

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| نام درس: ارتودنسی نظری ۳ | شماره درس: ۲۱۴۴۰۶ | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری |
| تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری | دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۲ | گروه آموزشی ارائه دهنده: ارتودنسی |
| نام مسئول درس: دکتر آیلین احتشامی | تلفن و روزهای تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۵۵۳۵ همه روزه ۱۲-۸:۴۵ | Email: Ailin.ehteshami@dent.mui.ac.ir |
| نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰ | اسامی مدرسین: دکتر آیلین احتشامی، دکتر مرضیه کجویی، دکتر شبنم تهمتن | |

هدف کلی درس: آشنایی با طرح ریزی درمان مال اکلوژن ها

اهداف اختصاصی درس: دانشجوی...

حیطه شناختی:

| | |
|---|---|
| ۱- روند طرح ریزی درمان های ارتودنسی را بشناسد. | ۲- با مفهوم تریاز در ارتودنسی آشنایی داشته باشد. |
| ۳- مشکلات و طرح درمان بعد عرضی و عمودی را بشناسد. | ۴- با روش های مدیریت فضا در دوره دندانان مختلط آشنایی داشته باشد. |
| ۵- با انواع اپلاینس ها و اصول درمانی جهت اصلاح ناهنجاری اسکلتی کلاس II در سن مناسب آشنایی داشته باشد. | ۶- اهمیت فاز ریتشن در درمان های ارتودنسی را بشناسد. |

حیطه عاطفی:

| | |
|--|---|
| ۱- به ابعاد مختلف طرح درمان بیماران ارتودنسی توجه کند. | ۲- نسبت به زمان بندی مناسب برای انواع بیماران ارتودنسی احساس مسئولیت کند. |
| ۳- باور پیدا کند که با مداخله مناسب برای درمان مشکلات بعد عرضی، می تواند از مشکلات بعدی جلوگیری کند. | ۴- باور پیدا کند که با مدیریت صحیح مشکلات مربوط به فضا در سنین پایین، می توان از بروز مشکلات بزرگتر و درمان های پیچیده اجتناب نمود. |
| ۵- به اهمیت اصلاح مال اکلوژن اسکلتی، در سن مناسب، توجه داشته باشد. | ۶- باور پیدا کند که فاز ریتشن، جهت اجتناب از برگشت نتایج درمان ارتودنسی، ضروری است. |

حیطه رفتاری:

| | |
|---|--|
| ۱- بتواند طرح ریزی درمان را به طور جامع انجام دهد. | ۲- بتواند مشکلات درمانی بیمار ارتودنتیک را الویت بندی کند. |
| ۳- پلاک متحرک متناسب با مشکلات عرضی و عمودی بیمار طراحی کند. | ۴- اقدام لازم جهت مدیریت صحیح مشکلات مربوط به فضای دندانان را در سن مناسب انجام دهد. |
| ۵- بتواند اپلاینس مناسب اصلاح کننده رشد را انتخاب کند و تنظیم کلینیکی آن را بشناسد. | ۶- بتواند پلاک نگهدارنده مناسب را با توجه با مشکل ارتودنسی بیمار انتخاب نماید. |

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: (کتاب: نام، نام نویسنده، سال انتشار، شماره فصول/صفحات مورد نظر / مقاله: آدرس مطابق رفرنس نویسی و نکوور / وب سایت: لینک / آدرس URL)

۱- کتاب اصول و تکنیک های رایج ارتودنسی / گریپر/ سال ۲۰۱۷ / فصل ۳۳ صفحه ۹۸۲ تا ۹۹۵ - فصل ۳۵ صفحه ۵۰۹ تا ۵۱۷

ارزشیابی ها:

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف...): | تاریخ: مطابق اعلام استاد مربوطه | بارم: ۲ نمره تشویقی |
| ب) میان ترم: مطالب ۸ جلسه اول | تاریخ: ۱۴۰۰/۸/۲۴ ساعت ۱۶:۰۰ - ۱۵:۰۰ | بارم: ۱۰ نمره |
| ج) پایان ترم: مطالب ۸ جلسه آخر | تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۶ ساعت ۹:۰۰ - ۸:۰۰ | بارم: ۱۰ نمره |

پیش بینی ارائه مباحث اخلاق حرفه ای: متناسب با محتوای جلسه

قوانین و مقررات کلاس:

ارائه تکالیف در زمان مقرر ضروری است. به تکالیفی که خارج از زمان مقرر تحویل گردند، امتیازی تعلق نخواهد گرفت. جلسات آنلاین:

- حضور به موقع، حضور در تمام ساعت فعال کلاس، آمادگی مشارکت در طول کلاس، الزامی است.
- برای آمادگی مشارکت در بحث ها، حضور در محیط مناسب (پس زمینه مناسب / عدم سر و صدا) و داشتن پوشش مناسب برای ایجاد دسترسی به دوربین و میکروفون، بدون اتلاف وقت، ضروری است.
- هنگام ورود به کلاس مجازی، نام کاربری را به صورت: نام خانوادگی - نام - شماره دانشجویی، اصلاح بفرمایید.
- قسمت پیامها (چت باکس)، صرفاً برای طرح سوال مرتبط با درس و پاسخ به سوالات مطرح شده است. از درج هرگونه شوخی، پیام غیر مرتبط و دور از شان کلاس، خودداری نمایید.

نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس: کسر امتیاز مطابق نظر گروه و متناسب با خطا

غیبت: حداکثر مجاز، معادل چهار هفدهم واحد می باشد. غیبت بیش از آن، تحت هر عنوان، درج نمره صفر یا حذف درس، لحاظ خواهد شد.

