

نام درس: سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی نظری ۱	شماره درس: ۲۸۴۴۰۸	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد	گروه آموزشی ارائه دهنده: جامعه نگر
نام مسئول درس: دکتر بهاره طحانی	تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۵۵۹۴ همه روزه ۱۲-۸:۴۵	Email: tahani@dnt.mui.ac.ir
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	اسامی مدرسین: دکتر بهاره طحانی - دکتر فیروزه نیلچیان	

هدف کلی درس: افزایش توانمندی دانشی و آشنایی دانشجویان با مباحث دندانپزشکی جامعه نگر

حیطه شناختی:

- تعریف و تاریخچه رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را بیان کند.
- اهداف و حیطه رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد.
- سلامت را تعریف و اهمیت تعریف صحیح سلامت را بداند.
- ابعاد مختلف سلامت را بیان کند.
- عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت انسا نها را شرح دهد.
- تعریف، ترکیب، توزیع جمعیتی و سرشماری را بداند.
- عوامل تأثیرگذار به حرکت جمعیتی را شرح دهد.
- گروه‌های سنی، هرم جمعیتی را بیان نماید.
- زمان دو برابر شدن جمعیت را تعریف کند.
- تعریف، اهداف و انواع غربالگری را بیان کنند.
- خصوصیات یک برنامه غربالگری ایده آل را شرح دهند.
- مشکلات و محدودیتهای غربالگری را بدانند.
- روشهای ارزیابی برنامه‌های غربالگری را بشناسند.
- برنامه‌های غربالگری رایج در کشور را بیان کنند.
- بعضی محدودیتهای شاخصهای موجود را بیان کند.

- شاخص را تعریف کرده و خصوصیات یک شاخص اید ه ال را بیان کند.
- برای اندازه گیری سلامت هر قسمت از دهان و دندان چند شاخص متداول را نام ببرد و با اصول کلی کاربردی آنها آشنا باشد.
- شاخص را تعریف کرده و خصوصیات یک شاخص اید هال را بیان کند.
- اهداف، کاربرد و نتایج پیمای شهای کشوری در سا لهای مختلف را بداند.
- میانگین DMFT ، dmft در گرو ههای مورد مطالعه را بیان کند.
- درصد caries free در گرو ههای سنی 5-6 ، 12 و 15 سال را شرح دهد.
- اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح دهد.
- چرخه فعالی تهای جامع هنگر را ترسیم کند.
- انواع نیاز در حیطة سلامت را توصیف کند.
- رو شهای سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطة سلامت بیان کند.
- پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد چه اهمیتی دارند.
- سؤال بالینی مناسب را چگونه م یتوان طرح کرد.
- انواع مطالعات علمی چه خصوصیاتى دارند.
- مطالعات و شواهد علمی بر اساس سلسله ارزشی چگونه تقسی مبندی میشوند.
- چگونه شواهد را بر اساس سؤال بالینی جستجو کنند.
- چگونه م یتوان دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را در کلینیک بکار برد.
- ارزیابی عملکرد مبتنی بر شواهد پزشکان چگونه صورت می گیرد.
- مفهوم آموزش ارزیابی نقادانه را درک کند.
- دلایل ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی را بداند.
- چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مقاله علمی را توصیف کند.
- بعضی خطاهای متداول در گزار شهای علمی را تشخیص دهد.
- به ابزارها و رو شهای معرفی شده برای ارزیابی نقادانه آشنایی پیدا کند.
- برای درک بهتر مطالب این فصل باید فص لهای دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و اپیدمیولوژی با دقت مطالعه شوند.
- مفهوم سلامت، سلامت دهان و ارتقاء سلامت را تعریف کنید.
- پنج اصل منشور اتاوا را توضیح داده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بزنید.
- اجزاء ارتقاء سلامت را نام ببرید.
- رویکردهای ارتقاء سلامت را توصیف کرده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بزنید.

- نظری هها و ارکان اصلی ارتقاء سلامت را همراه با مثال نام ببرید.
- اهداف جهانی و کشوری سلامت دهان را توضیح دهید.
- انواع بیماری های خاص را نام برده و مشکلات سیستمیک و دهانی آنها را بیان کند.
- بیماری های سیستمیک و مشکلات عمومی و دهانی آنها را توضیح دهد.
- گروه سالمندان و مشکلات عمده سیستمیک و دهانی آنها را شرح دهد.
- تعریف معلول و نحوه خدم ترسانی سلامت دهان به این افراد را بداند.
- راه حل های مناسب برای کنترل بیمار یهای دهان و دندان در بیماران فوق را شرح دهد.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: (کتاب: نام، نام نویسنده، سال انتشار، شماره فصول/صفحات مورد نظر / مقاله: آدرس مطابق رفرنس نویسی و نکوور / وب سایت: لینک / آدرس URL)

کتاب ملی دندان پزشکی، جلد سلامت دهان، چاپ وزارت بهداشت، ۱۳۹۴

ارزشیابی ها:

امتحان کتبی

پیش بینی ارائه مباحث اخلاق حرفه ای: متناسب با محتوای جلسه

قوانین و مقررات کلاس:

ارائه تکالیف در زمان مقرر ضروری است. به تکالیفی که خارج از زمان مقرر تحویل گردند، امتیازی تعلق نخواهد گرفت.

