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایت‌برد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	60 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. مقدمه‌ای بر مولفه‌های اجتماعی سلامت و اهمیت زیربنایی آنان
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایت‌برد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	2. سازوکار تأثیر مولفه‌های اجتماعی سلامت

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 6

نام درس: مولفه‌های اجتماعی سلامت (ادامه)

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

برای تبیین نقش زیربنایی مولفه‌های اجتماعی سلامت مثال بیاورد.

اهداف نگرشی:

به نقش زیربنایی مولفه‌های اجتماعی سلامت باور یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
منابع گوناگون	وایت‌برد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	90 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	مروری بر شواهددال بر اهمیت زیر بنایی مولفه‌های اجتماعی سلامت

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 7

نام درس: مولفه‌های اجتماعی سلامت (ادامه)

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

حقایق مسلم درباره نقش مولفه‌های اجتماعی سلامت را بیان کنند.

محدودیت‌های رویکرد متمرکز بر سبک زندگی در ارتقای سلامت را درک کنند.

رویکرد بالادستی (سرچشمه *upstream*) را در حوزه مداخلات نظام سلامت بمنظور ارتقای سلامت درک کنند.

اهداف نگرشی:

تفاوت رویکردهای متمرکز بر سبک زندگی و مولفه‌های اجتماعی را در ارتقای سلامت تصدیق کنند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
WHO: SDH-the Solid Facts	وایت‌بورد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	35 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. حقایق مسلم درباره مولفه‌های اجتماعی سلامت
Essential Dental Public Health		35 دقیقه		2. رویکرد متمرکز بر سبک زندگی در ارتقای سلامت
Essential Dental Public Health		35 دقیقه		3. رویکرد متمرکز بر مولفه‌های اجتماعی در ارتقای سلامت

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسش‌های چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع آرایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 8

نام درس: نابرابریهای سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

نابرابریهای سلامت را تعریف کند.

اهداف نگرشی:

به نقش زیربنایی مولفه‌های اجتماعی سلامت در ایجاد نابرابریهای سلامت باور یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>WHO: SDH-the Solid Facts</i>	وایت‌برد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	35 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. تعریف نابرابریهای سلامت و ریشه‌های آن
<i>Essential Dental Public Health</i>		35 دقیقه		2. تبیین و مرور شواهد درباره وجود نابرابریهای سلامت با تاکید بر حوزه سلامت دهان و دندان
<i>Essential Dental Public Health</i>		35 دقیقه		

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ) تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 9

نام درس: نقش ارایه‌کنندگان خدمات سلامت و دولتها در باره مولفه‌های سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

نقش ارایه‌کنندگان خدمات سلامت در باره مولفه‌های سلامت را توضیح دهد.

نقش دولتها در باره مولفه‌های سلامت را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

به اهمیت نقش ارایه‌کنندگان خدمات در باره عوامل ریشه‌ای تر تعیین کننده سلامت باور داشته باشد.
به نقش کلیدی و زیربنایی دولتها در حوزه سلامت به ویژه با رویکرد متمرکز بر مولفه‌های اجتماعی سلامت باور یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>WHO: SDH-the Solid Facts</i>	وایت‌برد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. نقش‌های ارایه‌کنندگان خدمات در باره عوامل تعیین کننده سلامت
<i>Essential Dental Public Health</i>		45 دقیقه		2. نقش دولتها در باره مولفه‌های سلامت

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسش‌های چند گزینه‌ای، جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ) تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 11

نام درس: تعاریف و انواع نیاز

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیر در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

نیاز و نیاز سنجی را تعریف کند.

تأثیری را که مفهوم سلامت ممکن است بر نیاز و استفاده از خدمات داشته باشد شرح دهد.

انواع شاخص های کلینیکی و بیمار محور را توضیح دهد.

مراحل لازم برای طراحی یک راهبرد را بیان کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

اهداف نگرشی:

نسبت به اهمیت ارزیابی نیازها در نظام سلامت و گروههای هدف آگاهی نشان دهد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	روش	سرفصل
<i>Essential dental public health</i>	وایتبورد-لیتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	15 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. تعاریف نیاز و دیدگاه افراد حرفه ای و عادی در مورد نیاز
<i>Essential dental public health</i>	وایتبورد-لیتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	2. معرفی مدل مفهومی لاکر و مدل های رایج سلامت و تئوری های ارزیابی سلامت
<i>Essential dental public health</i>	وایتبورد-لیتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	3. معرفی شاخص های کلینیکی و بیمار محور

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: شرکت فعال در بحث گروهی دارای امتیاز مثبت در نمره نهایی خواهد بود/نمره

نهایی با آزمون کتبی در پایان ترم لحاظ میشود.