به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه، به ترتیب، ۰/۵، ۰/۵، ۱ و ۱ نمره کسر خواهد شد.

- در صورت تشکیل کلاس آنلاین، حضور مجازی در جلسه، الزامی است و ضبط و دسترسی به فیلم جلسه، مجوزی برای عدم حضور آنلاین نخواهد بود.

- در صورت بیماری، مراجعه به پزشک معتمد دانشگاه، اخذ گواهی یا تایید گواهی پزشک اولیه و ارائه آن به گروه، حداکثر پس از دو هفته از تاریخ غیبت، الزامی است.

شرح وظایف نماینده کلاس:

- اطلاع رسانی به موقع پیام گروه آموزشی و مدرسین به سایر دانشجویان

- باز کردن روم کلاس های آنلاین ۱۰-۵ دقیقه قبل از شروع کلاس، برای اطمینان از آمادگی نرم افزاری و کمک به رفع اشکال اتصال صدا و تصویر مدرس و سایر دانشجویان
- ضبط کلاس های آنلاین، نام گذاری مطابق فرمت اعلام شده فایل مربوط (Ortho 3 Nazari Jalase 2 Dr A. Ehteshami)، بارگذاری در Google Drive، به اشتراک گذاری لینک مربوط با سایر دانشجویان و ارسال برای مدرس مربوط، حداکثر ۴۸ ساعت بعد از کلاس

*** فرم معرفی دروس نظری دانشکده دندانپزشکی اصفهان *** (ویرایش ۱۴۰۰/۶/۶)

جدول زمان بندی کلاس های درس ارتودنسی ۳ نظری نیمسال: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ محل: سامانه نوید-اسکای روم روز: سه شنبه ساعت: ۲۲:۰۰-۲۱:۰۰

| جلسه | تاریخ | عنوان | مدرس | آنلاین آفلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | منابع اصلی مطالعه برای هر جلسه |
|------|------------|--|--------------------|------------------|-------------------------------------|---|
| ۱ | ۱۴۰۰/۰۶/۲۳ | اصول و روش های طرح ریزی درمان | دکتر آیلین احتشامی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۲۰۸ تا ۲۱۷ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۲ | ۱۴۰۰/۰۶/۳۰ | اصول و روش های طرح ریزی درمان | دکتر آیلین احتشامی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۲۱۷ تا ۲۲۶ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۳ | ۱۴۰۰/۰۷/۰۶ | طرح ریزی درمان در شرایط خاص | دکتر آیلین احتشامی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۲۲۶ تا ۲۴۰ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۴ | ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ | ترباژ در ارتودنسی | دکتر آیلین احتشامی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۳۵۶ تا ۳۶۴ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۵ | ۱۴۰۰/۰۷/۲۷ | درمان ناهنجاری های ساده (SM, SR) | دکتر شبنم تهمتن | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۳۸۵ تا ۳۹۴ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۶ | ۱۴۰۰/۰۸/۰۴ | Serial extraction و Space supervision | دکتر شبنم تهمتن | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۳۹۴ تا ۴۰۰ و صفحات ۴۱۹ تا ۴۲۶ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۷ | ۱۴۰۰/۰۸/۱۱ | درمان مشکلات عرضی | دکتر آیلین احتشامی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۳۶۴ تا ۳۶۹ و ۴۳۰ تا ۴۳۸ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۸ | ۱۴۰۰/۰۸/۱۸ | درمان مشکلات عمودی | دکتر آیلین احتشامی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۳۷۲ تا ۳۷۵ و ۴۸۴ تا ۴۹۲ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۹ | ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ | درمان مال اکلوزن CL II دستگاه های فانکشنال | دکتر مرضیه کچویی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۴۵۵ تا ۴۶۸ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۱۰ | ۱۴۰۰/۰۹/۰۲ | درمان مال اکلوزن CL II دستگاه های فانکشنال | دکتر مرضیه کچویی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۴۶۹ تا ۴۷۲ و ۴۸۴ تا ۴۹۷ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۱۱ | ۱۴۰۰/۰۹/۰۹ | شکاف های دهان و صورت | دکتر آیلین احتشامی | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۲۴۱ تا ۲۴۵ پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۱۴ گریپر ۲۰۱۷ |
| ۱۲ | ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ | درمان مال اکلوزن CI III با فیس ماسک | دکتر شبنم تهمتن | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۴۴۰ تا ۴۵۲ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۱۳ | ۱۴۰۰/۰۹/۲۳ | درمان مال اکلوزن CI III با چین کاپ | دکتر شبنم تهمتن | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۴۴۰ تا ۴۵۲ پروفیت ۲۰۱۹ |
| ۱۴ | ۱۴۰۰/۰۹/۳۰ | اختلالات TMJ در ارتباط با اکلوزن | دکتر شبنم تهمتن | آنلاین | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | صفحات ۳۵۳ تا ۳۶۴ گریپر ۲۰۱۹ |

*** فرم معرفی دروس نظری دانشکده دندانپزشکی اصفهان *** (ویرایش ۶/۶/۱۴۰۰)

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|------------|----|
| صفحات ۵۷۹ تا ۵۸۴ پروفیت ۲۰۱۹ | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | آنلاین | دکتر شبنم تهمتن | Retention and Relapse | ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ | ۱۵ |
| صفحات ۵۸۴ تا ۵۹۱ پروفیت ۲۰۱۹ | پیش مطالعه / تکلیف آزمون / گفتگو | آنلاین | دکتر شبنم تهمتن | Retention and Relapse | ۱۴۰۰/۱۰/۱۴ | ۱۶ |