جلسات حضوری:

- حضور به موقع، حضور در تمام ساعت فعال کلاس، آمادگی مشارکت در طول کلاس، الزامی است.
 - در صورت تاخیر بیش از ده دقیقه، برای آن جلسه غیبت لحاظ می گردد. هر سه جلسه تاخیر معادل یک جلسه غیبت لحاظ خواهد شد.
- جلسات آنلاین:
- حضور به موقع، حضور در تمام ساعت فعال کلاس، آمادگی مشارکت در طول کلاس، الزامی است.
 - برای آمادگی مشارکت در بحث ها، حضور در محیط مناسب (پس زمینه مناسب / عدم سر و صدا) و داشتن پوشش مناسب برای ایجاد دسترسی به دوربین و میکروفون، بدون اتلاف وقت، ضروری است.
 - هنگام ورود به کلاس مجازی، نام کاربری را به صورت: نام خانوادگی - نام - شماره دانشجویی، اصلاح بفرمایید.
 - قسمت پیامها (چت باکس)، صرفاً برای طرح سوال مرتبط با درس و پاسخ به سوالات مطرح شده است. از درج هرگونه شوخی، پیام غیر مرتبط و دور از شان کلاس، خودداری نمایید.

نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس: کسر امتیاز مطابق نظر گروه و متناسب با خطا

غیبت: حداکثر مجاز، معادل چهار هفدهم واحد می باشد. غیبت بیش از آن، تحت هر عنوان، درج نمره صفر یا حذف درس، لحاظ خواهد شد.

- به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه، به ترتیب، $0/5$ ، $0/5$ ، 1 و 1 نمره کسر خواهد شد.

- در صورت تشکیل کلاس آنلاین، حضور مجازی در جلسه، الزامی است و ضبط و دسترسی به فیلم جلسه، مجوزی برای عدم حضور آنلاین نخواهد بود.

- در صورت بیماری، مراجعه به پزشک معتمد دانشگاه، اخذ گواهی یا تایید گواهی پزشک اولیه و ارائه آن به گروه، حداکثر پس از دو هفته از تاریخ غیبت، الزامی است.

شرح وظایف نماینده کلاس:

- اطلاع رسانی به موقع پیام گروه آموزشی و مدرسین به سایر دانشجویان

سلامت دهان و دندان نظری ۱ دوشنبه ها ساعت ۷:۳۰ تا ۸:۳۰ صبح

کلاس دکتر مشرف

ردیف	عنوان	مدرس	تاریخ
------	-------	------	-------

۱۴۰۱/۱۱/۱۷	دکتر نیلچیان	تعریف و تاریخچه دندانپزشکی جامعه نگر و سلامت و بیماری	۱.
۱۴۰۱/۱۱/۲۴	دکتر طحانی	رویکردهای مطرح در سلامت	۲.
۱۴۰۱/۱۲/۱	دکتر نیلچیان	شاخص های سلامت دهان و دندان یک	۳.
۱۴۰۱/۱۲/۸	دکتر نیلچیان	شاخص های سلامت دهان و دندان دو	۴.
۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر طحانی	اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان در ایران	۵.
۱۴۰۱/۱۲/۲۲	دکتر طحانی	غربالگری	۶.
۱۴۰۲/۱/۱۴	دکتر طحانی	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۷.
۱۴۰۲/۱/۲۱	دکتر طحانی	نیازسنجی سلامت	۸.
۱۴۰۲/۱/۲۸	دکتر حیدری	جمعیت شناسی	۹.
۱۴۰۲/۲/۴	دکتر طحانی	تغییرات رفتاری در ارتقاء سلامت دهان و دندان	۱۰.
۱۴۰۲/۲/۱۱	دکتر طحانی	آموزش در ارتقاء سلامت دهان و دندان	۱۱.
۱۴۰۲/۲/۱۸	دکتر طحانی	کاربرد مدل تغییر رفتار در مشاوره ترک مصرف سیگار	۱۲.
۱۴۰۲/۲/۲۵	دکتر نیلچیان	دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	۱۳.
۱۴۰۲/۳/۱	دکتر نیلچیان	دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	۱۴.
۱۴۰۲/۳/۸	دکتر نیلچیان	ارزیابی نقادانه	۱۵.
		امتحان میان ترم تا اخر جلسه هفتم	۱۶.