طرح درس 12

نام درس: سازمانهای فراملی سلامت - سازمان جهانی بهداشت (WHO) و وضعیت سلامت عمومی جهان از دید WHO

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیر در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

مفهوم سلامت هزاره را تعریف کند.
سازمان ها و صندوق هایی که مستقیم و غیر مستقیم در توسعه سلامت نقش دارند را نام ببرد و وظایف هر کدام را به طور مختصر توضیح دهد.
سوابق و وظایف و اهداف سازمان جهانی بهداشت را بیان کند.
ادارات منطقه ای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

اهداف نگرشی:

از نقش سازمان جهانی بهداشت در توسعه سلامت جهانی آگاه شود.
از نقش سازمان جهانی بهداشت در توسعه سلامت در ایران آگاه شود.
از نقش و اهمیت سازمان های فراملی سلامت آگاه شود.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول فصل دوم نوشته دکتر حسین حاتمی	وایت‌بورد-لپتاپ-پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	35 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. معرفی سازمان های فراملی سلامت و تعریف سلامت هزاره
کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول فصل دوم نوشته دکتر حسین حاتمی/وبسایت سازمان جهانی بهداشت	وایت‌بورد-لپتاپ-پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	35 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	2. معرفی و شرح وظایف سازمان جهانی بهداشت
کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول فصل دوم نوشته دکتر حسین حاتمی/وبسایت سازمان جهانی بهداشت	وایت‌بورد-لپتاپ-پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	35 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	3. معرفی و شرح وظایف سازمان جهانی بهداشت در ایران

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: شرکت فعال در بحث گروهی دارای امتیاز مثبت در نمره نهایی خواهد بود/نمره نهایی با آزمون

کتبی در پایان ترم لحاظ میشود.

طرح درس 13

نام درس: اصول مراقبتهای اولیه سلامت (PHC) و آشنایی با سامانه شبکه بهداشتی- درمانی کشور و جایگاه و وظایف

نیروهای انسانی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیر در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

بیانیه آما آتا را به اختصار شرح دهد.

مراقبتهای اولیه سلامت را تعریف و اصول آن را تعریف کند.

سابقه و تاریخچه مراقبتهای اولیه سلامت را بشناسد.

ساختار مراقبتهای اولیه سلامت در ایران را توضیح دهد و سطوح ارائه خدمات و نظام ارجاع در ایران را

شناسایی کند.

در مورد وظایف مراقبتهای اولیه سلامت در ایران بحث کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

اهداف نگرشی:

از اهمیت مراقبتهای اولیه سلامت به خصوص در ایران به عنوان کشوری با درآمد متوسط آگاهی یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور	وایتبورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. تعریف بیانیه آما آتا و PHC و سابقه مراقبتهای اولیه سلامت در ایران و جهان
	وایتبورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	2. آشنایی با سامانه شبکه بهداشتی- درمانی کشور و جایگاه و وظایف نیروهای انسانی

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: شرکت فعال در بحث گروهی دارای امتیاز مثبت در نمره نهایی خواهد بود/نمره نهایی با آزمون

کتبی در پایان ترم لحاظ میشود

طرح درس 14

نام درس: بهداشت محیط

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

با اصول بهداشت محیط آشنا شوند.

ارتباط کار دندانپزشکی با سلامت محیط را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

به اهمیت رعایت حفظ سلامت محیط در کار دندانپزشکی اعتقاد داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
کتاب جامع بهداشت عمومی	وایت‌برد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. اصول بهداشت محیط 2. ارتباط کار دندانپزشکی با سلامت محیط
		45 دقیقه		

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 15

نام درس: بهداشت محیط

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

با اصول بهداشت حرفه‌ای آشنا شوند.

مصادیق بهداشت حرفه‌ای را در کار دندانپزشکی توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

اهمیت رعایت اصول بهداشت حرفه‌ای در کار دندانپزشکی تصدیق کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	روش	سرفصل
کتاب جامع بهداشت عمومی	وایت‌بورد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. اصول بهداشت حرفه‌ای 2. مصادیق مهم بهداشت حرفه‌ای در کار دندانپزشکی
		45 دقیقه		

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسش‌های چند گزینه‌ای، جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع آرایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 16

نام درس: سلامت روان

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

علامه و نشانه‌های ضعف روانی را توضیح دهد.

انواع و نشانه‌های بیماریهای عمده روانی را توضیح دهد.

اصول پیشگیری از آسیبهای روانی در سطح جامعه را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

اهمیت سلامت روان را در ایفای نقش اجتماعی و ارتقای عملکرد فرد و جامعه تصدیق کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	روش	سرفصل
کتاب جامع بهداشت عمومی	وایت‌بورد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه 45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. ضعف روانی و نشانه‌های آن انواع و نشانه‌های بیماریهای شایع روانی اصول پیشگیری از بیماریهای روان در سطح جامعه

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای، جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ) تشریحی بویژه از نوع آرایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه سختی 1، 2 و 3).

طرح درس 17

نام درس: پیشگیری در سلامت دهان و دندان

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

مبانی طراحی یک راهبرد برای پیشگیری را توضیح دهد.

رویکردهای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان و نقاط ضعف و قدرت هریک را بحث کند.

اهداف نگرشی:

به اهمیت پیشگیری در حوزه سلامت دهان و دندان باور یابد و اولویت آن را بر درمان تصدیق کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایت‌برد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. مبانی طراحی راهبرد پیشگیری
		45 دقیقه		2. انواع رویکردهای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای، جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ) تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه سختی 1، 2 و 3).